

### Potrzebne materiały:

- nożyczki
- kartki papieru A4 dla wszystkich osób uczestniczących w lekcji
- tabele i zdjęcia można wydrukować lub pokazać na ekranie, a odpowiedzi zapisywać na własnych kartkach

### Ćwiczenie 1

#### Informacje, które dziś do mnie dotarły

Weź kartkę i długopis i numerując kolejno cyframi wypisz w kolumnie jak najwięcej informacji, które dziś do Ciebie dotarły. Pamiętaj by nie ujawniać prywatnych, czy rodzinnych tajemnic. Nie o wszystkim można, nie o wszystkim trzeba, nie o wszystkim warto informować.

Masz minutę, czas start ...

Możesz napisać o tym, co zobaczyłeś/aś rano po otwarciu oczu, czego dowiedziałeś/ałaś się w szkole. Pamiętaj, że obraz, dźwięk i zapach też są informacją.

1.		11.		21.	
2.		12.		22.	
3.		13.		23.	
4.		14.		24.	
5.		15.		25.	
6.		16.		26.	
7.		17.		27.	
8.		18.		28.	
9.		19.		29.	
10.		20.		30.	

Ciekawe, ile informacji zdążyliście zapisać, kto w klasie zapisał najwięcej? W obecnych czasach dociera do nas mnóstwo informacji, naukowcy mówią, że panuje wręcz **infodemia**. Infodemia, czyli nadmiar informacji, czasem nieprawdziwych lub tak dziwacznych, że przestajemy już wierzyć nawet w te prawdziwe.

Podkreśl informacje, które szczególnie przyciągnęły Twoją uwagę. Co takiego Cię zaciekało? Może była to informacja ważna, a może zaskakująca, szokująca, dziwna, śmieszna, odkrywczą ... ? Czy któraś z tych informacji może być nieprawdziwa lub myląca?

## Ćwiczenie 2

### Źródła wiedzy

Potnij kartkę na mniejsze części lub wykorzystaj karteczki post-it. Na trzech z nich napisz osoby, do których możesz się udać po radę, może to być brat, mama, przyjaciółka, nauczyciel, babcia ... . Na kolejnych trzech inne źródła wiedzy (mogą to być portale internetowe, fora, info-linie). Spróbuj dopasować swoje źródło wiedzy do problemu. Kto doradzi Ci najlepiej?

### Kartki do wycięcia

Osobowe i nieosobowe źródła wiedzy


### Wyzwania

	Wyzwanie	Źródło wiedzy	Ocena
1.	Jak wyprać czarną koszulę?		
2.	Jaki serial obejrzeć wieczorem?		
3.	Jak zrestartować aplikację?		
4.	Jak przeprosić koleżankę?		
5.	Jakie były skutki wojny trzydziestoletniej?		
6.	Dodaj własne pytanie.		

**Oceńcie, na ile wybrane przez Was źródło będzie w tej sprawie wiarygodne w szkolnej skali od 1 do 6, gdzie 1 oznacza, że dane źródło nie będzie wiarygodne, a 6 oznacza, że dane źródło będzie bardzo wiarygodne.**

Możecie obok wpisać ocenę. Co Waszym zdaniem wpływa na jego wiarygodność? Jego kompetencje, czy raczej to, że Was zna, a może to, że Was lubi i szanuje i że nie będzie chciał Was oszukać. Który z tych elementów jest ważniejszy? Czy któreś źródło dopasowaliście do kilku wyzwań? Dlaczego?

### Ćwiczenie 3

#### Co nas przyciąga?

Przyjrzyj się uważnie poniższym obrazkom. Uzupełnij tabelę wpisując, jaka Twoim zdaniem obietnica kryje się za każdym z nich. Uzupełnij też ostatnią kolumnę zaznaczając, które z nich przyciągnęły Twoją uwagę bardziej, a które mniej. Najbardziej atrakcyjnemu wystaw ocenę 6, a najmniej 1.

1.



4.



2.



5.



3.



6.



Numer obrazka	Wyjaśnienie	Kolejność
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

## Ćwiczenie 4

### Co tu się dzieje?

Dobierzcie się w pary. Spójrzcie na obrazek. Co tu widzicie, co tu się Twoim zdaniem wydarzyło? Wypiszcie, każdy na swojej kartce obserwacje i wrażenia, wczujcie się w sytuację. Mogą to być słowa lub krótkie zdania. Zamieńcie się teraz z kolegą lub koleżanką z pary kartkami i wypiszcie przy każdym zdaniu lub wyrażeniu literę „F” lub „O”. „F”, gdy uznacie, że jest to fakt, czyli prawdziwa informacja, natomiast „O”, jeśli to opinia, czyli pogląd, nacechowany zwykle subiektywnymi odczuciami.



Juanedc from Zaragoza, España, CC BY 2.0

## Ćwiczenie 5

### Trudne pojęcia

Na zakończenie naszej pracy z dezinformacją (fake newsem) sprawdźmy, czy znamy i rozumiemy trudne pojęcia. Uzupełnij tabelę wpisując litery oznaczające słowo i ... zachowaj uważność.

Definicja	Dopasowanie (wpisz literę przypisaną do pasującego pojęcia)	Pojęcie
Osoba, od której pochodzi informacja		A. fakt
Chęć do określonego działania		B. trolling
Tajemnicze wyjaśnienie zdarzeń		C. źródło
Zbiór opowieści z przestaniem		D. opinia
Działania na rzecz zmiany poglądów		E. bot
Przyciąganie uwagi dla zwiększenia oglądalności		F. satyra
Program naśladujący zachowania ludzi		G. clickbait
Przekaz nakłaniający do zakupu		H. mitologia
Artystyczna krytyka lub ośmieszenie		I. propaganda
Prowokacyjne lub obraźliwe komentarze		J. motywacja
Zdarzenie, które naprawdę się wydarzyło		K. teoria spiskowa
Pogląd w jakiejś sprawie		L. reklama