



Bawimy się



Ruszamy się



Odpoczywamy



Aktywne słuchanie

Ćwiczenie przyzwyczajają uczniów do aktywnego słuchania opowieści, pomagają im angażować się w opowiadaną historię i lepiej ją zrozumieć.

POTRZEBUJEMY:

Opowieści/historii/wiersza.

JAK TO ROBIMY:

Słuchanie nie musi być nudne i nawet w grupie można je ciekawie przeżywać. Jeżeli chcesz, aby dzieci zaangażowały się w słuchanie, postaraj się dodać do lektury adekwatne ćwiczenia ruchowe i parateatralne.

Czytając wierszyki Jana Brzechwy powiedz uczniom, aby danego fragmentu słuchali w określonej pozycji – np. bajki o żabie przykucnięci jak żaba, a opowieści o leniu na leżąco (przy refrenie) na zmianę ze staniem (przy czytaniu zwrotek).

Staraj się wydawać proste komendy (wstajemy, kładziemy się, siadamy, kucamy), aby dzieci nie rozpraszały się zbyt, tylko odczuwały zmianę rytmu i dynamiki historii.

Po skończonej lekturze porozmawiaj z uczniami i dowiedz się, w jakiej pozycji najlepiej im się słuchało. Potem każde dziecko może przyjąć tę ulubioną, wybraną pozycję i posłuchać opowieści/wierszyka jeszcze raz.

Autorka: Agata Pietrzyk

MIEJSCE NA NOTATKI:

.....
.....
.....