



SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE ZA ROK 2018

WARSZAWA, CZERWIEC 2019 R.

SPIS TREŚCI

I. Podstawowe informacje o Fundacji Szkoła z Klasą	4
1. Dane Fundacji	4
2. Organy Fundacji zgodnie z aktualnym wpisem do KRS	4
3. Misja i cele statutowe Fundacji	4
II. Merytoryczne działania Fundacji Szkoła z Klasą w 2017 r.	5
1. Programy ogólnopolskie	6
Szkoła z Klasą 2.0	6
Nauczyciel/ka 1 klasa	9
Edukacja Inspiracja	11
Asy Internetu	13
3. Programy międzynarodowe	15
Wartość dodana	15
Solidarność. Podaj dalej!	17
Kluby Młodego Odkrywcy w Gruzji	19
4. Programy warszawskie	22
Włączeni	22
Zaprojektuj szkołę	24
Szkoła to my!	27
Szkoło, Odwagi!	29
5. Inne	31
100 lat codzienności Polski	31
III. Działalność gospodarcza	32
IV. Przychody i ich źródła	32
V. Pracownicy Fundacji	33
VI. Majątek Fundacji	33
VII. Działalność statutowa zlecona przez podmioty państwowe i samorządowe	34
VIII. Zobowiązania i deklaracje podatkowe	34
IX. Kontrole i ich wyniki	34

Szanowni Państwo,

za nami ważny i trudny rok dla polskiej oświaty. Trwająca reforma edukacji oraz związane z nią zmiany organizacyjne i administracyjne były i pozostają dla szkół i ich organów prowadzących nie lada wyzwaniem.

Pracując na co dzień z dyrektorami i nauczycielami, widzieliśmy i docenialiśmy ich wysiłek włożony w to, żeby mimo wszystko zapewnić uczniom wartościowe i pozytywne doświadczenia szkolne, które będą procentować w przyszłości.

W 2018 roku koncentrowaliśmy się na wsparciu nauczycieli i nauczycielek w trudnym procesie zmian. Pomagaliśmy wprowadzać nowe, angażujące formy nauczania, ale przede wszystkim budować pozytywny klimat w szkole, otwartą komunikację między uczniami i nauczycielami, współpracę i dobre relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

Nasze programy edukacyjne – zarówno te międzynarodowe, ogólnopolskie, jak i warszawskie – wspierały szkoły w planowaniu zmian (Szkoła z Klasą 2.0, Zaprojektuj szkołę), wzmacniały w uczniach poczucie odpowiedzialności za siebie nawzajem i za otaczający świat (Solidarność. Podaj dalej!, Edukacja Inspiracja), rozwijały zainteresowania naukowe i pomagały zrozumieć praktyczne zastosowanie zdobywanej wiedzy (Wartość dodana, Nauczycielka 1 klasa, Kluby Młodego Odkrywcy w Gruzji).

Wierzymy, że ważnym elementem działalności każdej organizacji społecznej jest budowanie relacji, dzielenie się doświadczeniem i zasobami z innymi podobnymi instytucjami, zarówno w kraju, jak i za granicą. Dlatego w 2018 roku umocniliśmy współpracę z szeregiem partnerów zagranicznych (z Chorwacji, Francji, Grecji, Gruzji, Hiszpanii, Holandii, Irlandii, Niemiec, Włoch i USA) i krajowych. W Polsce aktywnie działaliśmy w środowisku organizacji edukacyjnych, angażując się w pracę licznych koalicji.

Mamy też świadomość, że każda organizacja powinna się ciągle uczyć i uważnie przyglądać efektom swojej pracy. Dlatego, dzięki wsparciu naszego wieloletniego partnera, Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, rozpoczęliśmy roczną ewaluację naszego flagowego programu, Szkoła z Klasą 2.0, której wyniki poznamy w 2019 roku.

Tego wszystkiego by nie było, gdyby nie nasi przyjaciele, partnerzy i sponsorzy. Szczególne podziękowania, jak co roku, należą się Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, bez której Fundacja Szkoła z Klasą nie miałaby szans powstać i się rozwijać. Cieszymy się też z umocnienia dobrej współpracy z Edukacyjną Fundacją im. prof. Romana Czerneckiego oraz z Centrum Nauki Kopernik, a także nawiązania nowych partnerstw, m.in. z firmą Google.

