



**SPRAWOZDANIE
MERYTORYCZNE
ZA ROK 2017**

WARSZAWA, CZERWIEC 2018 R.

SPIS TREŚCI

I. Podstawowe informacje o Fundacji Szkoła z Klasą.....	4
1. Dane Fundacji.....	4
2. Organy Fundacji zgodnie z aktualnym wpisem do KRS.....	4
3. Zespół Fundacji.....	4
4. Cele statutowe Fundacji.....	5
II. Merytoryczne działania Fundacji Szkoła z Klasą w 2017 r.....	7
1. Programy ogólnopolskie.....	8
Szkoła z Klasą 2.0.....	8
Nauczyciel/ka 1 klasa.....	11
Edukacja Inspiracja.....	14
2. Programy międzynarodowe.....	16
Wartość dodana.....	16
Solidarność. Podaj dalej!.....	17
3. Programy warszawskie.....	19
Włączeni.....	19
Zaprojektuj szkołę.....	21
Szkoła to my!.....	23
Szkoła, OdWagi!.....	25
4. Inne.....	28
Wejź w konwencję.....	28
Zjazd Realizatorów Programów PAFW.....	30
Kurs Obywatelstwa i Bezpieczeństwa Cyfrowego.....	31
III. Działalność gospodarcza.....	32
IV. Przychody i ich źródła.....	32
V. Koszty.....	33
VI. Pracownicy Fundacji.....	33
VII. Majątek Fundacji.....	34
VIII. Działalność statutowa zlecona przez podmioty państwowe i samorządowe.....	34
IX. Zobowiązania i deklaracje podatkowe.....	34
X. Kontrole i ich wyniki.....	35

Szanowni Państwo,

za nami drugi rok działalności Fundacji Szkoła z Klasą. To był szczególny rok nie tylko dla naszego zespołu, ale także dla pracujących z nami nauczycieli i dyrektorów. Reforma edukacji i związane z nią zmiany postawiły szkoły przed dużymi wyzwaniami. Dlatego we wszystkich prowadzonych przez nas programach staraliśmy się wspierać pedagogów i ich uczniów w procesie zmian, a przede wszystkim w budowaniu dobrych relacji, otwartej komunikacji i współpracy opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

Było to podstawą naszego flagowego programu, Szkoła z Klasą 2.0. W tym duchu pracowaliśmy też z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej, wspieraliśmy wyróżniających się pedagogów z małych miejscowości w prowadzeniu innowacyjnych zajęć oraz pracowaliśmy z placówkami warszawskimi.

Wierzymy, że ważnym elementem działalności każdej organizacji społecznej jest budowanie relacji, dzielenie się doświadczeniem i zasobami z innymi podobnymi instytucjami, zarówno w kraju, jak i za granicą. Dlatego w 2017 roku rozwinęliśmy współpracę z szeregiem partnerów europejskich w dwóch międzynarodowych programach finansowanych ze środków Komisji Europejskiej. W Polsce aktywnie działaliśmy w środowisku organizacji edukacyjnych, angażując się w pracę licznych koalicji

Tego wszystkiego by nie było, gdyby nie nasi przyjaciele, partnerzy i sponsorzy. Szczególne podziękowania, jak co roku, należą się Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, bez której Fundacja Szkoła z Klasą nie miałaby szans powstać i się rozwijać. Nie sposób też nie wymienić Fundacji Agory wspierającej program Szkoła z Klasą od 2002 roku, czyli od początku jego istnienia, oraz Edukacyjnej Fundacji im. prof. Romana Czerneckiego, która w 2017 roku dołączyła do grona naszych stałych partnerów. Cieszymy się również z dalszej bliskiej współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Jednak największe podziękowania należą się nauczycielom i dyrektorom szkół, którzy nam zaufali i razem z nami zmieniają swoje szkoły. Jesteśmy dumni, że możemy z Wami współpracować.

Bądźcie dalej z nami!

Agata Łuczyńska

Prezes Zarządu Fundacji Szkoła z Klasą

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ

1. Dane Fundacji

Nazwa: Fundacja Szkoła z Klasą

Siedziba: ul. Noakowskiego 10/5, 00-666 Warszawa
(w styczniu 2018 nastąpiła zmiana siedziby Fundacji na:
ul. Śniadeckich 19, 00-654 Warszawa)

KRS: 0000578705
XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego m.st. Warszawy
Data wpisu do KRS: 6 października 2015

REGON: 362666690

2. Organy Fundacji zgodnie z aktualnym wpisem do KRS

Członkowie Zarządu Fundacji:

1. Agata Łuczyńska Prezes Zarządu, Fundacja Szkoła z Klasą
adres: ul. Noakowskiego 10/5, 00-666 Warszawa
2. Marta Puciłowska Wiceprezes Zarządu, Fundacja Szkoła z Klasą
adres: ul. Noakowskiego 10/5, 00-666 Warszawa

Członkowie Rady Fundacji (organu nadzoru):

1. Alicja Pacewicz Przewodnicząca Rady Fundacji
2. Piotr Pacewicz Członek Rady Fundacji
3. Andrzej Szeniawski Członek Rady Fundacji

3. Zespół Fundacji

Anna Gilla	edukacja zdrowotna i WF
Dagmara Lipińska	przestrzenie edukacyjne i partycypacja
Grzegorz Lipski	IT i nauka programowania
Agata Łuczyńska	współpraca międzynarodowa, Prezes Zarządu
Barbara Kowalczyk	wsparcie trenerów i mentorów
Marta Puciłowska	innowacje edukacyjne, Wiceprezes Zarządu
Aleksandra Saczuk	programy i partnerstwa strategiczne
Michał Szeląg	szkolenia, organizacja wydarzeń, promocja
Aneta Ziemińska	platformy edukacyjne, strona www i grafika
Sylwia Żmijewska-Kwiręg	edukacja wczesnoszkolna
Daria Żukowska	edukacja wczesnoszkolna

4. Cele statutowe Fundacji

- a) rozwijanie edukacji na miarę wyzwań współczesnego świata, wzmocnienie kompetencji niezbędnych do budowy społeczeństwa XXI wieku,
- b) budowanie kultury pracy szkoły przyjaznej, otwartej i zaangażowanej w rozwiązywanie problemów społecznych w skali lokalnej, krajowej, europejskiej i globalnej, działającej w przejrzysty sposób, wspierającej różnorodność, opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu,
- c) zapewnianie dzieciom, młodzieży i dorosłym równego dostępu do dobrej jakości edukacji, formalnej, nieformalnej oraz pozaformalnej,
- d) wspieranie nauczycieli/ek, dyrektorów/ek szkół, edukatorów/ek w rozwijaniu edukacji, która rozwija krytyczne myślenie, umiejętność pracy zespołowej, wzmocnia umiejętność uczenia się i odpowiedzialność za własne uczenie,
- e) poprawa jakości kształcenia, doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli/ek, edukatorów/ek oraz wspieranie dalszej profesjonalizacji ich pracy,
- f) budowanie prestiżu zawodu nauczyciela, prezentowanie i promowanie działań dyrektorów/ek szkół, nauczycieli/ek i innych osób działających na rzecz dobrej edukacji w Polsce i zagranicą,
- g) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodych ludzi,
- h) wzmocnienie obywatelskiej misji szkoły, budowanie więzi między szkołami a społecznościami lokalnymi.

Fundacja realizuje swoje cele statutowe poprzez:

- a) wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli/ek, dyrektorów/ek szkół i innych pracowników/czek szkół, oraz innych placówek i instytucji zajmujących się edukacją,
- b) prowadzenie i wspieranie edukacji, w tym szczególnie edukacji obywatelskiej, językowej, antydyskryminacyjnej i równościowej, globalnej i rozwojowej, europejskiej, kulturalnej i międzykulturowej, cyfrowej, medialnej, matematyczno-przyrodniczej, ekonomicznej i na rzecz przedsiębiorczości, a także edukacji ekologicznej, fizycznej i zdrowotnej,
- c) wspieranie rozwoju edukacji przedszkolnej,
- d) wsparcie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą lub na ich rzecz, w tym wspomaganie finansowe i rzeczowe,
- e) rozwijanie edukacji nieformalnej i pozaformalnej,
- f) wspieranie szkół, nauczycieli/ek i uczniów/ennic i innych osób w rozwijaniu kompetencji kluczowych, w tym kompetencji cyfrowych,
- g) opracowywanie, udostępnianie i wydawanie programów i materiałów edukacyjnych,
- h) współpraca z organami prowadzącymi szkoły publiczne i niepubliczne, społecznościami lokalnymi, w tym rodzicami,
- i) współpraca ze szkołami wyższymi oraz innymi instytucjami zajmującymi się doskonaleniem i kształceniem kadry pedagogicznej,
- j) prowadzenie działalności szkoleniowej i popularyzatorskiej, prowadzenie akcji i kampanii społecznych,
- k) prowadzenie działań badawczych, ewaluacyjnych, rzeczniczych, monitoringowych i doradczych,

- l) działania na rzecz włączenia i aktywizacji grup społecznych zagrożonych bezrobociem i wykluczeniem społecznym, w tym wspomaganie finansowe i rzeczowe dzieci i młodzieży oraz osób pracujących na ich rzecz,
- m) współpraca z organizacjami, instytucjami i osobami fizycznymi w kraju i zagranicą, w tym z administracją publiczną, organizacjami społeczeństwa obywatelskiego oraz przedsiębiorstwami prywatnymi i państwowymi,
- n) prowadzenie oraz wspieranie programów stypendialnych i szkoleniowych, staży i wolontariatu przeznaczonych dla dzieci i młodzieży oraz osób zajmujących się edukacją,
- o) organizowanie wymian dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym wymian międzynarodowych,
- p) wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym, współtworzenie społeczeństwa obywatelskiego.

