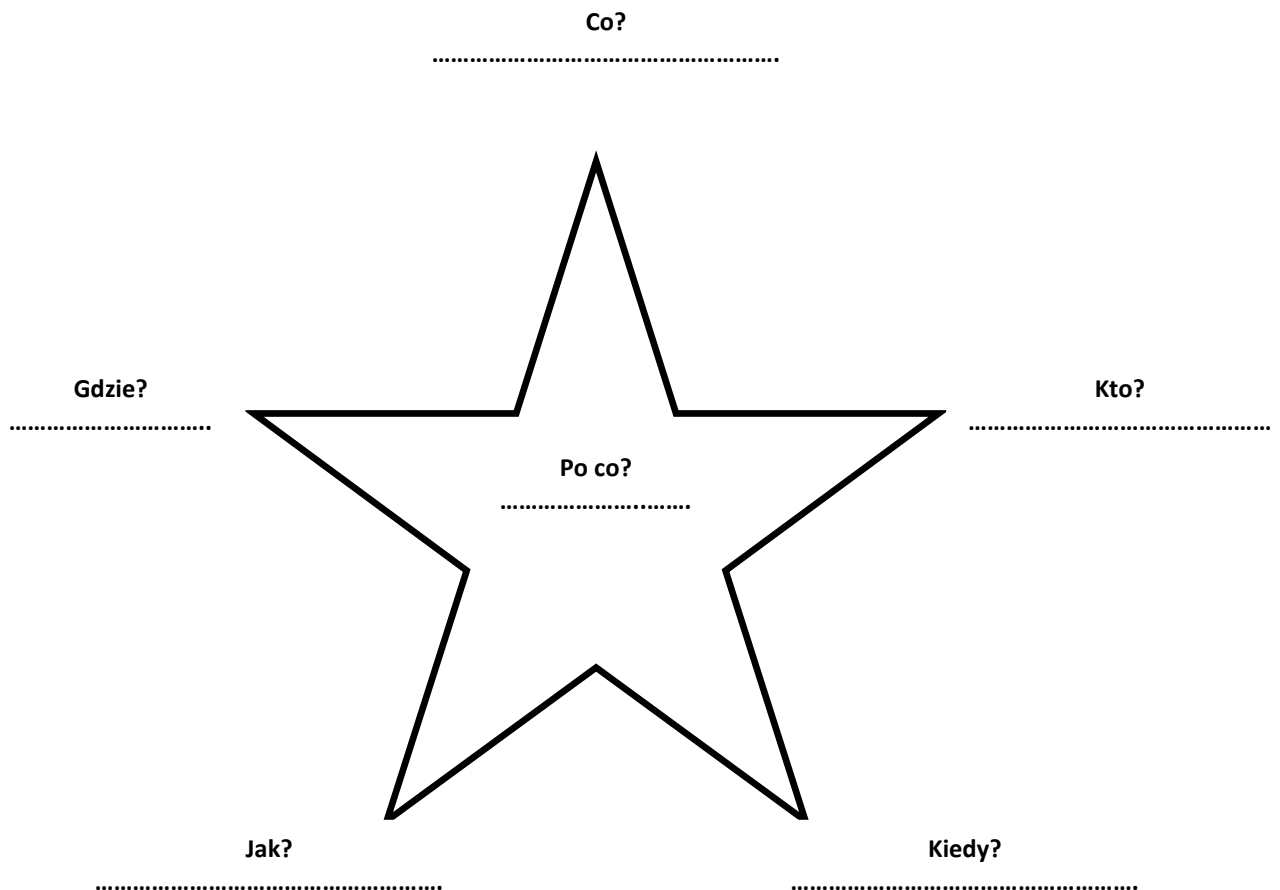


## WYBRANE TECHNIKI PLANOWANIA

### Gwiazda pytań

Technika, która może być stosowana zarówno w pracy grupowej, jak i indywidualnej, a jej podstawową zasadą jest szukanie odpowiedzi na postawione pytania. Pracując nad schematem gwiazdy szukamy odpowiedzi na poszczególne pytania i zapisujemy je w odpowiednich miejscach. Mogą to być pytania tylko o głównego bohatera lub konkretne, wybrane zdarzenie, o którym opowiada film. Można wykorzystać technikę do pokazania cech charakterystycznych ideologii, czy zakresu kompetencji np. władzy ustawodawczej w państwie.

**Gwiazda pytań** jest też stosowana w planowaniu i sprowadza proces planowania do sześciu podstawowych aspektów – sześciu pytań: jednego osadzonego w środku gwiazdy i pięciu na jej ramionach.



