

CIASTEK¹

REALIZACJA FILARÓW 4W: WŁĄCZANIE, WIDOCZNOŚĆ

Ciastek to aktywność, która może być wykorzystywana na różne sposoby. W naszym przypadku używamy jej po to, by lepiej zrozumieć położenie nowego ucznia lub uczennicy z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa. Klasa może pojąć odczucia takiej osoby poprzez przywołanie własnych doświadczeń wchodzenia w grupę oraz stworzenie symbolicznego profilu nowego ucznia lub uczennicy.

Jak korzystać z narzędzia Ciastek?

Potrzebne materiały:

- kartki A3 – po jednej na cztery osoby
- plakat Ciastek do powieszenia w widocznym miejscu w klasie (plik do wydruku dostępny na podstronie programu)
- przybory do pisania lub rysowania
- post-ity

Przebieg:

1. Powiedz klasie, że niedługo dołączy do Was nowa osoba. Poinformuj, że jest to uczeń lub uczennica z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa i po raz pierwszy będzie uczęszczać do polskiej szkoły. W trakcie tego ćwiczenia spróbujecie wczuć się w emocje i potrzeby tej osoby, a następnie pomyślicie, co możecie zrobić, aby ułatwić jej odnalezienie się w nowej rzeczywistości.
2. Na początku zaproś osoby do krótkiej wizualizacji, która pozwoli im przywołać własne doświadczenia wchodzenia w nową grupę. Poproś uczniów i uczennice, aby przypomnieli sobie sytuację, gdy szli pierwszy raz do szkoły albo jechali na obóz, na którym nikogo nie znali. Poproś, by każda osoba usiadła wygodnie (może zamknąć oczy) i spróbowała wyobrazić sobie – na tyle, na ile może – co opowiadasz. Poproś, aby nie przerywać w trakcie. Przykładowa instrukcja do wizualizacji:

“Przypomnij sobie swój pierwszy dzień w nowej szkole, na obozie lub na zajęciach w grupie, gdzie nikogo wcześniej nie znałeś/ nie znałaś. Ile masz lat? Jak wyglądasz? W co jesteś ubrany/ubrana? Co czujesz przed wejściem do budynku: jakie pojawiają się w Tobie emocje? Jak zachowuje się Twoje ciało? Jakie myśli pojawiają się w Twojej głowie? Wyobraź sobie, że wchodzisz do sali. Co tam widzisz? Kto jeszcze tam jest? Co robisz? Co robią inne osoby? Co pomaga Ci oswoić się w nowej sytuacji i grupie? A teraz opuść już to miejsce w wyobraźni i wróć do naszej sali. W swoim tempie otwórz oczy, weź dwa głębsze oddechy i rozejrzyj się dookoła. Zobacz, kto jest po Twojej lewej stronie, a kto po prawej.”

3. Zaproś osoby, aby przez dwie minuty opowiedziały sobie w parach o swoim doświadczeniu.

¹ Opis aktywności do narzędzia *Ciastek* jest fragmentem publikacji “Razem w Klasie. Przewodnik dla szkół” wydanej w ramach programu Razem w Klasie.

4. Powieś plakat Ciastek w widocznym miejscu. Podziel klasę na czteroosobowe grupy i poproś, żeby przerysowały Ciastka na dużych kartkach. Zadaniem każdej z grup jest stworzenie symbolicznego portretu nowego ucznia lub uczennicy. Poproś, aby w różnych miejscach plakatu osoby zapisały lub narysowały odpowiedzi na poniższe pytania (mogą dodać inne rzeczy, które uważają za ważne):
 - Co czuje?
 - Co myśli?
 - Czego potrzebuje?
 - Czego chciałby lub chciałyby się dowiedzieć o tej klasie i szkole?
5. Poproś klasę o zaprezentowanie swoich Ciastków i opowiedzenie o nich.
6. Na zakończenie zapytaj na forum o pierwsze pomysły, które przychodzą osobom w klasie do głowy: co mogą zrobić, aby przywitać nowego ucznia lub uczennicę? Jak pomóc tej osobie poczuć się częścią Waszej klasy? Wykorzystaj do tej aktywności plakat z Ciastkiem. Zapisz pomysły na małych karteczkach i przyklej je na arkuszu. Powieś go w widocznym miejscu w klasie lub szkole.