Fundacja prowadzi nieodpłatną działalność pożytku publicznego.

II. MERYTORYCZNE DZIAŁANIA FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ W 2017 R.

W Fundacji Szkoła z Klasą prowadzimy programy ogólnopolskie, międzynarodowe oraz lokalne. Ważny jest nie tylko zasięg, ale również obszary działań – w Szkole z Klasą 2.0 czy w programie Szkoła to my! dbamy o całościowy rozwój szkoły. Pracujemy też z określonymi grupami nauczycieli, np. edukacji wczesnoszkolnej (Nauczyciel/ka I klasa), matematykami (Wartość dodana) czy wuefistami (Szkoła, OdWagi!).

W 2017 roku w naszym programowym portfolio znalazły się również inicjatywy wychodzące poza współpracę ze szkołami, np.: w programie Włączeni działaliśmy z warszawskimi instytucjami współpracującymi z dziećmi i młodzieżą (takimi jak domy kultury, ośrodki sportu i rekreacji czy biblioteki); kampanię edukacyjną Wejdz w konwencję, którą prowadziliśmy w mediach społecznościowych, skierowaliśmy do wszystkich zainteresowanych zabawą językiem polskim i konwencjami literackimi.

Chociaż gama naszych aktywności się rozszerza, to dbamy o ich wspólny mianownik. Nasz flagowy program Szkoła z Klasą 2.0 już drugi rok realizujemy w oparciu o metodę *design thinking* (DT), która zaczerpnęliśmy z biznesu i przenieśliśmy na grunt szkoły i edukacji. DT zakłada, że każde przedsięwzięcie powinno być odpowiedzią na faktyczne i wcześniej zdiagnozowane potrzeby. Metodologię przetestowaliśmy w Szkole z Klasą 2.0 i jej elementy adaptujemy do innych programów Fundacji. To dlatego we wszystkich warszawskich programach kluczowym komponentem były warsztaty z diagnozy potrzeb, które poprzedzały projektowanie działań. *Design thinking* nie tylko obecne jest w naszych programach, ale również w codziennej pracy zespołu. Według tego modelu współpracujemy również i wypracowujemy rozwiązania z partnerami zagranicznymi w programie Wartość dodana, którego pomysłodawcą i liderem jest nasza Fundacja.

Bez względu na to czy pracujemy z placówkami warszawskimi, czy z całej Polski, to kładziemy nacisk na bezpośredni kontakt z uczestnikami. Od 2017 roku warsztaty i szkolenia stały się znakiem rozpoznawczym Fundacji.

Poniższe opisy programów pokazują, że każdy z nich jest spójny z naszymi wartościami, odpowiada na cele statutowe Fundacji, ale również na potrzeby i wyzwania, przed którymi stoi dzisiejsza szkoła.

1. Programy ogólnopolskie

SZKOŁA Z KLASĄ 2.0

O programie

Szkołę tworzą ludzie, którzy na co dzień się w niej uczą i pracują. Bez względu na to jak będzie się ona zmieniać, i czy zmiany będą wprowadzane z inicjatywy społeczności szkolnej, czy też w wyniku czynników zewnętrznych, to właśnie ludzie są najważniejsi. Dlatego warto badać i dbać o potrzeby uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i wspólnie planować, i wprowadzać rozwiązania.



W programie Szkoła z Klasą 2.0 wspieramy w tym szkoły, dając im przydatne materiały i narzędzia edukacyjne, szkolenia, a także opiekę mentorów. Od edycji 2016/2017 program oparty jest na metodzie *design thinking*, która pomaga budować rozwiązania w oparciu o potrzeby. Szkołom proponujemy wsparcie w przejściu przez niełatwy proces wprowadzania zmian, zaczynając od budowania zespołu, przez badanie potrzeb i oczekiwań szkolnej społeczności, po tworzenie, udoskonalanie i ewaluowanie zaplanowanych rozwiązań. Za wartość uważamy nie tylko efekt końcowy całorocznej pracy, ale każdy element procesu, który placówce udało się przeprowadzić kreatywnie, mądrze oraz z otwartością na nowe pomysły i metody.

Wprowadzanie zmian odpowiadających na potrzeby całej społeczności szkolnej to zadanie dla dobrze zorganizowanej grupy, dlatego edycja 2017/2018 wystartowała pod hasłem *Współ w zespół*. W ten sposób chcieliśmy podkreślić, jak ważnym elementem programu jest współpraca.



Czas realizacji i zasięg

Program prowadzony jest nieprzerwanie od 2002 roku, a uczestnicy pracują w trybie roku szkolnego. W 2017 roku prowadzone były działania w edycji 2016/2017 (drugi semestr działań) oraz 2017/2018 (pierwszy semestr).

Od 2002 roku w programie uczestniczyło blisko 9000 szkół, 120 000 nauczycieli oraz ponad milion uczniów. Do edycji 2016/2017 zgłosiły się 203 szkoły oraz 1364 uczestników, w tym 194 dyrektorów, 199 szkolnych koordynatorów oraz 971 nauczycieli i innych pracowników szkoły. W edycji 2017/2018 uczestniczy 95 szkół oraz 642 uczestników, w tym 95 dyrektorów, 95 koordynatorów oraz 452 nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Jak działaliśmy w 2017 roku?

W Szkole z Klasą 2.0 zależy nam na systematycznym i bezpośrednim kontakcie z uczestnikami, dlatego w 2017 roku przeprowadziliśmy szereg wydarzeń i działań, które miały dodatkowo ich wesprzeć i docenić:

- VII Ogólnopolski Festiwal Szkoły z Klasą** – to coroczne wydarzenie, podczas którego podsumowujemy daną edycję programu, a szkoły mogą wymienić się doświadczeniami i pokazać, jak działały w programie. VII Festiwal odbył się 3 czerwca 2017 roku w siedzibie „Gazety Wyborczej”. W Festiwalu wzięło udział 17 szkolnych zespołów z całej Polski, w skład których wchodził uczniowie i nauczyciele. W ich prezentacjach brali również udział goście i eksperci. W sumie w Festiwalu wzięło udział ponad 100 osób.
- Szkolenie moderatorów-mentorów Szkoły z Klasą 2.0** – co roku przygotowujemy do pracy ze szkołami naszych moderatorów-mentorów, którzy wspierają uczestników w realizacji działań programowych na platformie e-coachingowej. W trakcie szkolenia wyposażamy ich w nowe narzędzia i kompetencje. W dwudniowym spotkaniu, które odbyło się w październiku 2017 roku, było z nami 13 mentorów – w tym trzy nowe moderatorki wybrane spośród nauczycieli wyróżniających się swoimi działaniami w edycji 2016/2017.
- Lokalne Spotkania Warsztatowe Szkoły z Klasą 2.0** – w odpowiedzi na oczekiwania uczestników oraz naszą potrzebę bezpośredniego kontaktu, na jesieni 2017 roku przeprowadziliśmy cykl szkoleń przygotowujących uczestników do realizacji działań programowych i pozwalających na wymianę doświadczeń oraz sieciowanie nauczycieli. Warsztaty były oparte, tak jak program, na metodzie *design thinking*. Już tradycyjnie spotkania odbyły się w całej w Polsce. W listopadzie i grudniu przeprowadziliśmy ich aż osiem – dwa w Warszawie i po jednym w Poznaniu, Wrocławiu, Katowicach, Krakowie, Łodzi i Olsztynie. Każde ze spotkań trwało 5 godzin zegarowych i łącznie wzięło w nich udział 167 osób.
- Webinaria dla uczestników programu** – dodatkowym wsparciem dla uczestników były webinaria, czyli szkolenia internetowe. Ta forma pozwoliła nam pozostać w bieżącym kontakcie z uczestnikami i spotkać ich w jednym miejscu i czasie, mimo że są z całej Polski. W 2017 roku przeprowadziliśmy trzy webinaria – dwa skierowane do uczestników, dotyczące poszczególnych etapów realizacji działań, oraz jedno otwarte dla dyrektorów biorących udział w programie, jak również dla innych zainteresowanych osób. Webinarium dla dyrektorów pt. *Zmiana w edukacji: dobre intencje, bezsilność i cyniczne gierki. Podręczny zestaw dla przywódców*

edukacyjnych poprowadził dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz. Łącznie we wszystkich szkoleniach online wzięło udział ponad 300 osób.