**Pytanie:**

- **po co?** dotyczy celu lub celów, które zamierzamy osiągnąć, a tym samym efektów działania,
- **co?** – wiąże się z zadaniem, które chcemy się zrealizować,
- **kto?** – dotyczy głównych i drugoplanowych wykonawców; w pytaniu można wyodrębnić kilka możliwości, czyli odpowiedzi na pytania: *dla kogo?*, *od kogo?*, *z kim?*,
- **jak?** – dotyczy metody, techniki, czy sposobu działania,
- **kiedy?** – wiąże się z określeniem pory dnia, daty, konkretnego odcinka czasu, w którym zadanie mają być zrealizowane, czyli odpowiedzi na pytania: *od kiedy?*, *do kiedy?*,
- **gdzie?** – dotyczy miejsca prowadzonych działań.

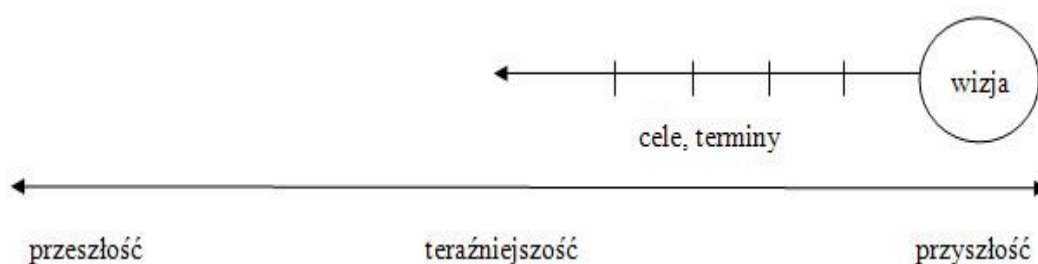
Pytania można i warto modyfikować zarówno pod względem treści, jak i ich liczby.

## Planowanie z przyszłości

W planowaniu z przyszłości powinniśmy uwzględnić następujące etapy:

- 1) Przeniesienie się wyobraźnią w przyszłość i stworzenie wizji tego co chcemy osiągnąć tak realistycznie, aby odnieść wrażenie, że to, do czego zmierzamy już stał się naszym udziałem.
- 2) „Patrząc” z przyszłości – opisanej wizji – określenie działań, które należy wykonać, aby uzyskać zamierzone rezultaty oraz terminów ich wykonania.
- 3) Sprecyzowanie szczegółowych czynności, aby urzeczywistnić działania opisane w pkt.2.
- 4) Ustalenie koniecznych zasobów do realizacji działań oraz warunków niezbędnych do wykonania tych poszczególnych czynności.

„Rozpisanie wizji” na poszczególne działania służy sporządzenie tzw. „ścieżki krytycznej” – osi czasu, na której „osadza” się cele niezbędne dla realizacji wizji. Sporządzając „ścieżkę krytyczną” należy zwrócić uwagę, aby wyrażając się o przyszłych działaniach używać czasu teraźniejszego, tak jakby planowane zadania były już zrealizowane. „Motywuje” to do pracy i potrafi skupić zbiorową uwagę.



## Technika czterech pytań

Metoda oparta proces planowania, a dokładnie: diagnozę istniejącego stanu, wizję rozwoju, sposoby realizacji zamierzeń oraz ewaluację.

<b>Przykład 1</b>	<b>Przykład 2</b>
1. Gdzie jesteśmy ?	1. Dokąd zmierzamy?
2. Dokąd zmierzamy?	2. Gdzie jesteśmy?
3. Jak tam dojdziemy?	3. Jak tam dojdziemy?
4. W jaki sposób sprawdzimy, że tam doszliśmy?	4. W jaki sposób sprawdzimy, że tam doszliśmy?

## Tabele

Co? Opis konkretnych działań	Kto? Wskazanie odpowiedzialnych osób	Kiedy? Terminy realizacji	Gdzie? Miejsce spotkania	Jaki będzie rezultat? Konkretne rezultaty działania	Zasoby niezbędne do realizacji projektu, w tym sojusznicy	
					Kto jest naszym sojusznikiem? Co posiadamy?	Kogo musimy zaprosić do współpracy? Co musimy pozyskać?

Zadania szczegółowe	Formy działania	Planowana data zakończenia zadania	Osoby wykonujące zadanie	Osoba odpowiedzialna za koordynowanie i monitorowanie zadania	Sposoby i terminy monitorowania

### Źródła:

Opracowano na podstawie materiału programowego „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiiu szkół” - <http://www.nowaera.pl/o-metodzie-projektow/techniki-i-cwiczenia-wspomagajace-realizacje-projektu.html> [dostęp: 23.02.2015]

Elsner, D., Knafel, K., *Jak organizować wewnętrzne doskonalenie nauczycieli?*, BTiW MENTOR Chorzów 2000.