

Raport ewaluacyjny programu Szkoło, OdWagi! – edycja 2017/2018



GŁÓWNE WNIOSKI I REKOMENDACJE

- Projekt został zrealizowany zgodnie z przyjętymi założeniami.
- Tematyka projektu nie jest szczególnie atrakcyjna dla uczniów, ale poruszenie tematu zdrowia jest potrzebne zarówno uczniom jak i rodzicom w warszawskich szkołach.
- Projekt przydał się nauczycielom w pracy i zainspirował do wprowadzania zmian w szkole związanych z zachęcaniem do zdrowego trybu życia.
- Dzięki projektowi w większości szkół pojawiły się zmiany takie jak m.in. „aktywna przerwa”. Więcej uwagi poświęcono różnym zdrowotnym aspektom życia uczniów.
- Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie dowiedzieli się, na czym polega dbanie o zdrowie. Część z nich zaczęła wdrażać zdrowe nawyki w życie.
- Uczniowie zaangażowali się w projekt.
- Zaangażowanie rodziców zależało od szkoły. Tam, gdzie rodzice wzięli udział w zajęciach, bardzo dobrze je oceniali. W niektórych miejscach rodzice byli zupełnie nieaktywni, mimo wysiłków nauczycieli i koordynatora projektu.
- Dużym uznaniem cieszyły się warsztaty dla uczniów. Docenili oni przede wszystkim atmosferę i osoby prowadzące. Tematyka sama w sobie nie wydawała się najbardziej interesująca, ale w zetknięciu z prawdziwym Najlepiej oceniono „Rozbudzenie zainteresowań...” i „Świadome wybory”.
- Warsztaty dla nauczycieli zostały dobrze ocenione przez uczestników.

CELE BADANIA

Głównym celem badania to uzyskanie wiedzy o tym, czy i w jaki sposób program Szkoło, OdWagi! pomaga nauczycielom kształtować postawy prozdrowotne, aktywnie walczyć z otyłością wśród uczniów i rozbudzać w nich odwagę do podejmowania krytycznych i świadomych wyborów związanych ze zdrowiem. Wybory te dotyczyły 3 obszarów: aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania oraz świadomych wyborów związanych z ochroną zdrowia.

Celami szczegółowymi badania była odpowiedź na przedstawione poniżej kluczowe pytania w ramach poszczególnych kryteriów:

- Skuteczność – ocena stopnia, w jakim działania w ramach projektu przyczyniły się do realizacji zaplanowanych celów programu oraz identyfikacja barier i problemów, jakie mogły wpłynąć negatywnie na ich realizację
- Trafność – ocena sposobu doboru zastosowanych działań i założeń metodycznych pod kątem realizacji celów projektu, a także ocena związku pomiędzy celami a problemami



Materiał opracowano w ramach projektu Szkoło, OdWagi! prowadzonego przez Fundację Szkoła z Klasą i współfinansowanego przez m.st. Warszawa. Projekt jest realizowany na terenie miasta stołecznego Warszawy dla szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem założeń Programu rozwoju edukacji w Warszawie 2013-2020 oraz programu Młoda Warszawa. Miasto z klimatem dla młodych 2016-2020.

(potrzebami przedstawicieli grupy docelowej), które mają zostać rozwiązane dzięki realizacji projektu

- **Użyteczność** – ocena, do jakiego stopnia oddziaływanie projektu odpowiada potrzebom odbiorców projektu, czy zmiany wywołane realizacją projektu są korzystne z ich punktu widzenia.
- **Trwałość** (szanse na trwałość) – ocena szans na kontynuację działań przez uczestników.

Pytania badawcze:

Kryterium	Pytania badawcze:	Odpowiedzi:
Skuteczność	<ul style="list-style-type: none"> • Czy prowadzone działania projektowe wpłynęły na podniesienie poziomu wiedzy na temat zdrowego stylu życia wśród nauczycieli? 	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> • Czy prowadzone działania projektowe wpłynęły na podniesienie poziomu wiedzy na temat zdrowego stylu życia wśród uczniów? 	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> • Czy prowadzone działania projektowe wpłynęły na podniesienie poziomu wiedzy na temat zdrowego stylu życia wśród rodziców? 	TRUDNO POWIEDZIEĆ
	<ul style="list-style-type: none"> • Czy prowadzone działania projektowe wpłynęły na zmianę zachowań wśród uczniów? 	RACZEJ TAK
	<ul style="list-style-type: none"> • Czy prowadzone działania projektowe zainicjowały zmiany w obszarze zdrowia w uczestniczących w projekcie szkołach? 	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> • Czy materiały projektowe (poradnik dla nauczyciela, poradnik dla rodziców, scenariusze lekcji) przyczyniły się do realizacji powyższych celów? 	TAK
Trafność	<ul style="list-style-type: none"> • Czy zastosowane metody i formy realizacji sprzyjają osiągnięciu celów projektu? 	TAK
	<ul style="list-style-type: none"> • W jaki sposób nauczyciele oceniają tematykę projektu w odniesieniu do dostrzeganych przez siebie problemów młodzieży? 	JAKO TRAFNE
	<ul style="list-style-type: none"> • W jaki sposób uczniowie oceniają tematykę podejmowaną w projekcie? 	DOBRCZE



Materiał opracowano w ramach projektu Szkoła, OdWagi! prowadzonego przez Fundację Szkoła z Klasą i współfinansowanego przez m.st. Warszawa. Projekt jest realizowany na terenie miasta stołecznego Warszawy dla szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem założeń Programu rozwoju edukacji w Warszawie 2013-2020 oraz programu Młoda Warszawa. Miasto z klimatem dla młodych 2016-2020.