5. Dodatkowe materiały edukacyjne:

- gra edukacyjna *Szkoła na czasie* – mechanizm gry przypomina popularne kalambury. Zadaniem uczniów jest przedstawianie i odgadywanie hasł związanych ze szkolną rzeczywistością. Gra ma być punktem wyjścia do rozmowy z uczniami o hasłach, które przedstawiali w trakcie gry i odniesienia ich do codziennej szkolnej rzeczywistości.
- narzędzie pracy *Alfa* – komplet plakatów wraz z opisem ich wykorzystania, których bohaterem jest przybysz z kosmosu – Alfa. Narzędzie pozwala w prosty sposób pokazać kolejne etapy pracy metodą *design thinking*, ale jego zastosowanie może być znacznie szersze i zależy od potrzeb i kreatywności nauczyciela. Świetnie sprawdza się zarówno w pracy z dziećmi, jak i z dorosłymi.
- narzędzie pracy *Kret* – materiał służy do analizy zasobów, ale sprawdzi się również przy planowaniu działań czy ewaluacji. Jego duży, plakatowy format i rysunkowa forma sprzyjają pracy w grupie, wymianie myśli i burzy mózgów.
- narzędzie pracy *Ciastek* – służy do budowania profilu osoby lub symbolicznego reprezentanta jakiejś grupy. Ciastek (zwany też personą) pozwala przeanalizować, kim jest odbiorca działań, co o nim wiemy, co go charakteryzuje.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą, Centrum Edukacji Obywatelskiej i „Gazetę Wyborczą” przy wsparciu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Fundacji Agory.

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Fundacji Agory.

Kwota dotacji na 2017 rok: 305 720 zł od Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności),
75 000 zł od Fundacji Agory, w tym na rok 2017 – 8 401,76 zł

NAUCZYCIEL/KA 1 KLASA

O programie

Rozbudzanie ciekawości wśród dzieci, budowanie gotowości do zmagania się z trudnościami oraz uczenie się razem z innymi i od innych – to podejście w nauczaniu, które upowszechniamy w programie Nauczyciel/ka I klasa.



W programie kładziemy nacisk na metody nauczania, a nie treści. Ważne dla nas jest docenienie zabawy i wychowania fizycznego, a także wyjście z edukacją poza mury szkoły. Promujemy model uczenia się według 10 kluczowych pól aktywności uczniów. Siłą modelu jest jego prostota i wyrazistość.



Działaniami objęci są nauczyciele klas I-III ze szkół podstawowych z całej Polski, ze szczególnym nastawieniem na placówki z małych miejscowości. Oferujemy im: kurs e-coachingowy, warsztaty stacjonarne, konferencje networkingowe, platformę wymiany doświadczeń (blog programu), dobre praktyki nauczycielskie oraz materiały edukacyjne.

Czas realizacji i zasięg

Program prowadzony jest nieprzerwanie od 2014 roku, a uczestnicy pracują w trybie roku szkolnego. W 2017 roku prowadzone były: edycja 2016/2017 (drugi semestr działań) oraz edycja 2017/2018 (pierwszy semestr).

W 2017 roku działaniami objętych zostało 808 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy zaangażowali się w: kurs internetowy (148 osoby), warsztaty stacjonarne (344 osoby), szkolenia online – webinaria (213 osób), konferencję programu (103 osoby).

Jak działaliśmy w 2017 roku?

Rok 2017 to dla programu Nauczyciel/ka I klasa czas, w którym skupiliśmy się na rozwinięciu ścieżki matematycznej. Oprócz realizacji głównych założeń programu zaprezentowaliśmy nowe strategie, metody i techniki pracy z dziećmi, wspierające uczenie się oparte na samodzielnym poszukiwaniu rozwiązań.

1. **Warsztaty stacjonarne** – jak co roku nasi doświadczeni trenerzy przemierzali tysiące kilometrów, by dotrzeć do niewielkich szkół podstawowych w całej Polsce. Placówki, które zgłosiły się do programu, były odpowiedzialne za zebranie grupy nauczycieli z co najmniej trzech pobliskich szkół oraz przygotowanie przestrzeni szkoleniowej. W odpowiedzi na ich oczekiwania prowadziliśmy praktyczne szkolenia, podczas których uczestnicy samodzielnie odkrywali, eksperymentowali i prowadzili doświadczenia.
2. **Semestralny kurs internetowy** – w programie ważnym elementem jest nauczanie zdalne, dzięki któremu mamy możliwość dotrzeć do nauczycieli z małych miejscowości i wsi. W roku 2017 zaproponowaliśmy dwie edycje (semestr letni i zimowy) kursu e-learningowego, w którym uczestnicy pogłębiali i ćwiczyli zagadnienia związane z: organizacją procesu edukacyjnego, zarządzaniem klasą, ocenianiem wspierającym czy współpracą z otoczeniem szkoły.
3. **Webinaria** – spotkania online to przestrzeń w Nauczyciel/ce I klasa, dzięki której każdy zainteresowany nauczyciel – będąc w domu przed własnym komputerem – może uczestniczyć w warsztacie prowadzonym przez doświadczonego eksperta. W 2017 roku udało nam się zrealizować cztery webinaria z zakresu edukacji matematycznej, podczas których odkrywaliśmy inspirujące metody pracy z uczniami. Uczestnicy poznali szereg propozycji gier i zabaw urozmaiacających zajęcia matematyczne oraz zachęcających uczniów do nauki.
4. **Konferencja Nauczyciel/ka I klasa** – to coroczne wydarzenie, podczas którego zarówno podsumowujemy działania programu, jak i otwieramy nowy rok szkolny. Konferencja, którą zorganizowaliśmy pod hasłem *3,2,1 odlicz! Matematyka I klasa*, odbyła się w październiku 2017 roku. Dzieliliśmy się dobrymi, sprawdzonymi metodami pracy i testowaliśmy różne podejścia do „królowej nauk”. Zastanawialiśmy się, co zrobić, aby lekcja matematyki była ciekawa, zrozumiała i wartościowa dla najmłodszych uczniów.
5. **Dodatkowe materiały edukacyjne:**
 - matematyczny film instruktażowy *3,2,1 odlicz! Matematyka I klasa* – w materiale nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 340 w Warszawie pokazuje, jak w ciekawy i owocny sposób można pracować z uczniami na zajęciach matematycznych, wykorzystując przy tym kostki, drewniane klocki czy przestrzeń klasy. Każda metoda opatrzona została komentarzem merytorycznym oraz instrukcją ułatwiającą przeprowadzenie wskazanych technik w pracy.
 - matematyczne karty pracy – przygotowaliśmy 15 rekomendacji i propozycji prowadzenia aktywnego nauczania matematyki w klasach I-III, opartego na samodzielnym, operacyjnym rozumowaniu najmłodszych uczniów oraz wnioskowaniu i dowodzeniu.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą i Centrum Edukacji Obywatelskiej przy wsparciu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, Fundacji mBanku oraz Szkołę Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego.

Finansowanie programu

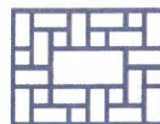
Program finansowany jest ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności (w ramach dotacji otrzymanej na program Szkoła z Klasą 2.0) oraz Fundacji mBanku.

Kwota dotacji na 2017 rok (Fundacja MBanku): 28 000 zł

EDUKACJA INSPIRACJA

O programie

W każdym dziecku tkwi potencjał i talent, a w ich odkrywaniu szczególną rolę może odegrać mądry, uważny i inspirujący nauczyciel. Każde dziecko – bez względu na miejsce urodzenia i status społeczno-ekonomiczny rodziny – powinno mieć równe szanse edukacyjne.



Edukacja
Inspiracja

To założenia, które są podstawą programu Edukacja Inspiracja. Pracujemy w nim z wybranymi nauczycielami z małych miejscowości, do 30 tysięcy mieszkańców, którzy otrzymują granty na realizację projektów edukacyjnych ze swoimi uczniami. Pomagają nam ich znaleźć uczniowie – przede wszystkim stypendyści programu Edukacyjnej Fundacji im. prof. Romana Czerneckiego EFC, Marzenie o Nauce. W pierwszej edycji to właśnie młodzi ludzie nominowali nauczycieli, którzy odegrali w ich życiu rolę inspiratora, rozbudzili w nich zainteresowania i poczucie własnej wartości oraz zachęcili do działania. Zaproszenie skierowaliśmy także do wyróżniających się pedagogów, których znaleźliśmy wśród nauczycieli pracujących w programach Fundacji Szkoła z Klasą.

