

KARTA PRACY

Lekcja: Włącz rozsądek

Potrzebne materiały:

- nożyczki
- kartka papieru
- wydrukowane zdjęcia 3a, 3b i 3c
- wydrukowany szablon (ćwiczenie 3)

1. Kadrowanie

Zdjęcie, obraz, film, grafika są w naszych czasach bardzo ważnym źródłem informacji i elementem zabawy. Wiemy, że mogą być przekształcone, a nawet sfalszowane. Ale czy autentyczne zdjęcie, prezentujące prawdziwe zdarzenie też może wywołać błędne wrażenie?

Spójrz na zdjęcia 1a, a potem 1b. Wyjaśnij, w jaki sposób drugie z nich pozwoliło Ci zrozumieć pierwsze.

Następnie spójrz na zdjęcie 2a. Jak możemy opisać zwolenników byłej Premier Wielkiej Brytanii? Która postać dominuje na zdjęciu? Teraz przyjrzyj się zdjęciu 2b. Czy Twoje wrażenia się zmieniły? Jak myślisz, dlaczego pierwsze zdjęcie wykadrowano, czyli przycięto właśnie w taki sposób i czy zrobił to zwolennik, czy przeciwnik pani premier?

1a



2a



1b



2b



Wyjaśnij, w jaki sposób zdjęcie 1 b pozwoliło Ci zrozumieć zdjęcie 1a.

Która postać dominuje na zdjęciu 2a?

Czy Twoje wrażenia się zmieniły oglądając zdjęcie 2b?

1.1. Kadrowanie

Weź kartkę, a w jej środku wytnij prostokątny otwór. Spójrz przez niego dookoła, sprawdź jak można decydować o kadrowaniu oddalając i zbliżając kartkę oraz decydując, które rzeczy lub osoby umieścisz w kadrze, a które poza nim. Następnie wybierz jedno ze zdjęć (3a, 3b lub 3c). Wydrukuj je, wytnij i przyklej na środku kartki. Dorysuj z wszystkich stron to co, Twoim zdaniem może znajdować się poza kadrem.

Źródło zdjęcia 2a i 2b: [news.sky.com](https://www.news.sky.com)

Źródło zdjęcia 3a: [pixabay.com](https://www.pixabay.com)

Źródło zdjęcia 3b: [pixabay.com](https://www.pixabay.com)

Źródło zdjęcia 3c: [pixabay.com](https://www.pixabay.com)