	<ul style="list-style-type: none"> • W jaki sposób odbiorcy projektu oceniają poszczególne treści edukacyjne oraz formy przekazu pod względem dopasowania do ich możliwości percepcyjnych oraz rzeczywistych problemów? • Jak zespół projektowy ocenia skalę projektu i czy dostrzega potencjał do jej zwiększenia? • Jak zespół projektowy ocenia poszczególne działania projektowe? 	TAK BARDZO DOBRZE
Użyteczność	<ul style="list-style-type: none"> • Czy, a jeżeli tak, to jakie korzyści projektu dostrzegają nauczyciele? 	DOSTRZEGAJĄ WIELE KORZYŚCI
Trwałość	<ul style="list-style-type: none"> • Czy nauczyciele planują kontynuację działań w obszarze zdrowia? • Czy nauczyciele planują wykorzystywać otrzymane narzędzia w przyszłej pracy? 	TAK TAK

Źródła danych w odniesieniu do poszczególnych działań projektowych:

1. Szkolenie otwierające:
 - Ankieta internetowa dla nauczycieli
2. Warsztaty dla nauczycieli:
 - Dyskusja podsumowująca
3. Warsztaty dla uczniów w 10 szkołach:
 - Termometry uczuć – każdy uczeń wypełnia anonimowo (230 respondentów)
 - Dyskusja podsumowująca w zespole projektowym
 - Informacje zwrotne od nauczycieli
4. Warsztaty dla nauczycieli:
 - Dyskusja podsumowująca na koniec warsztatu
5. Warsztaty dla rodziców z dziećmi (spotkania sportowe):
 - Gra ewaluacyjna wśród rodziców
 - Dyskusja podsumowująca w zespole projektowym
 - Informacje zwrotne od nauczycieli uzyskane drogą mailową
6. Realizacja lekcji:
 - Formularz ewaluacyjny dla nauczycieli
7. Na koniec projektu:
 - Ankieta ewaluacyjna wśród nauczycieli

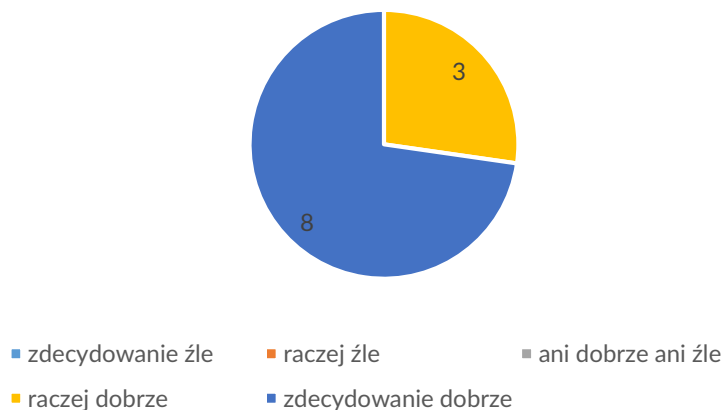


Materiał opracowano w ramach projektu Szkoła, OdWagi! prowadzonego przez Fundację Szkoła z Klasą i współfinansowanego przez m.st. Warszawa. Projekt jest realizowany na terenie miasta stołecznego Warszawy dla szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem założeń Programu rozwoju edukacji w Warszawie 2013-2020 oraz programu Młoda Warszawa. Miasto z klimatem dla młodych 2016-2020.

SZKOLENIE OTWIERAJĄCE

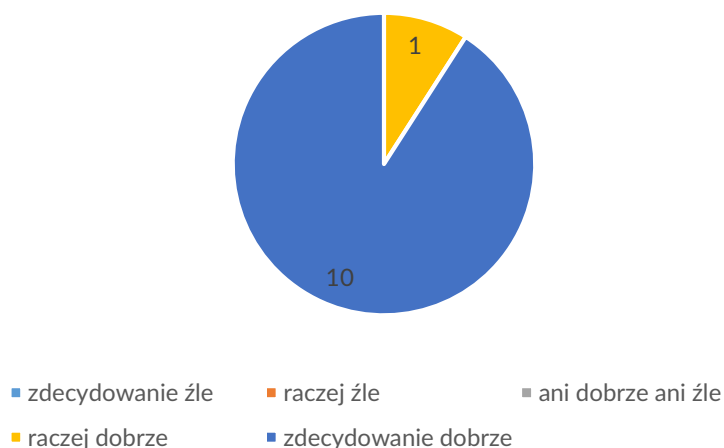
Po szkoleniu otwierającym przesłano do uczestników krótką ankietę on-line. Spośród 20 osób formularz wypełniło 11 osób. Poniżej znajdują się szczegółowe wyniki.

