



Ċni tygodnia

TEMATYKA ZAGADNIENIA

Kalendarz, pomiar czasu.

OBSZAR EDUKACJI I KLASA



uczymy się



bawimy się



rozmawiamy



odkrywamy



ruszamy się

CELE

- poznawanie kolejności dni tygodnia;
- stosowanie określeń typu: „wczoraj”, „przedwczoraj”, „pojutrze”, „międy”, „pomiędy”, „po”, „przed” w odniesieniu do dni tygodnia.

CELE W JĘZYKU UCZNIĄ

Po zajęciach:

- będziesz umiał/a wymienić kolejne dni tygodnia;
- będziesz potrafił/a wskazać, jaki dzień tygodnia był/ będzie: „wczoraj”, „przedwczoraj”, „pojutrze”, „pomiędy”, „po”, „przed”, „za dwa dni” itp.

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

- plansza - kartki A4 z nazwami dni tygodnia (mogą być zalaminowane);
- 2 kostki sześciennie (można zrobić je samodzielnie): na ścianach pierwszej są wypisane kolejne dni tygodnia (bez jednego wybranego dnia); na ścianach drugiej kostki znajdują się napisy: dzisiaj, wczoraj, jutro, pojutrze, przedwczoraj, dwa dni temu.

KOMENTARZ METODYCZNY

Podczas tego ćwiczenia uczniowie pracują w grupach – wspólnie mogą utrzymywać sobie kolejność dni tygodnia.

Uczniowie myślą o dniach tygodnia z różnej perspektywy: patrzą do przodu (w przyszłość), ale też wstecz (w przeszłość). Po zabawie warto kontynuować aktywność poprzez rozwiązanie zadań na karcie pracy. Ważnym podsumowaniem jest rozmowa o tym, jak uczniom współpracowało się. Rzut kostką z nazwami tygodnia może być też rozumiany jako ten dzień „pojutrze”, czyli w takiej sytuacji, jeżeli pojutrze jest sobota, to dzisiaj jest czwartek.

ORGANIZACJA PRACY UCZNIÓW

1

Tworzymy na podłodze planszę (np. 4x5) z kartek A4, na których wypisujemy dni tygodnia (6 dni tygodnia będzie miało 3 kartki, jeden dzień tygodnia 2).

2

Przygotowujemy 2 kostki sześciennie. Na jednej z nich wypisujemy 6 wybranych dni tygodnia, na drugiej wyrażenia/wyrazy: „dzisiaj”, „wczoraj”, „jutro”, „przedwczoraj”, „dwa dni temu”, „pojutrze”.

3

Dzielimy uczniów na zespoły cztero-, pięcioosobowe. Każda drużyna otrzymuje kubeczki w określonym kolorze (po 5 sztuk) lub licznymy (mogą być też koła w różnych kolorach). Będą one pionkami drużyny.

4

Ustalamy i wyjaśniamy zasady gry i zapraszamy drużyny do gry. Każda kolejka przebiega następująco:

- Drużyna rzuca obiema kostkami.
- Po każdym rzucie uczniowie z drużyny rozgrywającej muszą powiedzieć, o jakim dniu mowa, zgodnie z ustaloną na początku gry zasadą (np. wyrzucono „sobotę” na jednej kostce i „pojutrze” na drugiej kostce; jeżeli zasadą jest, że kostka z dniami tygodnia mówi o tym, co jest „dzisiaj”, to jeżeli dzisiaj jest sobota, to pojutrze będzie poniedziałek).
- Jeżeli drużyna udzieli prawidłowej odpowiedzi to stawia swój pionek na jednym z pól planszy (na poniedziałku).
- W ten sam sposób zagrywa każda kolejna drużyna.

5

Jeżeli na planszy nie ma już pola z odpowiednią nazwą dnia tygodnia, to drużyna traci kolejkę, kostki przechodzą dalej. Jeżeli drużyna udzieli złej odpowiedzi, to kostki przechodzą dalej. Wygrywa drużyna, która najwcześniej ułoży na planszy wszystkie swoje pionki.

Dni tygodnia

Karta pracy nr 1

Dokończ zdania, wpisując właściwy dzień tygodnia.

Jeżeli dzisiaj jest *wtorek*, to *jutro* będzie

Jeżeli dzisiaj jest *sobota*, to *pojutrze* będzie

Jeżeli dzisiaj jest *niedziela*, to *wczoraj* była

Jeżeli dzisiaj jest *środa*, to *przedwczoraj* był

Jeżeli dzisiaj jest *czwartek*, to *dwa dni temu* był

Dni tygodnia

Karta pracy nr 2

Dokończ zdania, wpisując właściwy dzień tygodnia.

Jeżeli przedwczoraj była *sobota*, to *dzisiaj* jest

Jeżeli wczoraj był *wtorek*, to *dzisiaj* jest

Jeżeli dzisiaj jest *niedziela*, to *wczoraj* była

Jeżeli jutro będzie *poniedziałek*, to *dzisiaj* jest

Jeżeli pojutrze będzie *piątek*, to *dzisiaj* jest

Dni tygodnia

Karta pracy nr 3

Dokończ zdania, wpisując właściwy dzień tygodnia.

Między wtorkiem a czwartkiem jest

Między poniedziałkiem a środą jest

Między sobotą a poniedziałkiem jest

Sobota jest dniem pomiędzy a

Czwartek jest dniem pomiędzy a

Niedziela jest dniem pomiędzy a