Jednak największe podziękowania należą się nauczycielom i dyrektorom szkół, którzy nam zaufali i razem z nami zmieniają swoje szkoły. Jesteśmy dumni, że możemy z Wami współpracować.

Bądźcie dalej z nami!

Agata Łuczyńska

Prezes Zarządu Fundacji Szkoła z Klasą



I. PODSTAWOWE INFORMACJE O FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ

1. Dane Fundacji

Nazwa: Fundacja Szkoła z Klasą

Siedziba: ul. Śniadeckich 19, 00-654 Warszawa

KRS: 0000578705

XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego m.st. Warszawy

Data wpisu do KRS: 6 października 2015

REGON: 362666690

2. Organy Fundacji zgodnie z aktualnym wpisem do KRS

Członkowie Zarządu Fundacji:

1. Agata Łuczyńska Prezes Zarządu, Fundacja Szkoła z Klasą
2. Marta Puciłowska Wiceprezes Zarządu, Fundacja Szkoła z Klasą

Członkowie Rady Fundacji (organu nadzoru):

1. Alicja Pacewicz Przewodnicząca Rady Fundacji
2. Piotr Pacewicz Członek Rady Fundacji
3. Andrzej Szeniawski Członek Rady Fundacji

3. Cele statutowe Fundacji

Cele statutowe Fundacji to:

- a) rozwijanie edukacji na miarę wyzwań współczesnego świata, wzmocnienie kompetencji niezbędnych do budowy społeczeństwa XXI wieku,
- b) budowanie kultury pracy szkoły przyjaznej, otwartej i zaangażowanej w rozwiązywanie problemów społecznych w skali lokalnej, krajowej, europejskiej i globalnej, działającej w przejrzysty sposób, wspierającej różnorodność, opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu,
- c) zapewnianie dzieciom, młodzieży i dorosłym równego dostępu do dobrej jakości edukacji, formalnej, nieformalnej oraz pozaformalnej,
- d) wspieranie nauczycieli/ek, dyrektorów/ek szkół, edukatorów/ek w rozwijaniu edukacji, która rozwija krytyczne myślenie, umiejętność pracy zespołowej, wzmocnia umiejętność uczenia się i odpowiedzialność za własne uczenie,
- e) poprawa jakości kształcenia, doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli/ek, edukatorów/ek oraz wspieranie dalszej profesjonalizacji ich pracy,
- f) budowanie prestiżu zawodu nauczyciela, prezentowanie i promowanie działań dyrektorów/ek szkół, nauczycieli/ek i innych osób działających na rzecz dobrej edukacji w Polsce i zagranicą,
- g) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodych ludzi,
- h) wzmocnienie obywatelskiej misji szkoły, budowanie więzi między szkołami a społecznościami lokalnymi.

1. Programy ogólnopolskie

SZKOŁA Z KLASĄ 2.0

O programie

Szkołę tworzą ludzie, którzy na co dzień się w niej uczą i pracują. Bez względu na to jak będzie się ona zmieniać, i czy zmiany będą wprowadzane z inicjatywy społeczności szkolnej, czy też w wyniku czynników zewnętrznych, to właśnie ludzie są najważniejsi. Dlatego warto badać i dbać o potrzeby uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i wspólnie planować, i wprowadzać rozwiązania.



W programie Szkoła z Klasą 2.0 wspieramy w tym szkoły, dając im przydatne materiały i narzędzia edukacyjne, szkolenia, a także opiekę mentorów. Od edycji 2016/2017 program oparty jest na metodzie *design thinking*, która pomaga budować rozwiązania w oparciu o potrzeby. Szkołom proponujemy wsparcie w przejściu przez niełatwy proces wprowadzania zmian, zaczynając od budowania zespołu, przez badanie potrzeb i oczekiwań szkolnej społeczności, po tworzenie, udoskonalanie i ewaluowanie zaplanowanych rozwiązań. Za wartość uważamy nie tylko efekt końcowy całorocznej pracy, ale każdy element procesu, który placówce udało się przeprowadzić kreatywnie, mądrze oraz z otwartością na nowe pomysły i metody.