Jak oceniasz warsztat "Diagnoza potrzeb
Twojej szkoły"



Na to pytanie uzyskano 11 odpowiedzi. Zdecydowanej większości warsztat bardzo się podobał (8 osób wybrało tę odpowiedź) lub raczej się podobał (3 osoby). Duże zainteresowanie wzbudził fragment warsztatów poświęcony przerwom. Uczestnicy docenili też konkretne przykłady i propozycje (na zastosowanie prostych przedmiotów i sprzętów, na różne formy pracy z dziećmi), jakie przedstawiła prowadząca. Niektórzy uczestnicy spontanicznie zadeklarowali, że warsztat stanowił dla nich inspirację. Jeden z uczestników zgłosił chęć podzielenia się pomysłami z innymi nauczycielami, do tego celu przydatne byłyby opisy zaproponowanych ćwiczeń.

Jak oceniasz przygotowanie prowadzących?



W ankiecie zapytano, jak uczestnicy oceniają przygotowanie prowadzących. Prawie wszyscy (10 na 11 respondentów) wybrało odpowiedź „zdecydowanie dobrze”, zaś 1 osoba wybrała wariant „raczej dobrze”. Wynika z tego, że prowadzący był kompetentny i przygotowany do zajęć.



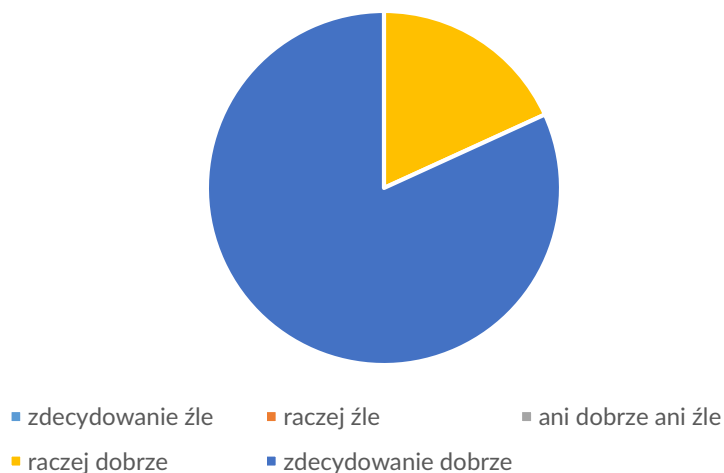
Materiał opracowano w ramach projektu Szkoła, OdWagi! prowadzonego przez Fundację Szkoła z Klasą i współfinansowanego przez m.st. Warszawa. Projekt jest realizowany na terenie miasta stołecznego Warszawy dla szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem założeń Programu rozwoju edukacji w Warszawie 2013-2020 oraz programu Młoda Warszawa. Miasto z klimatem dla młodych 2016-2020.

Respondenci zapytani o ewentualne sugestie, dotyczące ulepszeń warsztatu, w większości nie zgłaszali żadnych pomysłów. Twierdzili, że zajęcia spełniły ich oczekiwania („było dobrze i ciekawie oraz twórczo”, „było dużo zajęć praktycznych i to dla mnie było odpowiednie”). Jedna osoba chciałaby uzyskać więcej praktycznych porad.

W szkoleniu na jaki temat chciałbyś/chciałabyś wziąć teraz udział w ramach programu Szkoła, OdWagi!? Podaj temat lub obszar.

Respondentów zapytano także o to, jakie tematy warsztatów ich interesują. Wśród propozycji przeważały te dotyczące zdrowego odżywiania. Uczestnicy chcieli przede wszystkim wiedzieć, jak przekonać do tego dzieci i rodziców i jak przygotowywać. Ponadto interesujący był dla nich temat aktywnego wypoczynku, diety sportowca, organizacji czasu wolnego spędzanego wspólnie przez rodzica z dziećmi oraz radzenie sobie z emocjami u dzieci.

Ogólne wrażenia dotyczące szkolenia otwierającego?



Uczestników poproszono też o ogólną ocenę warsztatu. 10 z 11 respondentów oceniło warsztat „zdecydowanie dobrze”, 1 osoba wybrała odpowiedź „raczej dobrze”.

WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI

Na koniec warsztatu dla nauczycieli, który odbył się 15.02.2018, zapytano uczestników o ich opinie dotyczące spotkania. W warsztatach wzięło udział 18 osób. Warsztat spełnił oczekiwania większości osób i został dobrze oceniony (10 osób wyraziło taką opinię).

Elementami, które zyskały wśród nich największe uznanie były:

- Zabawy ruchowe (6)
- Sposoby na uciszanie (4)
- Atmosfera zajęć, aktywna formuła warsztatów, dobry kontakt z prowadzącymi (5)
- Praktyczne przykłady, inspiracja ze strony innych nauczycieli (4)

Co weźmiesz do swojej praktyki nauczycielskiej?

- Sposoby wyciszania (9)
- Ćwiczenia z deskorolką (4)

Uczestników zapytano też, co można by zrobić lepiej. Nieliczne postulaty odnosiły się do potrzeby większej ilości praktycznych rozwiązań (2 osoby), większej liczby pomysłów na aktywizację rodziców (1 osoba), więcej przykładów ćwiczeń dla starszych klas (1 osoba).