W Edukacji Inspiracji nauczyciele zgłaszają pomysły na projekty w trzech obszarach: społeczno-obywatelskim, naukowo-badawczym i artystyczno-językowym. Spośród zgłoszeń Komisja Ekspertów wybiera te, które otrzymują finansowanie. To co łączy wyróżnione projekty to rozwijanie pasji i zainteresowań wśród młodych ludzi, praca ze zróżnicowanym zespołem uczniów oraz oddawanie dzieciom i młodzieży inicjatywy. Doceniamy projekty, które odpowiadają na potrzeby szkolnej i lokalnej społeczności oraz włączają je w działania. Zachęcamy do zagospodarowania potencjału wynikającego z uczenia się i życia w małej miejscowości.



Czas realizacji i zasięg

We wrześniu 2017 roku została uruchomiona pierwsza edycja programu Edukacja Inspiracja, realizowana w roku szkolnym 2017/2018. Bierze w niej udział 35 nauczycieli z małych miejscowości z całej Polski.

Jak działaliśmy w 2017 roku?

Działania w 2017 roku były skoncentrowane na przygotowaniu i uruchomieniu pierwszej edycji. Zebraliśmy również zgłoszenia od nauczycieli. Spośród nich w grudniu 2017 roku Komisja Ekspertów wybrała 35 projektów edukacyjnych, które otrzymały finansowanie. Do Komisji zaprosiliśmy dwóch ekspertów edukacyjnych i dwóch dyrektorów ze szkół z małych miejscowości.

W ostatnich miesiącach 2017 roku przygotowaliśmy również spotkanie sieciujące dla wybranych nauczycieli, które zaplanowano na początek stycznia 2018 roku.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Edukacja Inspiracja jest organizowany i finansowany przed Edukacyjną Fundacją im. prof. Romana Czerneckiego EFC. Fundacja Szkoła z Klasą jest jego współorganizatorem i odpowiada za merytoryczne wsparcie uczestników.

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Edukacyjnej Fundacji im. prof. Romana Czerneckiego EFC.

Kwota dotacji na rok szkolny 2017/2018: 133 750 zł, w tym na rok 2017 – 20 900 zł

2. Programy międzynarodowe

WARTOŚĆ DODANA

O programie

Matematyka towarzyszy każdemu z nas w życiu codziennym bez względu na to, czym się zajmujemy.



Wartość dodana to program, w którym chcemy zachęcić nauczycieli do uczenia matematyki w ciekawy i niestandardowy sposób, tak by pokazać jej praktyczny wymiar. Zależy nam, aby uczniowie uwierzyli, że matematykę nie tylko da się polubić i zrozumieć, ale przede wszystkim, że warto to zrobić. Matematyka powszechnie odbierana jest jako trudna i na co dzień nieprzydatna. My chcemy to zmienić.

W programie, wspólnie z partnerami z Hiszpanii, Holandii i Irlandii, wypracowujemy konkretne narzędzia, które pomogą nauczycielom z różnych krajów w prowadzeniu lekcji w taki sposób, by pokazać praktyczne zastosowanie matematyki w życiu codziennym. Będziemy także zachęcać matematyków do współpracy z nauczycielami innych przedmiotów, co pokaże uczniom, że matematyka jest naprawdę wszędzie i może być narzędziem rozumienia świata.

Czas realizacji i zasięg

Program Wartość dodana rozpoczął się formalnie w grudniu 2017 roku i potrwa do listopada 2019. Po wypracowaniu materiałów zostanie przeprowadzony pilotaż, który obejmie 25 szkół ze wszystkich krajów partnerskich, w tym 22 szkoły w Polsce i trzy w krajach partnerskich.

Jak działaliśmy w 2017 roku?

Działania w programie rozpoczęliśmy w grudniu 2017 roku. Przygotowane wówczas zostało pierwsze spotkanie partnerów, przewidziane na styczeń 2018 roku.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Liderem programu Wartość dodana jest Fundacja Szkoła z Klasą, a partnerami Universal Learning Systems (Irlandia), NHL Stenden Hogeschool (Holandia) oraz Asociación Smilemundo (Hiszpania).

Finansowanie programu

Program jest współfinansowany ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Kwota dotacji na lata 2017-2019: 322 818,41 zł, w tym na rok 2017 – 0 zł

SOLIDARNOŚĆ. PODAJ DALEJ!

O programie

W dzisiejszej szkole szczególnie potrzebne są działania, które dają impuls do refleksji na temat różnorodności i rozmaitych form dyskryminacji, budzą zainteresowanie innymi i zrozumienie dla inności, rozwijają krytyczne myślenie i wyobraźnię.

To wszystko daje program Solidarność. Podaj dalej!, który opiera się na działającej od 15 lat francuskiej akcji *Jouons la Carte de la Fraternité*.

Założenie jest proste: 21 marca, w Międzynarodowym Dniu Walki z Dyskryminacją i Rasizmem, młodzi ludzie piszą i wysyłają kartki pocztowe z przekazem solidarnościowym do losowo wybranych nieznanym i liczą na ich odpowiedź. Każda pocztówka niesie podwójny przekaz: z jednej strony poprzez zdjęcia, wybrane we współpracy z wybitnymi fotografami z różnych krajów, a z drugiej – dzięki osobistej wiadomości napisanej przez dzieci.

Program opiera się na kreatywnej pracy z uczniami w dwóch obszarach. Młodzi ludzie najpierw analizują i interpretują współczesne fotografie i odkrywają różnorodne znaczenia, które niosą ze sobą codzienne sytuacje uwiecznione na zdjęciach. Następnie uczą się wyrażać myśli i formułować tekst, biorąc udział w warsztatach pisarskich. Pisanie kartek pocztowych pozwala na otwarte dzielenie się z innymi własnymi przemyśleniami. Solidarność. Podaj dalej! pomaga dzieciom i młodzieży zrozumieć i oswoić uprzedzenia oraz stawić im czoło.

Program toczy się równolegle w Chorwacji, Francji, Hiszpanii oraz Polsce.

Czas realizacji i zasięg

Program Solidarność. Podaj dalej! rozpoczął się formalnie w grudniu 2016 roku. W 2017 roku, wspólnie z organizacjami z partnerskich krajów, przygotowaliśmy pierwszą międzynarodową edycję programu. Polscy nauczyciele dołączyli do niej po raz pierwszy w 2018 roku (w grudniu 2017 roku zgłosiło się 34 nauczycieli z 10 szkół z całej Polski), a po raz drugi w 2019. Formalnie projekt zakończy się w listopadzie 2019 roku.

Jak działaliśmy w 2017 roku?

Rok 2017 przeznaczaliśmy na przygotowanie pierwszej międzynarodowej edycji programu, w ścisłej współpracy z partnerami z Francji, Hiszpanii i Chorwacji.

1. **Spotkania partnerskie** – w 2017 roku dwukrotnie spotkaliśmy się w gronie partnerów programu. W marcu, na trzydniowym spotkaniu w Paryżu, poznaliśmy założenia i sposób działania akcji *Jouons la Carte de la Fraternité*, od 15 lat realizowanej we Francji, która przez program Solidarność. Podaj dalej! zyskała wymiar międzynarodowy. Natomiast we wrześniu, w Zagrzebiu wybraliśmy dziewięć zdjęć przedstawiających różne aspekty solidarności, autorstwa wybitnych fotografów pochodzących ze wszystkich krajów partnerskich. Podczas tego spotkania opracowaliśmy również ostateczną koncepcję materiałów edukacyjnych.
2. **Materiały edukacyjne** – wspólnie z ekspertami od edukacji antydyskryminacyjnej, fotografami, tłumaczami oraz redaktorami opracowaliśmy polską wersję językową materiałów. W efekcie powstały:



- scenariusze zajęć z analizy zdjęć, wraz z opisem kontekstu dziewięciu wybranych fotografii i wskazówkami ich omawiania;
- zestaw dziewięciu pocztówek ze zdjęciami;
- obszerny podręcznik dla nauczycieli *Solidarność. Podaj dalej!* obejmujący zagadnienia edukacji antydyskryminacyjnej, scenariusze zajęć z analizy obrazu oraz pomysły na warsztaty pisarskie.

Równoległe te same materiały powstały w językach: angielskim, chorwackim, francuskim i hiszpańskim.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Liderem programu jest francuska organizacja La Ligue de l'enseignement, a partnerami Fundacja Szkoła z Klasą (Polska), Fundación Cives (Hiszpania) i Centar Za Mirovne Studije (Chorwacja).