Wprowadzanie zmian odpowiadających na potrzeby całej społeczności szkolnej to zadanie dla dobrze zorganizowanej i współpracującej grupy, dlatego edycję 2017/2018 zrealizowaliśmy pod hasłem *Współt w zespół*. To przesłanie pozostaje cały czas aktualne, jednak w roku szkolnym 2018/2019 położyliśmy akcent na poczucie odpowiedzialności za proces zmiany. Dlatego hasło tej edycji brzmi: *Weź szkołę w swoje ręce*. To nasz uniwersalny przekaz, który kierujemy do nauczycieli, dyrektorów, innych pracowników szkoły i rodziców, ale przede wszystkim do uczniów. Zachęcamy szkoły żeby włączyły dzieci i młodzież na każdym etapie działań, oddali im głos i się w niego wstuchali, pozwolili im współdecydować i wziąć odpowiedzialność za zmianę i szkołę.

Czas realizacji i zasięg

Program prowadzony jest nieprzerwanie od 2002 roku, a uczestnicy pracują w trybie roku szkolnego. W 2018 roku prowadzone były działania w edycji 2017/2018 (drugi semestr działań) oraz 2018/2019 (pierwszy semestr).

Od 2002 roku w programie uczestniczyło blisko 9000 szkół, 120 000 nauczycieli oraz ponad milion uczniów. Do edycji 2017/2018 zgłosiło się 95 szkół oraz 642 uczestników, w tym 95 dyrektorów, 95 szkolnych koordynatorów oraz 452 nauczycieli i innych pracowników szkoły. W edycji 2018/2019 uczestniczy 100 szkół oraz 664 uczestników, w tym 100 dyrektorów, 100 koordynatorów oraz 464 nauczycieli i innych pracowników szkoły.



Jak działaliśmy w 2018 roku?

W Szkole z Klasą 2.0 zależy nam na systematycznym i bezpośrednim kontakcie z uczestnikami, dlatego w 2018 roku przeprowadziliśmy szereg wydarzeń i działań, które miały dodatkowo ich wesprzeć i docenić:

1. **VIII Ogólnopolski Festiwal Szkoły z Klasą** – to coroczne wydarzenie, podczas którego podsumowujemy daną edycję programu, a szkoły mogą wymienić się doświadczeniami i pokazać, jak działały w programie. VIII Festiwal odbył się 7 i 8 czerwca 2018 roku w Domu Innowacji Społecznych – Marzyciele i Rzemieślnicy, przy ulicy Brackiej 25 w Warszawie. W Festiwalu wzięło udział 18 szkolnych zespołów z całej Polski, w skład których wchodził uczniowie i nauczyciele. W ich prezentacjach brali również udział goście i eksperci. Łącznie w Festiwalu wzięło udział ponad 200 osób.
2. **Lokalne Spotkania Warsztatowe Szkoły z Klasą 2.0** – w odpowiedzi na oczekiwania uczestników oraz naszą potrzebę bezpośredniego kontaktu, przeprowadziliśmy dwa cykle szkoleń. W wiosennej edycji zorganizowaliśmy osiem spotkań w różnych miastach Polski. Uczestnicy wzięli udział w warsztatach dotyczących komunikacji w szkole – wspólnie przeszliśmy przez strategię komunikacji, zastanawialiśmy się z kim, w jakich sytuacjach, w jaki sposób komunikują się w szkole i jaki jest cel tej komunikacji. Natomiast jesienią 2018 roku przeprowadziliśmy kolejnych osiem szkoleń, przygotowujących uczestników edycji 2018/2019 do realizacji działań programowych i pozwalających na wymianę doświadczeń oraz sieciowanie nauczycieli. Warsztaty były oparte, tak jak program, na metodzie *design thinking*. Już tradycyjnie spotkania odbyły się w całej w Polsce. Każde ze spotkań trwało 5 godzin zegarowych. W wiosennej edycji szkoleń wzięły udział 92 osoby, a w jesiennej spotkaliśmy się z 157 osobami.

3. **Webinaria dla uczestników programu** – dodatkowym wsparciem dla uczestników były webinaria, czyli szkolenia internetowe. Ta forma pozwoliła nam pozostać w bieżącym kontakcie z uczestnikami i spotkać ich w jednym miejscu i czasie, mimo że są z całej Polski. W 2018 roku przeprowadziliśmy pięć webinarów – cztery skierowane do uczestników, dotyczące poszczególnych etapów realizacji działań, oraz jedno otwarte dla dyrektorów biorących udział w programie, jak również dla innych zainteresowanych osób. Webinarium dla dyrektorów, które dotyczyło cyfrowego bezpieczeństwa i obywatelstwa, poprowadziła Agata Łuczyńska, prezeska Fundacji Szkoła z Klasą. Łącznie we wszystkich szkoleniach online wzięło udział 249 osób.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą, Centrum Edukacji Obywatelskiej i „Gazetę Wyborczą” przy wsparciu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Fundacji Agory.

