

TIK na WFie

Technologie Informacyjno – Komunikacyjne (TIK) dają nieograniczone możliwości na wykorzystanie ich podczas lekcji Wychowania Fizycznego. Kamera, laptop, aparat, komórka to tylko kilka z niewielu narzędzi, które mogą być pomocne podczas prowadzenia zajęć.

Zebraliśmy kilka pomysłów na to, jak wykorzystać TIK na WFie. Do każdego punktu dodaliśmy przykład dobrej praktyki pochodzącej z programu Szkoły z Klasą 2.0. Mamy nadzieję, że nasze przykłady będą dla Ciebie inspirujące.

➤ **Komunikacja!**

Internet, fora internetowe, portale społecznościowe to dziś „środowisko naturalne” uczniów. To właśnie tutaj uczniowie komunikują się, wymieniają informacje. Warto to wykorzystać! Najprostszym sposobem na wykorzystanie nowych technologii jest komunikacja przez skrzynkę mailową lub portal społecznościowy lub forum internetowe.

Pamiętaj o ograniczeniach wiekowych np. konto na facebooku mogą zakładać osoby powyżej 13 roku życia.

Warto zebrać adresy mailowe do swoich uczniów i informować ich o nadchodzących wydarzeniach sportowych, zmianach w planie lekcji, rajdach, wycieczkach turystycznych itd. Dzięki takiej aktywności uczniowie będą zawsze poinformowani o tym, co dzieje się w szkole, a w konsekwencji będą mogli angażować się w wydarzenia sportowe.

Dodatkowo, strona na portalu społecznościowym jest znakomitą formą promocji wśród osób, które szukają informacji o szkole (młodzieży, rodziców). Warto więc przemyśleć, kto będzie za nią odpowiedzialny i w jakiej formie chcecie ją prowadzić.

Dobra praktyka:

- Małgorzata Tomczyk-Niewiada (Zespół Szkół Komunikacyjnych w Poznaniu), Zadanie TIK na WFie „Facebook - Sport w ZSK” http://szkolazklasa2013.ceo.ng.pl/dokument_widok/?id=6214

➤ **Zaangażowanie!**

Gdyby tak odwrócić role i poprosić uczniów o poprowadzenie zajęć? Jeśli nie całych zajęć, to przynajmniej rozgrzewki. Przed zajęciami poproś, aby chętni uczniowie znaleźli ćwiczenia, które będą pomocne w trakcie rozgrzewki, bądź informacje o teście sprawności, który będziecie przeprowadzać na następnej lekcji. Umów się z nimi na spotkanie, aby skonsultować to co udało się wyszukać w Internecie.

Jeśli prowadzisz zajęcia z młodszymi uczniami, upewnij się, że nie mają problemów z wyszukiwaniem treści w Internecie. Jeśli tego jeszcze nie potrafią, poproś nauczyciela od informatyki, żeby przeprowadził zajęcia na temat wyszukiwania informacji przez Internet.

Dobra praktyka:

- Agata Obecny (Szkoła Podstawowa w Starej Obrze), Zadanie TIK na WFie dotyczący Testu Zuchory
http://szkolazklasa2013.ceo.nq.pl/dokument_widok?id=6157
- Janusz Hirsz (Szkoła Podstawowa W Łebieńskiej Hucie), Zadanie TIK na WFie o wyszukiwaniu materiałów na rozgrzewkę oraz sposobów na zabawę z nietypowymi przedmiotami
http://szkolazklasa2013.ceo.nq.pl/dokument_widok?id=4880
- Barbara Złocka-Węgrzynowska (I Liceum Ogólnokształcące Collegium Gostomianum w Sandomierzu), Zadanie TIK na WFie pod tytułem „Zestaw ćwiczeń wzmacniających nasze ciała”
http://szkolazklasa2013.ceo.nq.pl/dokument_widok?id=1653

➤ Odkrywanie!

Wychowanie fizyczne to nie tylko skok przez kozła czy gra w koszykówkę. To także wiedza o zdrowym odżywianiu, o historii olimpizmu, sportowcach. Zaproponuj swoim uczniom projekt edukacyjny, w ramach którego wyszukają potrzebne informacje. Podobnie jak w przypadku odwrócenia ról, tu też należy upewnić się, że uczniowie potrafią wyszukiwać i selekcjonować informacje z Internetu. Zastanów się, jaka forma prezentacji będzie atrakcyjna zarówno dla autorów projektu, jak i dla jego odbiorców czy uczestników. Starszym uczniom możesz zaproponować zaplanowanie wycieczki po okolicy. Niech sprawdzą, czy w okolicy są np. trasy rowerowe lub szlaki turystyczne oraz co warto zwiedzić. Podsumowaniem zrealizowanego projektu będzie wspólna wycieczka.