Finansowanie programu

Program *Solidarność. Podaj dalej!* finansowany jest ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Kwota dotacji na lata 2016-2019: 180 810 zł, w tym na rok 2017 – 44 196,6 zł

3. Programy warszawskie

WŁĄCZENI

O programie

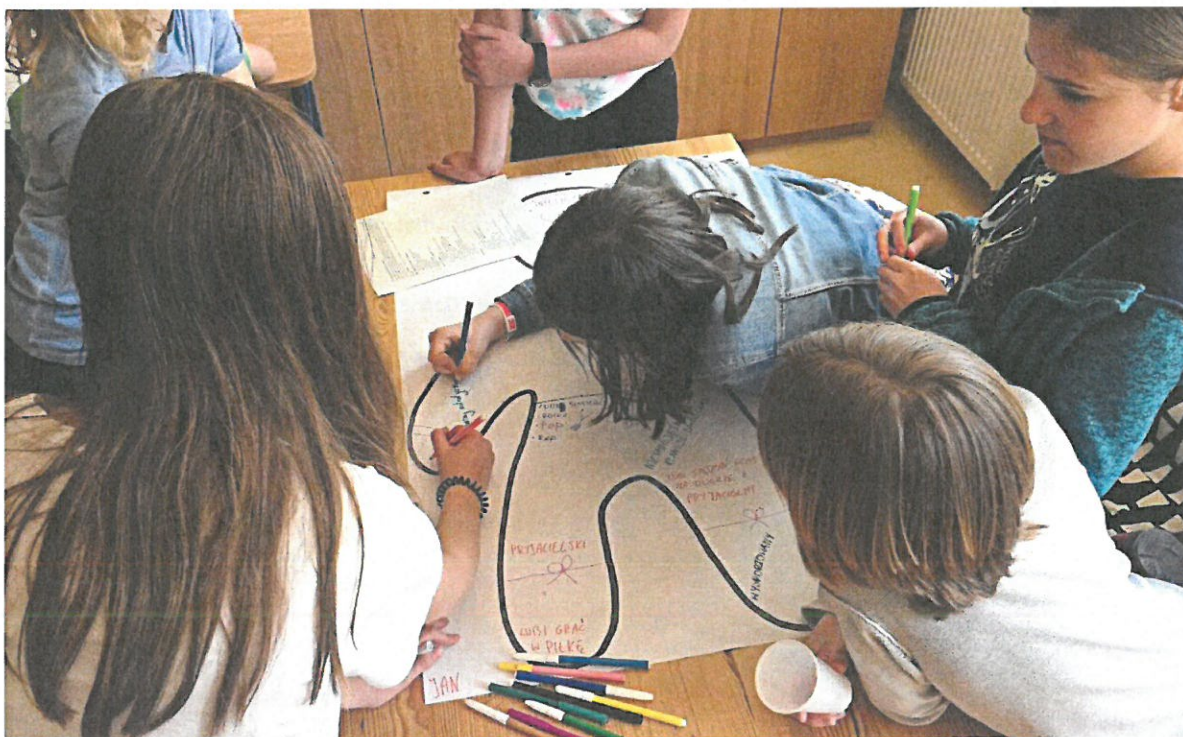
Otwieranie się na partycypacyjny model działania, angażowanie młodzieży w tworzenie oferty zajęć i oddanie im współodpowiedzialności za życie instytucji powinno być rzeczywistością w każdej szkole, ale nie tylko.

WŁĄCZENI

Z tego przekonania powstał program Włączeni, w którym wyszliśmy poza pracę z nauczycielami i szkołami. Skierowaliśmy go do warszawskich instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, takich jak: domy kultury, biblioteki, ośrodki sportu i rekreacji.

Celem Włączonych było wsparcie kadry instytucji miejskich w dialogu z młodzieżą. Zależało nam na zwiększeniu poczucia wpływu i odpowiedzialności młodych ludzi za zajęcia, w których uczestniczą. Wspieraliśmy również placówki w lepszym dopasowaniu oferty do potrzeb młodzieży, co w konsekwencji ma szansę zwiększyć liczbę osób korzystających z zajęć w poszczególnych instytucjach.

Każda z uczestniczących instytucji zaczęła pracę w programie od udziału w warsztacie z diagnozy potrzeb, który pomógł jej określić mocne strony działalności, obszary do rozwoju oraz dalsze działania. Kolejnym etapem była ich realizacja przy merytorycznym wsparciu naszych ekspertów i mentorów.



Czas realizacji i zasięg

Pierwsza edycja programu Włączeni realizowana była od marca do grudnia 2017 roku na terenie Warszawy. Uczestniczyło w niej osiem różnych instytucji, wśród których znalazły się również mediateka, ośrodek socjoterapeutyczny czy lasy miejskie. Łącznie w programie uczestniczyły 152 osoby, w tym 32 pracowników instytucji oraz 120 młodych ludzi.

Jak działaliśmy w 2017 roku?

1. **Seminarium otwierające** – na początku programu przeprowadziliśmy dwudniowe spotkanie dla kadry placówek, które zgłosiły się do programu. Seminarium obejmowało m.in. zajęcia integracyjne, warsztaty z budowania relacji i pracy z młodzieżą oparte na metodzie coResolve, warsztaty z metod partycypacyjnych, inspirujące case study różnych projektów społecznych i kulturalnych.
2. **Materiały merytoryczne, tzw. ścieżki działania** – wspólnie z ekspertami opracowaliśmy autorskie materiały edukacyjne obejmujące cztery obszary działania, którymi zajmowaliśmy się w programie. Były to:
 - *Budżet partycypacyjny dla początkujących: zrób pierwszy krok w zmienianiu przestrzeni;*
 - *Mamy władzę: samorządy młodzieży współtworzące ofertę instytucji;*
 - *Młodzież w działaniu: dzień kierowany przez młodzież;*
 - *Pokażmy się: strona internetowa i media społecznościowe w rękach młodzieży.*
3. **Warsztaty z diagnozy potrzeb** – każda z placówek wzięła udział w warsztacie opartym na metodzie *design thinking*. W jego trakcie zespoły złożone z reprezentantów kadry i młodzieży wspólnie diagnozowały potrzeby swoich instytucji, co miało pomóc im w wyborze ścieżki działania i opracowaniu planu działania.
4. **Konsultacje mentora** – przez cały czas trwania programu zapewniliśmy każdej instytucji wsparcie merytoryczne i organizacyjne dostosowane do jej indywidualnych potrzeb i specyfiki realizowanych działań.
5. **Warsztaty z ekspertem** – w każdej instytucji odbyło się spotkanie z ekspertem z takich dziedzin, jak: animacja kulturalna, zarządzanie projektami, promocja i marketing. Temat spotkania dopasowaliśmy do potrzeb i charakteru działań danej placówki.
6. **Spotkanie podsumowujące i sieciujące** – na zakończenie zorganizowaliśmy spotkanie służące ewaluacji projektu, wymianie doświadczeń i dobrych praktyk.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Włączeni realizowany był przez Fundację Szkoła z Klasą w ramach zadania konkursowego *Rzecznicy zmian*, prowadzonego przez Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy.

Finansowanie programu

Program współfinansowany był ze środków m.st. Warszawy.

Kwota dotacji na rok 2017: 60 000 zł

ZAPROJEKTUJ SZKOŁĘ

O programie

Otoczenie wpływa na jakość uczenia się. Budynki szkół są coraz nowocześniejsze i lepiej wyposażone. Trzeba jednak pamiętać, że to forma, która przede wszystkim powinna być funkcjonalna, czyli służyć uczniom i nauczycielom, i procesowi uczenia się.



ZAPROJEKTUJ
SZKOŁĘ

Z tą myślą stworzyliśmy program Zaprojektuj szkołę, który wspiera warszawskie szkoły w projektowaniu i wprowadzaniu zmian w przestrzeni edukacyjnej. Jednak celem programu jest coś więcej niż tylko zmiana architektoniczna. Chcieliśmy również zachęcić dzieci i młodzież do podejmowania działań w swojej szkole, rozbudzić w nich poczucie sprawczości oraz odpowiedzialności za własne otoczenie. Dlatego Zaprojektuj szkołę oparliśmy na modelu partycypacyjnym.

Przez cały czas trwania programu uczniowie i nauczyciele pracują na zasadzie partnerskiej w jednym zespole. Zespół z każdej szkoły przechodzi przez warsztaty z diagnozy potrzeb i architektoniczne, a następnie planuje i wprowadza zmianę w swojej szkole. Dążymy do tego, by na zakończenie działań każdy uczestnik, a przede wszystkim uczeń, mógł powiedzieć, że w szkole czuje się, jak u siebie.

W Zaprojektuj szkołę czerpaliśmy z doświadczeń, które nasz zespół zdobył w programach: warszawskim – Wspólnie kształtujemy przestrzeń szkoły oraz międzynarodowym – Przestrzenie edukacji 21. Otwieramy szkołę!



Czas realizacji i zasięg

W 2017 roku rozpoczęliśmy pierwszą edycję programu, której działania są kontynuowane w drugim semestrze roku szkolnego 2017/2018. Bierze w niej udział sześć warszawskich placówek – trzy szkoły podstawowe i trzy ponadpodstawowe. Łącznie w działaniach uczestniczy 91 osób, w tym 21 przedstawicieli kadry pedagogicznej oraz 70 uczniów.