WARSZTATY DLA UCZNIÓW

Do oceny wszystkich warsztatów wykorzystano ankiety papierowe, rozdawane uczestnikom na koniec zajęć. W ankietach (tzw. „termometrach uczuć”) mogli oni określić swoje nastawienie zaznaczając punkt na skali. Skala rozciągała się od -40 do +40). Ocenie poddano 4 różne aspekty warsztatów:

- przyrost nowej wiedzy i umiejętności
- atrakcyjność podejmowanego tematu
- osobę prowadzącego
- atmosferę uczenia się i ogólne wrażenie dotyczące zajęć

Poniżej przedstawiono podsumowanie wyników.

„Świadome wybory i podejmowanie decyzji”

Warsztaty te zostały ocenione przez wszystkich 63 uczestników. Najlepiej wypadła ocena prowadzącego. Zyskał on średnią oceny 30 (na skali od -40 do +40). Nieco gorzej (25) oceniono atmosferę uczenia się i ogólne wrażenie dotyczące zajęć. Słabiej oceniono zarówno atrakcyjność podejmowanego tematu (20) i przyrost nowej wiedzy i umiejętności (19).

„Rozbudzenie zainteresowań związanych z aktywnym spędzaniem czasu oraz zapoznanie z T-line”

Warsztaty te zostały ocenione przez wszystkich 64 uczestników. Najlepiej wypadła ocena prowadzącego. Zyskał on średnią oceny 34 (na skali od -40 do +40). Nieco gorzej oceniono (30) atrakcyjność podejmowanego tematu. Porównywalnie oceniono atmosferę uczenia się i ogólne wrażenie (29) dotyczące zajęć oraz przyrost nowej wiedzy i umiejętności (28).

„Woda dla człowieka”

Warsztaty te zostały ocenione przez wszystkich 78 uczestników. Najlepiej wypadła ocena prowadzącego. Zyskał on średnią oceny 25 (na skali od -40 do +40). Nieco gorzej (19) oceniono atmosferę uczenia się i ogólne wrażenie dotyczące zajęć. Słabiej oceniono zarówno przyrost nowej wiedzy i umiejętności (16) oraz atrakcyjność podejmowanego tematu (13).

Podsumowując, wydaje się, że temat podejmowany w projekcie nie jest atrakcyjny dla uczniów. Zdrowe odżywianie i styl życia nie cieszą się same w sobie zainteresowaniem, ale gdy temat zostanie skonkretyzowany, uczniowie chętnie się angażują.

Siłą wszystkich przeprowadzonych warsztatów były osoby prowadzące. Doceniono też atmosferę zajęć.

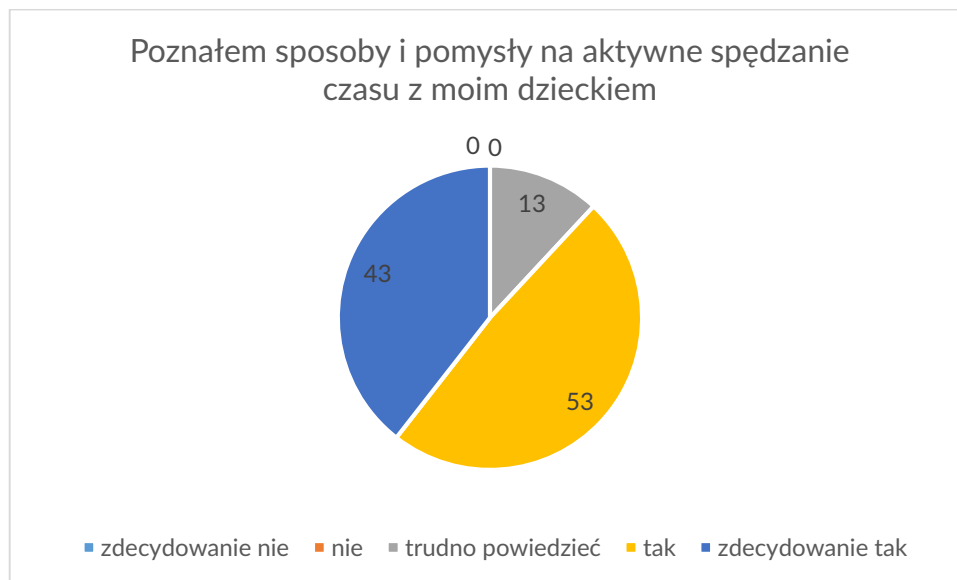
Gdyby porównać wszystkie oceniane aspekty warsztatów, to najlepiej oceniono „Rozbudzenie zainteresowań...”, które otrzymało prawie 31 punktów. Na drugim miejscu znajdują się „Świadome wybory” (ocena 23), na trzecim zaś warsztat o wodzie (18). W tym ostatnim przypadku niskie oceny wynikały z tego, że uczniom zorganizowano warsztaty zamiast lekcji wf, które bardzo lubią.



SPORTOWE SPOTKANIA DLA RODZICÓW Z DZIEĆMI

„Aktywizacja sportowa dzieci i rodziców, pomysły na zajęcia ruchowe w czasie wolnym”.

Uczestników warsztatów zapytano, jak oceniają zajęcia. Ankietę w wersji papierowej wypełniło 109 osób. Poniżej przedstawiono wyniki.