Dobra praktyka:

- Magdalena Stojko (Gimnazjum Gminy Oleśnica w Oleśnicy), plan projektu pt. "Wybitni sportowcy naszego regionu" http://szkolazklasa2013.ceo.nq.pl/dokument_widok/?id=4247

➤ Rozwój!

Kamera na sali gimnastycznej? Tak! Nagracie zajęcia, podczas których ćwiczycie strzelanie goli, dwutakt lub serwis siatkarski. Dzięki nagraniu własnych ruchów i techniki, możecie przeanalizować, gdzie popełniacie błędy i nad czym warto jeszcze popracować. Oko kamery może być lustrem, które pokaże uczniom ich ruchy; uświadomi, co jest dobre, a co robią nieprawidłowo.

Drugim sposobem na użycie kamery na lekcji WF-u jest nagranie krótkich filmików instruktażowych, które będą pomocą dla innych uczniów. Uczniowie będą mogli wykorzystać je w domu. Oprócz prawidłowego wykonania ćwiczenia, uczniowie mogą wcielić się w rolę operatora kamery, montażysty.

Dobra praktyka:

- Marcin Orzechowski (Gimnazjum im. Marii Konopnickiej w Suwałkach), Zadanie TIK na WFie pt. „Pokonujemy sprawnościowy tor przeszkód”
http://szkolazklasa2013.ceo.nq.pl/dokument_widok/?id=3287

- Przemysław Opyrchal (Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Sosnowicach), Zadanie TIK na WFie pt. „WF z TIK” http://szkolazklasa2013.ceo.nq.pl/dokument_widok?id=3756

➤ Sprawdzanie postępów!

Nowe technologie pozwalają na kontrolowanie naszego postępu na treningach. Aplikacje instalowane na telefony komórkowe pozwalają na śledzenie wyników. Wystarczy zainstalować aplikację na komórkę i włączyć ją w trakcie biegów, jechania na rowerze czy rolkach. Swoje wyniki można porównać z innymi użytkownikami.

Można wyznaczyć uczniom ranking, która klasa zrobiła najwięcej kilometrów w tygodniu lub która najszybciej uzbiera 1000km. Uczniowie korzystając z aplikacji zliczają ilość kilometrów, które przeszli/ przebiegli w ciągu tygodnia. Taka rywalizacja zagrzewa do wspólnego działania i oczywiście do ruchu.

Ważne! Pamiętajcie, żeby przed tym zadaniem upewnić się, czy żaden z uczniów nie będzie wykluczony cyfrowo. Być może są osoby, które nie posiadają własnego telefonu komórkowego i tym samym nie będą mogły wziąć udziału w wyzwaniu. Jeśli w Twojej szkole zdarzy się taka sytuacja, pomyśl o dobrym rozwiązaniu np. zaproponuj dobrane się w pary, gdzie jeden z uczniów będzie miał zainstalowaną aplikację. Przed poleceniem jakiegokolwiek aplikacji warto sprawdzić, czy są one darmowe i czy nie trzeba mieć specjalnego oprogramowania, aby je zainstalować.

Jeśli uczeń posiada telefon, a nie posiada komputera bądź Internetu, rekomendujemy kontakt z nauczycielem informatyki, który mógłby udostępnić uczniom komputery po lekcjach. Dzięki temu będą mogli wpisać swoje wyniki.

Ograniczyliśmy się do kilku pomysłów na zajęcia wychowania fizycznego z wykorzystaniem nowych technologii. Potraktuj nasze propozycje jako inspirację, dostosuj je do warunków w Twojej szkole oraz do grupy uczniów, z którą pracujesz. Pamiętaj, że TIK jest tylko atrakcyjną formą, która ma urozmaicić zajęcia a nie je zdominować. Życzymy wielu pomysłów i powodzenia w ich realizacji! Koniecznie pochwal się swoimi osiągnięciami na blogu.

Poradnik przygotowała:

Edyta Flądro, Zespół programu WF z Klasą