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Fundacji Agory.

Kwota dotacji na 2018 rok: 371 550 zł od Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, 75 000 zł od Fundacji Agory. Dodatkowo w 2018 roku program otrzymał wsparcie od Fundacji Sage w kwocie 5000 £.

NAUCZYCIEL/KA 1 KLASA

O programie

Rozbudzanie ciekawości wśród dzieci, budowanie gotowości do zmagania się z trudnościami oraz uczenie się razem z innymi i od innych – to podejście w nauczaniu, które upowszechniamy w programie Nauczyciel/ka I klasa.



W programie kładziemy nacisk na metody nauczania, a nie treści. Ważne dla nas jest docenienie zabawy i wychowania fizycznego, a także wyjście z edukacją poza mury szkoły. Promujemy model uczenia się według 10 kluczowych pól aktywności uczniów. Siłą modelu jest jego prostota i wyrazistość.

Działaniami objęci są nauczyciele klas I-III ze szkół podstawowych z całej Polski, ze szczególnym nastawieniem na placówki z małych miejscowości. Oferujemy im: kurs e-coachingowy, warsztaty stacjonarne, konferencje networkingowe, platformę wymiany doświadczeń (blog programu), dobre praktyki nauczycielskie oraz materiały edukacyjne.

Czas realizacji i zasięg

Program prowadzony jest nieprzerwanie od 2014 roku, a uczestnicy pracują w trybie roku szkolnego. W 2018 roku prowadzone były: edycja 2017/2018 (drugi semestr działań) oraz edycja 2018/2019 (pierwszy semestr).

W 2018 roku działaniami objętych zostało 808 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy angażowali się w: kurs internetowy (157 osoby), warsztaty stacjonarne (392 osoby), szkolenia online – webinaria (599 osób), konferencję programu (129 osoby).

Jak działaliśmy w 2018 roku?

Rok 2018 to dla programu Nauczyciel/ka I klasa czas, w którym skupiliśmy się na rozwinięciu ścieżki matematycznej. Oprócz realizacji głównych założeń programu zaprezentowaliśmy nowe strategie, metody i techniki pracy z dziećmi, wspierające uczenie się oparte na samodzielnym poszukiwaniu rozwiązań.

1. **Warsztaty stacjonarne** – jak co roku nasi doświadczeni trenerzy przemierzali tysiące kilometrów, by dotrzeć do niewielkich szkół podstawowych w całej Polsce. Placówki, które zgłosiły się do programu, były odpowiedzialne za zebranie grupy nauczycieli z co najmniej trzech pobliskich szkół oraz przygotowanie przestrzeni szkoleniowej. W odpowiedzi na ich oczekiwania prowadziliśmy praktyczne szkolenia, podczas których uczestnicy samodzielnie odkrywali, eksperymentowali i prowadzili doświadczenia.
2. **Semestralny kurs internetowy** – w programie ważnym elementem jest nauczanie zdalne, dzięki któremu mamy możliwość dotrzeć do nauczycieli z małych miejscowości i wsi. W roku 2018 zaproponowaliśmy dwie edycje (semestr letni i zimowy) kursu e-learningowego, w którym uczestnicy pogłębiali i ćwiczyli zagadnienia związane z: organizacją procesu edukacyjnego, zarządzaniem klasą, ocenianiem wspierającym czy współpracą z otoczeniem szkoły.

3. **Webinaria** – spotkania online to przestrzeń w Nauczyciel/ce I klasa, dzięki której każdy zainteresowany nauczyciel – będąc w domu przed własnym komputerem – może uczestniczyć w warsztacie prowadzonym przez doświadczonego eksperta. W 2018 roku udało nam się zrealizować sześć webinarów z zakresu edukacji matematycznej, polonistycznej i przyrodniczej, podczas których odkrywaliśmy inspirujące metody pracy z uczniami.
4. **Konferencja Nauczyciel/ka I klasa** – to coroczne wydarzenie, podczas którego zarówno podsumowujemy działania programu, jak i otwieramy nowy rok szkolny. Konferencja, którą zorganizowaliśmy pod hasłem *Odkrywam, myślę, koduję. Nauczyciel/ka I klasa* odbyła się w październiku 2018 roku. Tematem przewodnim konferencji była matematyka i przyroda. Dzieliliśmy się dobrymi, sprawdzonymi metodami pracy oraz zastanawialiśmy się co zrobić, aby lekcje były ciekawe i zachęcające do samodzielnego odkrywania świata.



Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą i Centrum Edukacji Obywatelskiej przy wsparciu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, Fundacji mBanku oraz Szkołę Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego.

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności (w ramach dotacji otrzymanej na program Szkoła z Klasą 2.0) oraz Fundacji mBanku.

Kwota dotacji na 2018 rok (Fundacja MBanku): 28 000 zł

EDUKACJA INSPIRACJA

O programie

W każdym dziecku tkwi potencjał i talent, a w ich odkrywaniu szczególną rolę może odegrać mądry, uważny i inspirujący nauczyciel. Każde dziecko – bez względu na miejsce urodzenia i status społeczno-ekonomiczny rodziny – powinno mieć równe szanse edukacyjne.



To założenia, które są podstawą programu Edukacja Inspiracja. Pracujemy w nim z wybranymi nauczycielami z małych miejscowości, do 30 tysięcy mieszkańców, którzy otrzymują granty na realizację projektów edukacyjnych ze swoimi uczniami. Pomagają nam ich znaleźć uczniowie – przede wszystkim stypendyści programu Edukacyjnej Fundacji im. prof. Romana Czerneckiego EFC, Marzenie o Nauce. To właśnie młodzi ludzie nominowali nauczycieli, którzy odegrali w ich życiu rolę inspiratora, rozbudzili w nich zainteresowania i poczucie własnej wartości oraz zachęcili do działania. Zaproszenia kierowaliśmy także do wyróżniających się pedagogów, których znaleźliśmy wśród nauczycieli pracujących w programach Fundacji Szkoła z Klasą.

W Edukacji Inspiracji nauczyciele zgłaszają pomysły na projekty w trzech obszarach: społeczno-obywatelskim, naukowo-badawczym i artystyczno-językowym. Spośród zgłoszeń Komisja Ekspertów wybiera te, które otrzymują finansowanie. To co łączy wyróżnione projekty to rozwijanie pasji i zainteresowań wśród młodych ludzi, praca ze zróżnicowanym zespołem uczniów oraz oddawanie dzieciom i młodzieży inicjatywy. Doceniamy projekty, które odpowiadają na potrzeby szkolnej i lokalnej społeczności oraz włączają je w działania. Zachęcamy do zagospodarowania potencjału wynikającego z uczenia się i życia w małej miejscowości.



Czas realizacji i zasięg

Uczestnicy programu pracują w trybie roku szkolnego – w 2018 roku prowadzone były działania w pierwszej edycji programu (rok szkolny 2017/2018) oraz drugiej (rok szkolny 2018/2019 – pierwszy semestr działań).

W pierwszej edycji programu wzięło udział 35 nauczycieli, którzy pracowali w sumie z ok. 600 uczniami. W drugiej edycji granty na projekty otrzymało 31 nauczycieli współpracujących z ponad 540 uczniami.

Jak działaliśmy w 2018 roku?

Oprócz przekazywania grantów na realizację projektów edukacyjnych, w programie wspieramy nauczycieli na wiele innych sposobów.

1. **Spotkania sieciujące** – w 2018 roku odbyły się dwa spotkania sieciujące – w styczniu, na rozpoczęcie pierwszej edycji programu oraz w listopadzie na początku drugiej edycji. W spotkaniach wzięli udział nauczyciele, którzy otrzymali granty na projekty. Celem spotkań było zapoznanie się i integracja uczestników, doskonalenie pracy metodą projektu edukacyjnego oraz uwrażliwienie nauczycieli na tematykę zwiększania szans edukacyjnych.
2. **Spotkanie podsumowujące pierwszą edycję programu** – spotkanie odbyło się 7 i 8 czerwca w Warszawie. Jego celem było zaprezentowanie efektów projektów edukacyjnych zrealizowanych przez uczestników, ewaluacja działań w programie, wymiana doświadczeń, inspiracji oraz sieciowanie nauczycieli z Edukacji Inspiracji i z innych programów realizowanych przez Fundację Szkoła z Klasą.
3. **Webinaria** – w pierwszej edycji programu (w kwietniu i maju) przeprowadziliśmy dwa spotkania on-line dla uczestników programu. Pierwsze z nich dotyczyło motywacji oraz tego, co wpływa na nasze zaangażowanie. Drugi webinar dotyczył prezentowania efektów działań – jak to robić, dlaczego warto i jakich narzędzi do tego użyć.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Edukacja Inspiracja jest organizowany i finansowany przez Edukacyjną Fundację im. prof. Romana Czerneckiego EFC. Fundacja Szkoła z Klasą jest jego współorganizatorem i odpowiada za merytoryczne wsparcie uczestników.