3a



3b



3c



2.Kontekst

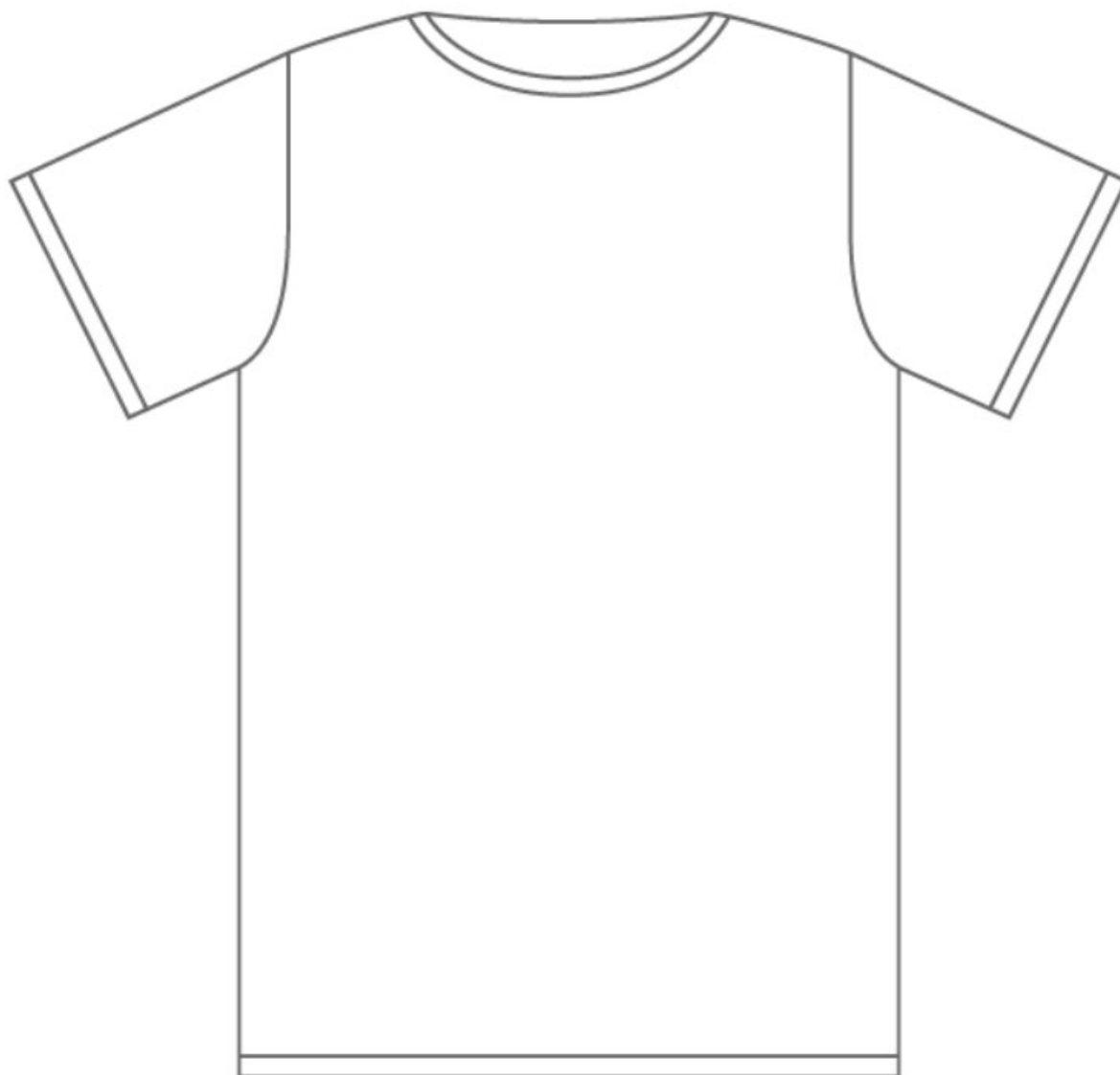
Interpretowanie obrazów, szczególnie tych, których kontekstu nie znamy, jest bardzo trudne. Ćwiczenia rozwijające tę umiejętność, w tym również to ze zdjęciem, które pojawiło się na konferencji Asów Internetu znajdziesz w [materiałach Fundacji Szkoła z Klasą](#).

3.Miałem/am na myśli coś innego!

Rozejrzyj się po klasie, albo zajrzyj do swojej domowej szafy. Ile wokół bluz i koszulek. Niemal każda z napisami lub rysunkami. Czy wszyscy uczniowie wiedzą, co one oznaczają i dlaczego ktoś je tam umieścić? Dlaczego tak wiele z nich jest w języku obcym? Z jakich powodów kupujemy i nosimy właśnie takie, a nie inne?

Wydrukuj szablon koszulki i spróbuj na niej wyrazić siebie. Możesz do tego użyć wyłącznie emotikonów i to najwyżej trzech. Narysuj je na koszulce i podpisz je sobie tylko znanym kodem. Projekty powieście lub rozłóżcie w klasie. Ich zdjęcia możecie też przesłać na wspólny klasowy dysk. Spróbujcie dopasować koszulkę do właściciela. Porozmawiajcie o tym, czy łatwo to było zrobić i dlaczego. Czy któraś z emotek pojawia się w Waszej klasie często, a którychś brak? Czy rozumiecie ich znaczenie tak samo?

Przykłady emotikonów znajdziecie w naszym [zestawie scenariuszy](#).



4. Rozsądek superbohaterem!

Spróbujmy na wzór starożytnych Greków uczłowieczyć, spersonifikować wartość, jaką jest rozsądek. Atena symbolizowała mądrość, miała swój strój, atrybuty, boskie moce i wiązały się z nią starożytne mity. My spróbujmy samodzielnie lub w grupach, na kartkach lub na tablicy, online uzupełnić poniższy rysunek. Zastanówcie się jaki jest Rozsądek i jaką historię, scenariusz, pouczający mīt można o nim wymyślić. We współczesnych komiksach i filmach roi się wszak od nie całkiem rozsądnych superbohaterów.

W zbiorze opowiadań Przemka Staronia znajdziesz również opowieść o Rozsądku oraz załączone do niej ćwiczenia: [Asy Internetu i Turniej. Pięć opowiadań o wartościach, emocjach i bezpieczeństwie w internecie.](#)

Rozsądek superbohaterem

Jak się nazywa?

Co mówi?

Jakie ma gadżety?

Jak wygląda?

Jakie ma supermoce?

Jaką ma przygodę?



Powodzenia Asie Internetu!