Jak działaliśmy w 2017 roku?

1. **Szkolenie otwierające** – działania rozpoczęliśmy od spotkania otwierającego, które odbyło się w listopadzie 2017 roku. Zaprosiliśmy na nie przedstawicieli kadry pedagogicznej z sześciu placówek, które zostały przyjęte do programu. Podczas szkolenia przybliżyliśmy cele i założenia programu, przeszliśmy przez warsztaty integracyjne, zaprezentowaliśmy dobre praktyki z Polski i ze świata, przeprowadziliśmy warsztat dotyczący metod i narzędzi partycypacyjnych, przygotowujący uczestników do włączania uczniów w działania.
2. **Materiały edukacyjne** – opracowaliśmy praktyczny przewodnik dla szkół pt. *Zaprojektuj szkołę – zmieniamy przestrzeń edukacyjną*, który obejmuje trzy zagadnienia:
 - przestrzeń edukacyjna i jej wpływ na jakość życia i uczenia się;
 - inspiracje i dobre praktyki z polskich szkół oraz trendy ze świata we wprowadzaniu zmian w przestrzeni szkolnej;
 - partycypacyjne modele projektowania środowisk uczenia się.
3. **Warsztaty z diagnozy potrzeb** – zrealizowaliśmy sześć trzygodzinnych warsztatów prowadzonych metodą *design thinking*, po jednym w każdej placówce uczestniczącej w programie. Wzięli w nich udział przedstawiciele kadry pedagogicznej oraz uczniowie. Spotkania pozwoliły uczestnikom z danej szkoły zdiagnozować potrzeby, zidentyfikować wyzwania w przestrzeni edukacyjnej oraz określić obszary, w których chcieliby wprowadzić zmianę. Nad planem przeprowadzania zmiany pracowali następnie na warsztatach architektonicznych.
4. **Warsztaty architektoniczne** – warsztaty odbyły się w każdej ze szkół biorących udział w programie. Prowadzone były przez współpracującą z Fundacją ekspertkę-architektkę, Agnieszkę Czachowską. Warsztaty były prowadzone według jednego scenariusza, jednak miały zindywidualizowany charakter - były spójne z wcześniej przeprowadzoną diagnozą potrzeb i uwzględniały oczekiwania i możliwości danej placówki i młodzieży. Spotkania wpisywały się w nurt edukacji architektonicznej, ukierunkowany na kształtowanie dojrzałej postawy wobec przestrzeni, integrację z otoczeniem, kształtowanie świadomego i wrażliwego odbiorcy i użytkownika przestrzeni.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Zaprojektuj szkołę realizuje Fundacja Szkoła z Klasą w ramach zadania konkursowego *Młodzi, zdolni warszawiaczy zmieniają swoje miasto*, prowadzonego przez Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy.

Finansowanie programu

Program współfinansowany jest ze środków m.st. Warszawy.

Kwota dotacji na rok szkolny 2017/2018: 40 580 zł, w tym na rok 2017 – 24 270 zł

SZKOŁA TO MY!

O programie

Reforma edukacji przyniosła zmiany, które dotyczą wszystkich członków społeczności szkolnej. Zmienia się środowisko edukacyjne, a rady pedagogiczne i uczniowie – szczególnie z wygaszanych gimnazjów i z 7 klas szkół podstawowych – stanęli w obliczu nowej dla nich sytuacji, w której muszą znaleźć dla siebie miejsce.



Zauważyliśmy tę potrzebę i stworzyliśmy program Szkoła to my!, którego celem była pomoc warszawskim szkołom we wprowadzaniu zmian w odpowiedzi na reformę edukacji.

W programie wspieramy kadrę pedagogiczną w przejściu przez proces budowania i integrowania często zmienionego zespołu oraz identyfikowania i wykorzystywania potencjału tkwiącego w nowej sytuacji. Największy nacisk kładziemy na budowanie podmiotowości ucznia. Bezpośrednia współpraca z młodzieżą jest nastawiona na: poszerzenie wiedzy o sytuacji, w jakiej stawia ją reforma edukacji; budowanie poczucia własnej wartości oraz poznanie dobrych stron wynikających ze zmian w edukacji i ich zagospodarowanie.

Razem z zespołami nauczycielsko-uczniowskimi, które zostały stworzone w każdej szkole, zastanawiamy się, jak reforma może wpłynąć na wszystkich zainteresowanych oraz planujemy aktywności, dzięki którym zmiany w szkole mogą wykorzystać na swoją korzyść. Działania przyjęły formę projektów, których tematy są poświęcone szeroko pojętej zmianie w społeczności szkolnej.



Czas realizacji i zasięg

Program jest prowadzony przez cały rok szkolny 2017/2018. Działaniami są objęci nauczyciele i uczniowie z sześciu warszawskich szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych. W programie uczestniczy 23 członków kadry pedagogicznej oraz 122 uczniów.

Jak działaliśmy w 2017 roku?

1. **Szkolenie otwierające** – działania w programie rozpoczęliśmy od zorganizowania jednodniowego spotkania kadry pedagogicznej z placówek biorących udział w programie. Poświęciliśmy je prezentacji założeń programu, wstępnej diagnozie potrzeb szkół oraz warsztatom z budowania i integrowania zespołu, jak również z metod i narzędzi partycypacyjnych.
2. **Materiały edukacyjne** – wspólnie z ekspertami opracowaliśmy materiały merytoryczne w postaci poradników i infografik mających za zadanie wesprzeć uczniów, nauczycieli i rodziców w dobrym funkcjonowaniu w zmieniającym się środowisku szkolnym m.in. *Prawie projekt – prawdziwy projekt, 20 sposobów, by wciągnąć rodziców*.
3. **Warsztaty dla uczniów** – od października do grudnia uczniowie ze szkół zakwalifikowanych do udziału w programie brali udział w trzygodzinnych warsztatach dotyczących zarządzania zmianą oraz podstaw pracy metodą projektu. Łącznie odbyło się sześć spotkań.
4. **Warsztaty z diagnozy potrzeb** – od grudnia 2017 roku organizowaliśmy w każdej placówce warsztaty oparte na metodzie *design thinking*. W ich trakcie zespoły złożone z przedstawicieli kadry oraz uczniów pracowały nad diagnozą potrzeb swoich społeczności szkolnych, co w efekcie pozwoliło im na wytyczenie celów działań i sformułowanie tematu projektu. Warsztaty miały zindywidualizowany charakter, dzięki czemu lepiej odpowiedziały na potrzeby każdej ze szkół. Do końca 2017 odbyło się jedno spotkanie.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Szkoła to my! realizuje Fundacja Szkoła z Klasą w ramach zadania konkursowego *Młodzi, zdolni warszawiacy zmieniają swoje miasto*, prowadzonego przez Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy.

Finansowanie programu

Program współfinansowany jest ze środków m.st. Warszawy.

Kwota dotacji na rok szkolny 2017/2018: 47 400 zł, w tym na rok 2017 – 22 100 zł

SZKOŁO, ODWAGI!

O programie

Szkoła to idealne miejsce do kształtowania dobrych nawyków i uczenia się podejmowania świadomych decyzji życiowych. W programie Szkoła, OdWagi! skupiliśmy się na promowaniu zdrowego i aktywnego stylu życia w warszawskich szkołach. To nasza odpowiedź na niepokojące wyniki badań WHO, według których polskie dzieci tyją najszybciej w Europie, a ponad 20 procent nastolatków ma problem z nadwagą lub jest otyła.



Celem Szkoła, OdWagi! jest przede wszystkim zachęcenie młodych ludzi do podejmowania odważnych i mądrych wyborów związanych ze zdrowiem oraz do wzięcia za nie odpowiedzialności. Pracujemy nie tylko z uczniami, ale także z ich rodzicami i nauczycielami. Tylko przez wzmocnienie współpracy między tymi wszystkimi grupami można trwale zmienić postawy wśród dzieci i młodzieży.

Uważamy, że każda zmiana wymaga kompleksowego podejścia, dlatego w programie uwzględniliśmy trzy obszary:

- zdrowe odżywianie i zbilansowana dieta;
- aktywność fizyczna;
- ochrona zdrowia i świadome wybory.

Przez warsztaty, scenariusze lekcji i poradniki przeprowadzamy placówki przez proces zmiany, tak aby po roku uczestnictwa w programie każda z nich mogła śmiało stwierdzić, że jest OdWażną Szkołą – czyli taką, dla której edukacja zdrowotna jest tak samo ważna jak inne przedmioty, która troszczy się o wszechstronny i całościowy rozwój dzieci i młodzieży.

W programie Szkoła, OdWagi! czerpaliśmy z doświadczeń, które nasz zespół zdobył w ogólnopolskim programie WF z Klasą.