Ze stwierdzeniem „dzięki warsztatom poznałam/-em sposoby i pomysły na aktywne spędzanie czasu z moim dzieckiem” zdecydowanie zgodziły się 53 osoby, 43 wybrały odpowiedź „tak”, 13 nie miało określonej opinii w tej sprawie.



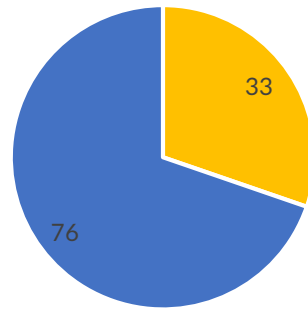
Według respondentów warsztaty były prowadzone w ciekawy i atrakcyjny sposób. Z tą opinią zgodziło się zdecydowanie 75 osób, 34 udzieliło odpowiedzi „tak”.

Dla większości uczestników warsztat był inspirujący. Chętnie wykorzystają oni wiedzę w codziennym życiu. Z tymi stwierdzeniami zdecydowanie zgadza się 76 osób, 33 osoby wybrały odpowiedź „tak”.



Materiał opracowano w ramach projektu Szkoła, OdWagi! prowadzonego przez Fundację Szkoła z Klasą i współfinansowanego przez m.st. Warszawa. Projekt jest realizowany na terenie miasta stołecznego Warszawy dla szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem założeń Programu rozwoju edukacji w Warszawie 2013-2020 oraz programu Młoda Warszawa. Miasto z klimatem dla młodych 2016-2020.

To było inspirujące spotkanie i chętnie wykorzystam tę wiedzę w moim codziennym życiu



■ zdecydowanie nie ■ nie ■ trudno powiedzieć ■ tak ■ zdecydowanie tak

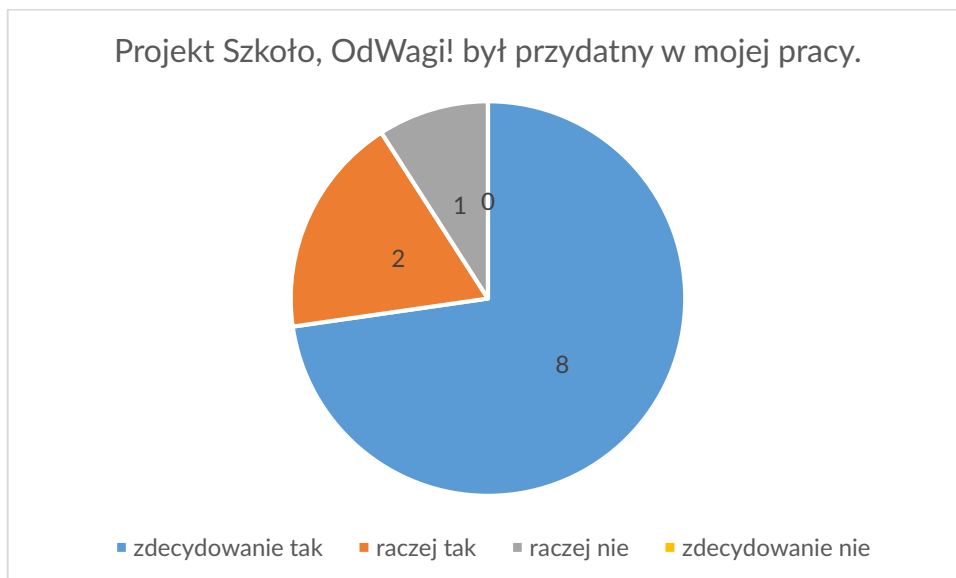


Materiał opracowano w ramach projektu Szkoła, OdWagi! prowadzonego przez Fundację Szkoła z Klasą i współfinansowanego przez m.st. Warszawa. Projekt jest realizowany na terenie miasta stołecznego Warszawy dla szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem założeń Programu rozwoju edukacji w Warszawie 2013-2020 oraz programu Młoda Warszawa. Miasto z klimatem dla młodych 2016-2020.

ANKIETY KOŃCOWE DLA NAUCZYCIELI

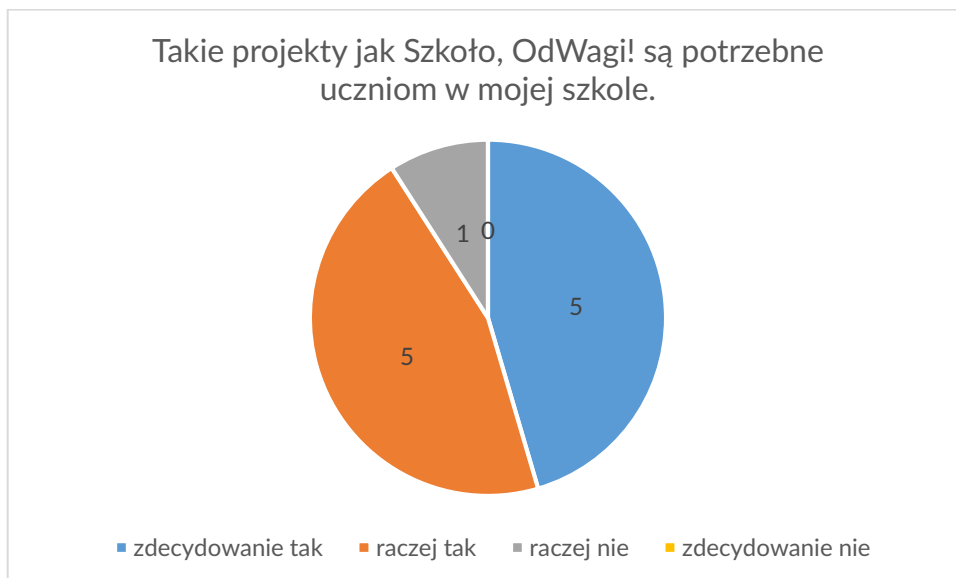
Na zakończenie projektu poproszono nauczycieli, którzy brali w nim udział, o wypełnienie krótkiej ankiety internetowej. Na tę prośbę odpowiedziało pozytywnie 11 spośród 20 uczestników.

