

KARTA ZADAŃ NR 1

Policz figury

To propozycja aktywności możliwa do realizacji w I lub II klasie szkoły podstawowej. Proponowane ćwiczenie może być modyfikowane w zależności od potrzeb i możliwości grupy, z którą pracujesz; czasu, który chcesz na tę tematykę przeznaczyć; poziomu klasy itp. W trakcie pracy z uczniami stosuj różne techniki pracy i organizacji grupy, tak by pracę indywidualną równoważyła praca zespołowa.

CELE AKTYWNOŚCI

Podczas realizacji ćwiczenia uczniowie:

- dodają i odejmują w zakresie 20;
- klasyfikują i porównują obiekty;
- porównują sumy liczb używając znaków =, >, <.

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA

Rozdaj karty pracy wszystkim uczniom i uczennicom. Ich pierwszym, indywidualnym zadaniem będzie policzenie, ile określonych w karcie figur znajduje się na ilustracji. Po wykonaniu tego zadania sprawdź, czy wszyscy odnaleźli tyle samo figur (np. poprzez ocenę koleżeńską – uczniowie wymieniają się kartami pracy; dzieci mogą też podnieść lizaki/karteczki z informacją o policzonej liczbie kół/trójkątów/kwadratów). Poprawne wyniki zapiszcie w widocznym miejscu na tablicy – będą potrzebne do realizacji kolejnych zadań z kart pracy.

Ćwiczenie z ilustracją możesz wykonać także przy udziale całej klasy – wtedy przygotuj duży wydruk ilustracji lub wyświetl go na ekranie. Poproś pary uczniów, aby wspólnie liczyły wskazane figury i ustaliły poprawny wynik swoich obliczeń.

Zaproś dzieci do wykonania kolejnych poleceń z karty pracy – znów mogą wykonać to ćwiczenie samodzielnie, w parach lub na forum całej klasy. Bez względu na to, jaką formę pracy wybierzesz, zadbaj o to, by na bieżąco weryfikować wyniki. Np. jeśli zdecydujesz się na samodzielną pracę uczniów, dzieci siedzące w ławkach mogą porównywać swoje wyniki i gotowa para, po poprawkach, podnosi rękę, że wykonała zadanie.

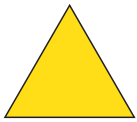
Zanim uczniowie rozpoczną obliczenia, wykonajcie jedno przykładowe polecenie na tablicy.

KARTA ZADAŃ NR 1

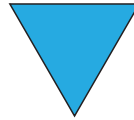
Policz figury

Zadanie 1.

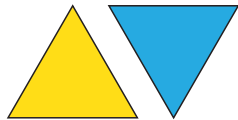
A. Policz, ile podanych figur jest w BEZPIECZNYM MIEŚCIE. Odpowiednie liczby wstaw w pola



żółtych trójkątów



niebieskich trójkątów



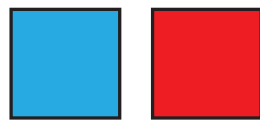
wszystkich trójkątów



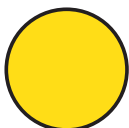
czerwonych kwadratów



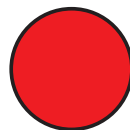
niebieskich kwadratów



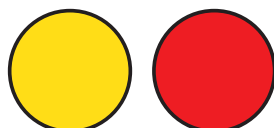
wszystkich kwadratów



żółtych kół



czerwonych kół



wszystkich kół

B. Wiedząc, po ile masz różnych figur w różnych kolorach, wykonaj działania:

$$\triangle_{\text{yellow}} + \nabla_{\text{blue}} - \bigcirc_{\text{red}} = \square$$

$$\square_{\text{red}} + \nabla_{\text{blue}} - \bigcirc_{\text{red}} = \square$$

$$\triangle_{\text{yellow}} + \nabla_{\text{blue}} - \bigcirc_{\text{red}} - \bigcirc_{\text{yellow}} = \square$$

$$\square_{\text{red}} + \triangle_{\text{yellow}} - \bigcirc_{\text{red}} = \square$$

$$\bigcirc_{\text{red}} + \triangle_{\text{yellow}} = \square$$

$$\square_{\text{red}} + \nabla_{\text{blue}} + \bigcirc_{\text{yellow}} = \square$$

$$\bigcirc_{\text{yellow}} + \nabla_{\text{blue}} = \square$$

$$\square_{\text{red}} + \triangle_{\text{yellow}} + \bigcirc_{\text{red}} = \square$$

C. Wiedząc, po ile masz różnych figur w różnych kolorach, wstaw odpowiednie znaki * "=", ">", "<".

$$\nabla_{\text{blue}} - \square_{\text{red}} \square \quad \square_{\text{blue}} - \nabla_{\text{blue}}$$

$$\triangle_{\text{yellow}} - \bigcirc_{\text{yellow}} \square \quad \square_{\text{blue}} - \square_{\text{red}}$$

$$\triangle_{\text{yellow}} - \nabla_{\text{blue}} \square \quad \square_{\text{blue}} - \bigcirc_{\text{red}}$$

D. Ułóż trzy podobne zagadki dla swoich kolegów i koleżanek

BEZPIECZNE MIASTO

Ilustracja przedstawia miasteczko. Dzieci mogą znaleźć na niej:

- siedem żółtych trójkątów,
- pięć niebieskich trójkątów,
- cztery czerwone kwadraty,
- osiem niebieskich kwadratów,
- trzy żółte koła,
- sześć czerwonych kół.

BEZPIECZNE MIASTO