Czas realizacji i zasięg

Program prowadzony jest od września 2017 roku, przez cały rok szkolny 2017/2018. Bierze w nim udział 10 warszawskich szkół, w tym dziewięć szkół podstawowych i jeden zespół szkół. W działaniach zrealizowanych do końca 2017 roku uczestniczyło łącznie 22 nauczycieli i 230 uczniów.

Jak działaliśmy w 2017 roku?

- Szkolenie otwierające** – działania rozpoczęliśmy od spotkania, na które zaprosiliśmy nauczycieli z placówek zgłoszonych do programu. Szkolenie łączyło elementy spotkania seminaryjnego i warsztatów. W jego trakcie udało nam się zbudować sieć wsparcia między uczestnikami, zdiagnozować problemy i potrzeby każdej szkoły w obszarze działań prozdrowotnych, a także wyposażyć każdego nauczyciela (niezależnie od nauczanego przedmiotu) w pomysły i inspiracje dotyczące organizacji ćwiczeń śródlekcyjnych i aktywnych przerw.
- Warsztaty dla nauczycieli** – po zdiagnozowaniu potrzeb każdej placówki, przystąpiliśmy do szkolenia poszczególnych grup biorących udział w programie. Na listopadowych warsztatach, prowadzonych przez Iwonę Bates – dietetyczkę, edukatorkę zdrowego żywienia i naszą ambasadorkę programu, nauczyciele wypracowali pomysły na lekcje oraz działania ogólnoszkolne promujące zachowania prozdrowotne. Pojawiły się m.in. pomysły na: spotkania z dietetykiem, ciche korytarze, dni wody, festiwale reklam prozdrowotnych. Spotkanie pozwoliło uporządkować wiedzę z zakresu zdrowego odżywiania i świadomych wyborów.
- Warsztaty dla uczniów** – spotkania z uczniami były uzupełnieniem codziennych działań edukacyjnych promujących zdrowy styl życia, prowadzonych w szkołach biorących udział w programie. Nauczyciele, odpowiadając na potrzeby swoich podopiecznych, wybierali dla nich jeden z trzech warsztatów:
 - rozbudzanie zainteresowań związanych z aktywnym spędzaniem czasu;
 - rozwijanie samodzielności myślenia i nauka dokonywania świadomych wyborów związanych ze zdrowiem;
 - kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych i zbilansowana dieta.Spotkania zostały przeprowadzone w grudniu, w każdej klasie zgłoszonej do programu (w sumie 10 spotkań). Pozwoliły uczniom zdobyć nową wiedzę, ale również m.in. eksperymentować z wodą czy sprawdzić w praktyce skutki swoich decyzji.
- Materiały edukacyjne** – przygotowaliśmy zestaw materiałów, które miały wesprzeć placówki biorące udział w programie:
 - poradnik dla nauczycieli *Odważne szkoły na start!*;
 - filmowy poradnik dla rodziców *Pomysły na aktywny czas z rodziną*;
 - dzienniczki wspólnej aktywności;
 - sześć scenariuszy lekcji: *Przekąska na zdrowie*, *Moje drugie śniadanie – gra edukacyjna*, *Oddech jest naszym wielkim niedocenianym zasobem*, *Zdrowie i higiena każdego ucznia*, *Emocje – jak sobie z nimi radzić*, *Misja zdrowie – gra edukacyjna*.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Szkoło, OdWagi! realizuje Fundacja Szkoła z Klasą w ramach zadania konkursowego *Młodzi, zdolni warszawiacy podnoszą swoje kompetencje*, prowadzonego przez Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy.

Finansowanie programu

Program współfinansowany jest ze środków m.st. Warszawy.

Kwota dotacji na rok szkolny 2017/2018: 44 190 zł, w tym na rok 2017 – 23 190 zł

4. Inne

WEJDŹ W KONWENCJĘ

O programie

Wejdz w konwencję to kampania edukacyjna w mediach społecznościowych, której celem było uczenie sprawnego używania języka polskiego i jednocześnie pogłębienie wiedzy o konwencjach literackich.

WEJDŹ
w konwencję

Kampanię Wejdz w konwencję przeprowadziliśmy na Facebooku. Użytkowników portalu zaprosiliśmy do udziału w zabawie literackiej, która polegała na pisaniu krótkich tekstów (maksymalnie 800 znaków). Każdego dnia tygodnia obowiązywała inna konwencja literacka – zaproponowaliśmy: poniedziałki grozy, kryminalne wtorki, oficjalne środy, poetyckie czwartki i baśniowe piątki. Wybieraliśmy wpisy dnia oraz miesiąca, na które głosowały osoby śledzące profil, i nagradzaliśmy ich autorów. Działania prowadzone na Facebooku dodatkowo promowaliśmy za pomocą aplikacji Snapchat. Ten element kampanii skierowany był głównie do młodych ludzi, dla których Facebook przestał już być głównym medium wykorzystywanym w codziennej komunikacji.

Czas realizacji i zasięg

Kampania edukacyjna Wejdz w konwencję trwała od czerwca do listopada 2017 roku. W zabawach literackich można było wziąć udział między 31 lipca a 29 października.

Łącznie powstały 103 teksty w różnych konwencjach. Profil na Facebooku został polubiony przez 697 osób, a wszystkie posty na nim zamieszczone miały 147 147 odbiorców, co łącznie z uczestnikami innych wydarzeń, które odbyły się w ramach projektu, daje 155 702 osób.

Jak działaliśmy w 2017 roku?

1. **Film Wejdz w konwencję** – film, który stworzyliśmy metodą animacji plakatowej, służył promocji kampanii. Pokazuje różne konwencje literackie zgodnie z zaplanowanym, tygodniowym cyklem akcji (groza, powieść detektywistyczna, pismo oficjalne, poezja, baśń), a narrator opisuje codzienne historie, zachowując stylistykę i używając środków literackich odpowiednich dla danej konwencji. Film został opublikowany na naszym profilu na Facebooku; w czasie trwania akcji został wyświetlony ponad 15 tysięcy razy oraz miał ponad 60 tysięcy odbiorców.
2. **Materiały edukacyjne i promocyjne** – stworzyliśmy zestaw pomocy dydaktycznych dla nauczycieli, którzy chcą wykorzystać nowe media do nauki o języku. Powstało 5 materiałów – po jednym do każdej z konwencji – oraz poradnik o edukacyjnym wykorzystaniu Snapchata. Pomoce przygotowali językoznawcy, literaci i specjaliści od języka polskiego. W projekcie powstały również atrakcyjne wizualnie materiały promocyjne, które zamieszczaliśmy na Facebooku i promowaliśmy za pomocą Snapchata. W sumie przygotowaliśmy 129 ciekawostek i inspiracji. Były to m.in.: informacje o cechach wybranych konwencji literackich, cytaty z tekstów kultury, ciekawostki historyczne i literackie, czy też quiz osobowościowy *Jaką konwencją literacką jest Twoje życie?*.

3. **Warsztaty z używania aplikacji Snapchat w edukacji** – podczas VII Ogólnopolskiego Festiwalu Szkoła z Klasą, który odbył się w czerwcu 2017 roku, przeprowadziliśmy dla nauczycieli i edukatorów warsztat z używania aplikacji Snapchat. Poprowadziła go Justyna Suchecka, dziennikarka edukacyjna „Gazety Wyborczej”, która na co dzień korzysta w swojej pracy z aplikacji. W warsztacie wzięło udział 41 chętnych osób. Dodatkowo warsztat powtórzyliśmy online w formie webinarium, które odbyło się w październiku 2017 roku. Poprowadził je Przemysław Staroń, nauczyciel wiedzy o kulturze, etyki i filozofii w II LO w Sopocie, który na Snapchacie prowadzi kółko filozoficzne. W webinarze wzięli udział uczniowie i nauczyciele z czterech klas z Zespołu Szkół nr 1 w Ostrzeszowie.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Kampanię prowadziła Fundacja Szkoła z Klasą w partnerstwie z Instytutem Filologii Polskiej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Instytutem Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk oraz Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.

Finansowanie programu

Kampanię dofinansowano w ramach programu Narodowego Centrum Kultury Ojczysty – *dodaj do ulubionych 2017*.

Kwota dotacji na rok 2017: 40 000 zł

ZJAZD REALIZATORÓW PROGRAMÓW PAFW

O wydarzeniu

W 2017 roku zorganizowaliśmy II Zjazd Realizatorów Programów Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, którego celem było podsumowanie pracy i pokazanie powiązań między instytucjami realizującymi działania finansowane z budżetu PAFW.

Fundacja Szkoła z Klasą była odpowiedzialna za: kompleksową obsługę logistyczną wydarzenia (ustalenie terminu, wybór lokalizacji, zaproszenia uczestników i trenerów, koordynację przebiegu zjazdu); współtworzenie programu wydarzenia; przeprowadzenie wybranych warsztatów oraz komunikację z uczestnikami.