Uczestników projektu zapytano, czy projekt Szkoła, OdWagi! był przydatny w ich pracy.



8 z 11 odpowiedziało „zdecydowanie tak”, 2 „raczej tak”, a 1 „raczej nie”.

W ankiecie zapytano także o to, czy według nauczycieli takie projekty są potrzebne uczniom.



Większość zgodziła się z tym stwierdzeniem. 5 z nich odpowiedziało „zdecydowanie tak”, 5 wybrało odpowiedź „raczej tak”, 1 „raczej nie”.

Nauczyciele mogli się też podzielić opinią, czy rodzicom w ich szkole takie projekty są przydatne.



Z tym stwierdzeniem zgodziła się zdecydowana większość nauczycieli. 3 na 11 odpowiedziało „zdecydowanie tak”, 6 „raczej tak”, a 2 „raczej nie”.

W ankietach respondenci mogli też wypowiedzieć się na temat zmian w szkole. Zapytano ich, czy pod wpływem projektu udało się wprowadzić jakieś zmiany.



„Zdecydowanie tak” odpowiedziały 2 osoby, 7 osób wybrało odpowiedź „raczej tak”, zaś 2 osoby – „raczej nie”.

Nauczycieli zapytano też, jakie zmiany wprowadzili w swoich szkołach: dwóch z nich wprowadziło w szkole tzw. „aktywną przerwę”, ćwiczenia śródlekcyjne. W szkole odbyło się też spotkanie z dietetykiem. Zmienił się skład drugich śniadań przygotowywanych przez rodziców dla uczniów, zawierają więcej warzyw i owoców. W jednej ze szkół, na organizowanym pikniku rodzinnym pojawiła się „nowa stacja o zdrowej żywności”.

W ankiecie zapytano też nauczycieli, czy dzięki projektowi uczniowie zmienili swoje nawyki w obszarze zdrowia.



Z tym stwierdzeniem zdecydowanie zgodziły się 3 osoby, raczej tak – 6 osób, zaś 1 osoba wybrała odpowiedź „raczej nie”.

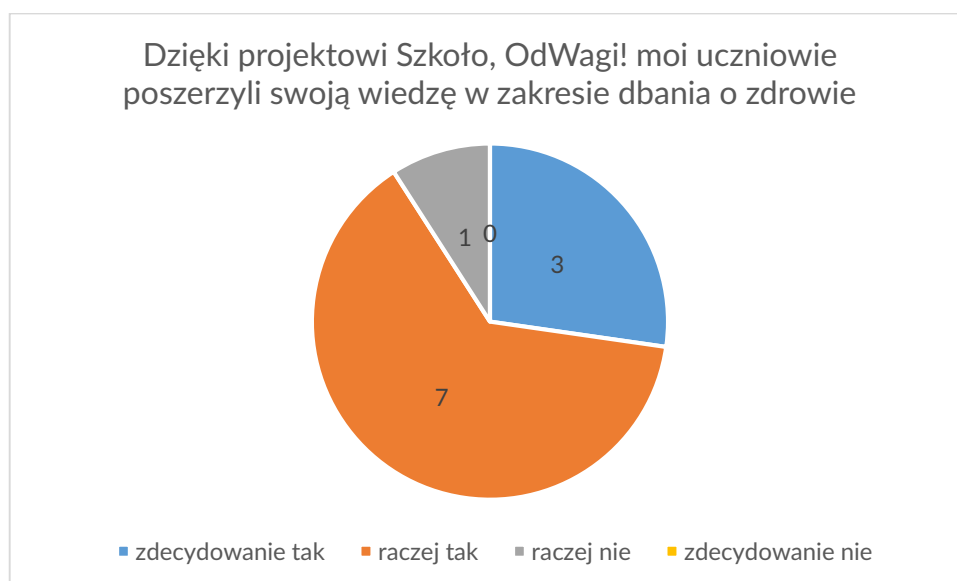
Nauczycieli zapytano też, czy projekt Szkoło, OdWagi! ich zainspirował do dalszych działań.



3 z zapytanych osób zdecydowanie się zgadza, 5 spośród 11 osób raczej zgadza się z tym stwierdzeniem, a 3 raczej się nie zgadzają.

