



Efekt końcowy, prezentacja i ocena projektów

PRACA METODĄ PROJEKTU

Efekt końcowy i prezentacja:

Na etapie prezentacji rola nauczyciela polega na:

1. Ustaleniu czasu prezentacji i pomocy w pozyskaniu niezbędnych środków (np. audiowizualnych);
2. Dbaniu o atmosferę w czasie prezentacji.

Efektem końcowym projektu powinny być:

- » konkretny wytwór: wywiad, plakat, folder, tabela, model, film, książka, broszura, wystawa prac wykonanych przez uczniów (albumy, plakaty, rysunki);
- » prezentacja: pokaz multimedialny, debata, przedstawienie teatralne, prelekcja, wykład, warsztaty dla innych uczniów;
- » dyskusja: odbiorcy mogą zadawać pytania dotyczące projektu;
- » raport: sprawozdanie z wykonania projektu.

Realizacji projektu towarzyszy raport, czyli dokument podsumowujący pracę zespołów zadaniowych, który zawiera: tytuł projektu, nazwiska i imiona członków zespołu, nazwisko nauczyciela koordynującego projekt, celu projektu, opis działań zespołu, wnioski wynikające z podjętych działań, refleksją na temat: czego się nauczyłam/em?, źródła, z których korzystano (bibliografia), oraz załączniki (ankiety, tabele, wykresy, mapy, akty prawne, kosztorysy itp.), ewentualne podziękowania za pomoc przy realizacji projektu, spis treści.

Ocena projektu:

Ocenię podlegają trzy aspekty: projekt, współpraca w grupie, indywidualna praca ucznia.

Nauczyciel sam lub wspólnie z uczniami poddaje ocenie projekt, a w szczególności:

- » Wybór tematu i jego ujęcie;
- » Zbieranie i opracowanie materiałów i informacji;
- » Prezentację (np. wykorzystanie czasu, zainteresowanie słuchaczy);
- » Pracę w grupie.

Póki doświadczenie jest świeże należy uczniów zachęcić do samooceny współpracy. Każdy z zespołów powinien zastanowić się:

- » Co się udało, a co nie?
- » Dlaczego nie wszystko się udało?
- » Co można poprawić we współpracy w grupie?
- » Co zrobilibyśmy inaczej?

Nauczyciel sam lub wspólnie z uczniami ustala kryteria samooceny każdego członka zespołu, a w szczególności:

- » Co mi się udało, a co nie?
- » Dlaczego nie wszystko mi się udało?
- » Co mógłbym poprawić następnym razem?
- » Co zrobiłbym inaczej?
- » Czego się nauczyłam/em?

Kryteria oceny projektu powinny być znane uczniom od początku pracy nad projektem. Korzystne jest opracowanie karty oceny projektu.

Pamiętaj, że każdy zespół zadaniowy powinien być za coś pochwalony, a ocena końcowa musi być uzasadniona.