Czas realizacji i zasięg

Wydarzenie odbyło się w dniach 2-3 października 2017 roku. Wzięło w nim udział 60 osób reprezentujących 18 organizacji współpracujących z PAFW.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Zjazd był współorganizowany przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności.

Finansowanie wydarzenia

Wydarzenie zostało sfinansowane przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności.

Kwota dotacji: 40 000 zł

KURS OBYWATELSTWA I BEZPIECZEŃSTWA CYFROWEGO (w ramach działalności gospodarczej)

O programie

Kurs Obywatelstwa i Bezpieczeństwa Cyfrowego to otwarte, bezpłatne internetowe szkolenie dla nauczycieli, dostępne bez logowania, opracowane we współpracy z Google Polska. Składa się z filmów, quizów, pomysłów na zajęcia i scenariuszy lekcji.



Kurs pozwala nauczycielom i ich uczniom krytycznie oceniać wiarygodność źródeł informacji w internecie, jak również zdobyć i przeciwzyć umiejętności tworzenia silnych i unikatowych haseł. Porusza temat etycznego i odpowiedzialnego zachowania w sieci i uczy rozpoznawania oszustw internetowych, a także zapobiegania kradzieżom tożsamości. Ważnym jego elementem jest kwestia kreowania własnego wizerunku w sieci: jak bezpiecznie publikować online, aby nie narazić siebie, swojego wizerunku, a także swoich danych osobowych na szwank.

Na koniec szkolenia można pobrać zestaw gotowych scenariuszy lekcji i zajęć oraz listę porad i narzędzi związanych z bezpieczeństwem online. Proponowane ćwiczenia są zgodne ze szkolnymi programami nauczania i przeznaczone w szczególności dla uczniów w wieku od 10 do 14 lat.

Czas realizacji i zasięg

Kurs Obywatelstwa i Bezpieczeństwa Cyfrowego będzie promowany i dostępny dla zainteresowanych osób od lutego 2018 roku na stronie Fundacji Szkoła z Klasą. Będzie z niego mógł skorzystać każdy, bez logowania, chociaż jego głównymi odbiorcami są nauczyciele szkół podstawowych.

Jak działaliśmy w 2017 roku?

W 2017 roku kurs oraz filmy i materiały stanowiące jego integralną część zostały przetłumaczone na język polski. Zostały też zamieszczone na platformie kursowej Fundacji Szkoła z Klasą.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Kurs został przetłumaczony i będzie upowszechniany przez Fundację Szkoła z Klasą na zlecenie Google Poland sp. z o.o.

III. DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA

Od początku swojego istnienia, zgodnie z wpisem do KRS z dnia 6 października 2015 roku, Fundacja może prowadzić w kraju i za granicą działalność gospodarczą, z której zyski są przeznaczane w całości na realizację celów statutowych. Jest to działalność dodatkowa w stosunku do działalności pożytku publicznego Fundacji.

Zgodnie z oznaczeniami Polskiej Klasyfikacji Działalności, podstawowym przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji są: działalność wspomagająca edukację (PKD 85.60.Z)

Przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji są także:

- a) wydawanie książek (PKD 58.11.Z)
- b) działalność związana z produkcją filmów, nagrań wideo i programów telewizyjnych (PKD 59.11.Z)
- c) stosunki międzyludzkie (public relations) i komunikacja (PKD 70.21.C)
- d) badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych (PKD 72.20.Z)
- e) pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w mediach drukowanych (PKD 73.12.b)
- f) pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w mediach PKD 73.12.C)
- g) pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane (PKD 85.59.B),
- h) doradztwo związane z zarządzaniem (PKD 70.2)

W roku 2017 Fundacja Szkoła z Klasą prowadziła działalność gospodarczą i uzyskała wynik tej działalności w wysokości 66 664,66 zł.

IV. PRZYCHODY I ICH ŹRÓDŁA

L.p.	Źródło przychodu	Kwota zł	Udział %	Zbiorczo%
1.	Dotacje i darowizny na działalność statutową	459 794,64	61,75%	85,30%
2.	z budżetu państwa	168 122,11	23,55%	
	pozostałe	0,00	0%	
3.	Przychody działalności gospodarczej	95 421,36	13,37%	13,37%
4.	Inne źródła	9 501,65	1,33%	1,33%
RAZEM		713 835,46	100%	100%

V. KOSZTY

L.p.	Koszt	Kwota zł
a)	Realizacja celów statutowych	590 131,33
b)	Administracja	44 389,74
c)	Działalność gospodarcza	28 756,70
d)	Pozostałe koszty	8 846,03
RAZEM		672 123,80

VI. PRACOWNICY FUNDACJI

1. Liczba zatrudnionych osób i ich stanowiska

W 2017 roku, do 31 sierpnia, Fundacja zatrudniała 2 pracowników etatowych na stanowiskach:

- a. Koordynatora projektu (1 osoba)
- b. Dyrektora programu (1 osoba)

Od 1 września 2017 roku Fundacja zatrudniała 5 pracowników etatowych na stanowiskach:

- a. Koordynatora projektu (4 osoba)
- b. Dyrektora programu (1 osoba)

2. Osoby zatrudnione w działalności gospodarczej

W 2017 roku Fundacja nie zatrudniała osób pracujących na rzecz działalności gospodarczej.

3. Łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń

Łączna kwota wynagrodzeń wypłacanych przez Fundację wyniosła w 2017 roku: 465 607,14 zł.

Łączna kwota świadczeń na rzecz pracowników, w tym składek ZUS wyniosła 226 849,43 zł.

4. Wysokość wynagrodzenia członków zarządu i członków organu nadzoru

Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłacanego członkom zarządu wyniosła w 2017 roku 5 399,48 zł.

Członkowie Zarządu są jednocześnie pracownikami etatowymi Fundacji lub otrzymują wynagrodzenie na podstawie umowy cywilnoprawnej. Członkowie zarządu otrzymują wynagrodzenie z racji wykonywania pracy w programach na powierzonych im stanowiskach. Żaden z członków Rady Fundacji, która jest organem nadzoru Fundacji, nie otrzymał jakiegokolwiek wynagrodzenia za pracę w Radzie.

5. Łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń z umów cywilnoprawnych

Wydatki na wynagrodzenia z tytułu umów zlecenia oraz umów o dzieło w 2017 roku wyniosły 238 757,71 zł.

VII. MAJĄTEK FUNDACJI

- a) Fundacja w 2017 roku nie udzielała pożyczek.
- b) Fundacja nie posiada obligacji, udziałów ani akcji w spółkach prawa handlowego.
- c) Fundacja nie nabyła nieruchomości.
- d) Fundacja otrzymała w darowiźnie laptopy o wartości 11 750,00 zł.
- e) Fundacja prowadziła rachunki bankowe w banku Raiffeisen Bank Polska S.A. Stan środków na koncie na dzień 31 grudnia 2017 roku: 706 251,14 zł.
- f) Wartość aktywów i zobowiązań Fundacji ujętych w sprawozdaniach finansowych wyniosły w 2017 roku:
 - Aktywa: 720 449,84 zł.
 - Zobowiązania: 5 492,21 zł.

VIII. DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA ZLECONA PRZEZ PODMIOTY PAŃSTWOWE I SAMORZĄDOWE

L.p.	Nazwa zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Przychody zł	Koszty zł
1.	Wejdz w konwencję	Narodowe Centrum Kultury	40 000,00	40 000,00
2.	Szkoła to my!	Miast Stołeczne Warszawa - Biuro Edukacji	21 955,43	21 955,43
3.	Szkoło, OdWagi!	Miast Stołeczne Warszawa - Biuro Edukacji	23 190,00	23 190,00
4.	Zaprojektuj szkołę	Miast Stołeczne Warszawa - Biuro Edukacji	24 270,00	24 270,00
5.	Włączeni	Miast Stołeczne Warszawa - Centrum Komunikacji Społecznej	58 706,68	58 706,68

IX. ZOBOWIĄZANIA I DEKLARACJE PODATKOWE

- a) Fundacja jest płatnikiem:
 - Podatku dochodowego od osób fizycznych PIT-4
 - Podatku dochodowego od osób prawnych CIT-8
 - Podatku VAT VAT-7
- b) Zobowiązania z tytułu podatków regulowane są terminowo.

- c) Roczne zobowiązania podatkowe (VAT, PIT) wynikające z działalności Fundacji wyniosły: 180 655,70 zł.
- d) Fundacja składa następujące deklaracje podatkowe:
- Deklaracje VAT - miesięcznie
 - Deklaracje PIT4 - miesięcznie

X. KONTROLE I ICH WYNIKI

W roku 2017 w Fundacji Szkoła z Klasą nie zostały przeprowadzone kontrole.

Warszawa, dnia 30.06.2018 r.

Agata Łuczyńska

Prezes Zarządu