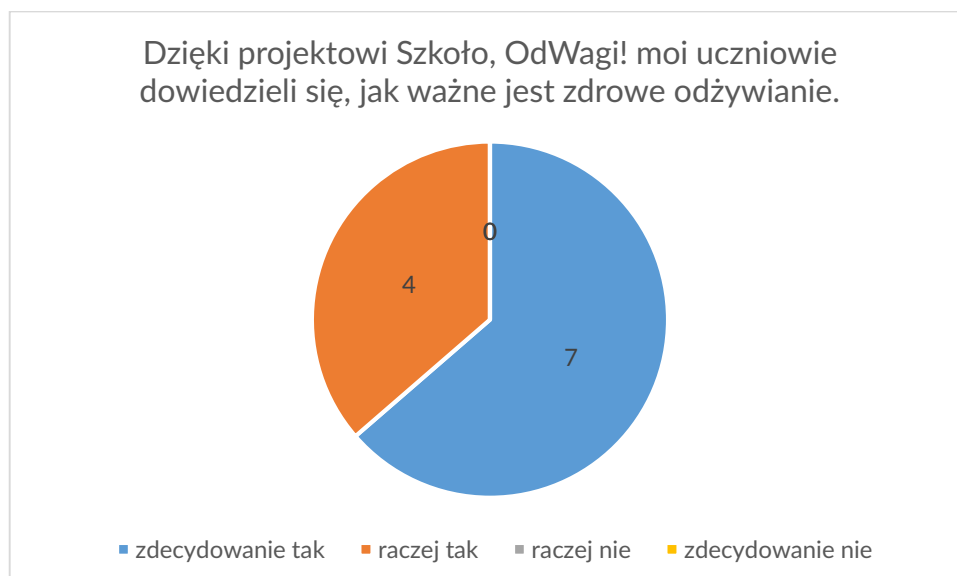
Nauczyciele wskazali nowe pomysły, które chcieliby zrealizować. I tak, w szkołach mają odbyć się spotkania z dietetykiem, szkolenia dla nauczycieli na temat przerw śródlekcyjnych, przerwa taneczna z muzyką, spotkania sportowe dzieci i rodziców, coroczna organizacja festiwalu zdrowia. Jeden z nauczycieli zamierza sprawdzać zawartość śniadaniówki i oferować „bonusy za zdrowe śniadanie”.

Nauczyciele wyrazili też swoje opinie na temat wiedzy swoich uczniów.



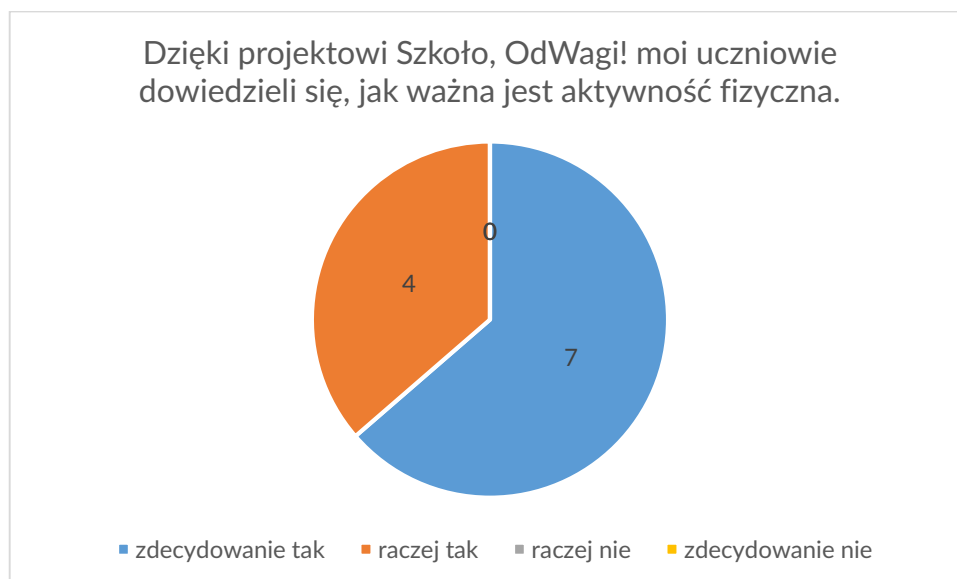
Według większości z nich uczniowie w jakimś stopniu poszerzyli swoją wiedzę w zakresie dbania o zdrowie (3 z nich wybrało odpowiedź „zdecydowanie tak”, 7 „raczej tak”). 1 osoba nie podzieliła tej opinii, wybierając odpowiedź „raczej nie”.

Zdaniem nauczycieli dzięki projektowi uczniowie dowiedzieli się, jak ważne jest zdrowe odżywianie.



Aż 7 z nich wybrało odpowiedź „zdecydowanie tak”, 4 – „raczej tak”.

Dzięki projektowi uczniowie dowiedzieli się, jak ważna jest aktywność fizyczna.

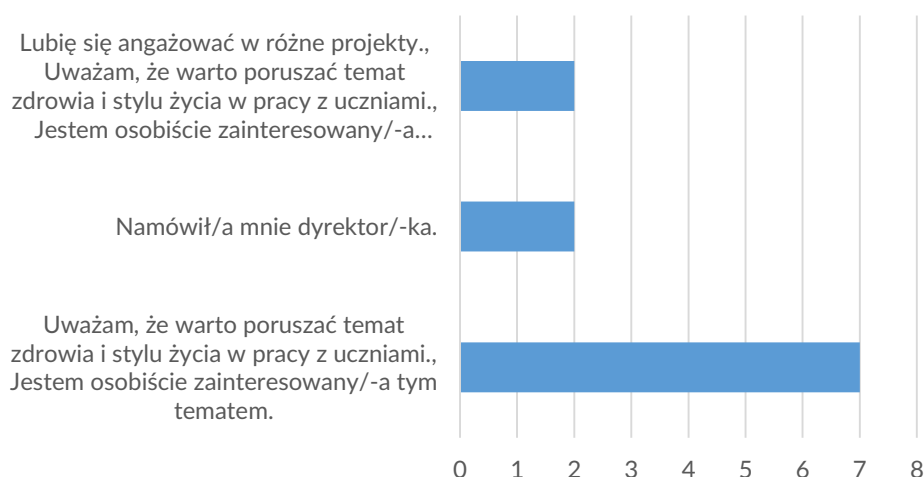


7 nauczycieli wybrało odpowiedź „zdecydowanie tak”, 4 – „raczej tak”.

W ankiecie nauczyciele odpowiedzieli też na pytanie, które z działań było dla nich najbardziej przydatne. Największe uznanie zyskały spotkania sportowe dla rodziców z dziećmi (6 odpowiedzi), warsztaty dla nauczycieli część 1 (2 odpowiedzi), warsztaty dla nauczycieli część 2 (2 odpowiedzi). Jako mocne strony tych wydarzeń wskazywano zarówno program, jak i osoby prowadzące.

Zadano też pytanie o powody zgłoszenia się nauczycieli do projektu. Zdecydowana większość respondentów (8 osób) zgłosiło się, ponieważ uważa, że temat zdrowia jest ważny. 4 osoby były osobiście zainteresowane tematem, 2 namówił dyrektor(-ka), 1 – koleżanka, a 1 po prostu lubi uczestniczyć w różnych projektach.

Dlaczego zgłosił/-a się Pan/Pani do projektu?



Nauczyciele mieli też określić, na ile uczniowie się zaangażowali.



5 na 10 określiło, że uczniowie bardzo się zaangażowali, 4 uznało, że raczej się zaangażowali, 2 uważało, że raczej się nie zaangażowali. Według nauczycieli, uczniowie byli chętni do uczestnictwa w projekcie. Aktywnie uczestniczyli w zajęciach sportowych. Dostrzegli „korzyści jakie płyną z aktywnego trybu życia i zdrowego odżywiania” i „sami wpadli na pomysł witaminobaru”. Według nauczycieli do większego zaangażowania uczniów mogłyby zachęcić większa aktywność rodziców, nagrody rzeczowe, więcej wolnego czasu, dodatkowe warsztaty w szkole i rywalizacja między klasami, grupami uczniów.

Zaangażowanie ze strony rodziców wypadło znacznie słabiej.



Zdaniem nauczycieli rodzice zaangażowali się częściowo (8 na 11 nauczycieli wybrało odpowiedź „raczej tak”, 2 nauczycieli „zdecydowanie tak”, 1 nauczyciel „raczej nie”).

Wszystkie materiały projektowe zostały ocenione bardzo dobrze lub dobrze. Najlepiej oceniono (w kolejności od najlepiej do najgorzej ocenionych):

- poradnik filmowy dla rodziców „Szkoła, OdWagi! - pomysły na aktywny czas z rodziną”,



Materiał opracowano w ramach projektu Szkoła, OdWagi! prowadzonego przez Fundację Szkoła z Klasą i współfinansowanego przez m.st. Warszawa. Projekt jest realizowany na terenie miasta stołecznego Warszawy dla szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem założeń Programu rozwoju edukacji w Warszawie 2013-2020 oraz programu Młoda Warszawa. Miasto z klimatem dla młodych 2016-2020.

- scenariusze lekcji na 6 tematów,
- poradnik dla nauczycieli "Odważne szkoły na start".

Z wszystkich tych materiałów nauczyciele zamierzają korzystać w przyszłości.

Nauczyciele wypowiedzieli się też na pytanie o formułę projektu. Niemal wszystkim ona „raczej odpowiadała”, 2 osobom „zdecydowanie odpowiadała”. Część nauczycieli uważała, że projekt wymagał od nich za dużego zaangażowania i za dużo czasu. Niektórzy chcieliby więcej praktycznych zajęć w szkole lub działań międzyszkolnych. Dzięki udziałowi w projekcie nauczyciele poznali ciekawe formy zajęć, nawiązali nowe znajomości z innymi nauczycielami i poszerzyli swoją wiedzę.



Materiał opracowano w ramach projektu Szkoło, OdWagi! prowadzonego przez Fundację Szkoła z Klasą i współfinansowanego przez m.st. Warszawa. Projekt jest realizowany na terenie miasta stołecznego Warszawy dla szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem założeń Programu rozwoju edukacji w Warszawie 2013-2020 oraz programu Młoda Warszawa. Miasto z klimatem dla młodych 2016-2020.