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Edukacyjnej Fundacji im. prof. Romana Czerneckiego EFC.

Kwota dotacji na rok szkolny 2017/2018: 133 750 zł, w tym na rok 2018 – 112 850 zł

Kwota dotacji na rok szkolny 2018/2019: 163 160 zł, w tym na rok 2018 – 51 560 zł

ASY INTERNETU

O programie

W dzisiejszych czasach internet przenika wszystkie sfery życia. Wierzymy, że ułatwia zdobywanie wiedzy, rozbudza kreatywność i tworzy nowe możliwości rozwoju. Czujemy się odpowiedzialni za pomaganie dzieciom, rodzicom i nauczycielom w bezpiecznym korzystaniu z szans, jakie oferuje sieć.

Asy Internetu.

Rozsądek, uważność, siła, życzliwość i odwaga to podstawy programu i jednocześnie postawy, których na co dzień potrzebuje każdy obywatel i obywatelka – zarówno w sieci, jak i offline. Wszystko po to, by nasze życie – i prywatne, i publiczne – było bogatsze i bezpieczniejsze. Wierzymy, że wzmacnianie tych wartości w dzieciach i nastolatkach pomoże im uniknąć zagrożeń w sieci.

Nasze cele to:

- wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji o cyberbezpieczeństwie i obywatelstwie cyfrowym,
- zmiana sposobu uczenia o cyberbezpieczeństwie (również bez komputera i internetu), oparcie go na pozytywnej komunikacji i wartościach, bez rozdzielania światów na online i offline,
- wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów w sieci.

Elementy programu to:

- Podręcznik Asy Internetu – scenariusze lekcji,
- szkolenia stacjonarne i online, webinaria,
- aktywność uczniowska i lokalne działania uczniów,
- gra Interlandia,
- strona internetowa www.asyinternetu.szkolazklasa.org.pl.



Sprawozdanie merytoryczne z działalności Fundacji Szkoła z Klasą za okres 01.01.2018 – 31.12.2018

ul. Śniadeckich 19, 00-654, Warszawa | www.szkolazklasa.org.pl | e-mail: fundacja@szkolazklasa.pl | tel: 22 658 00 73

Czas realizacji i zasięg

Program jest ogólnopolski, skierowany do nauczycieli i uczniów szkół podstawowych. Realizacja rozpoczęła się jesienią 2018 roku. Zakończenie programu planowane jest na grudzień 2020 roku.

Jak działaliśmy w 2018 roku?

W ramach programu w 2018 roku przygotowaliśmy publikację z 20 scenariuszami lekcji dotyczącymi cyberbezpieczeństwa. Podręcznik *Asy Internetu - scenariusze lekcji* powstał na podstawie scenariuszy Google'a dostępnych w języku angielskim. Scenariusze lekcji zostały skorelowane z polską podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej – na etapie edukacji wczesnoszkolnej realizowanej w formie kształcenia zintegrowanego oraz na drugim etapie edukacyjnym, obejmującym klasy 4–8. Zawierają treści odpowiadające standardom edukacji polonistycznej, społecznej, technicznej, informatycznej oraz etyki.

Zawarte w podręczniku materiały mają wspierać nauczycieli w prowadzeniu ciekawych zajęć dla uczniów na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu.

Scenariusze w ramach pilotażu zostały przetestowane w kilkudziesięciu szkołach podstawowych w Polsce. Podręcznik można pobrać z biblioteki materiałów Fundacji Szkoła z Klasą.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą we współpracy z Google Polska.

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Google.

Kwota dofinansowania: 30 000 USD

3. Programy międzynarodowe

WARTOŚĆ DODANA

O programie

Matematyka towarzyszy każdemu z nas w życiu codziennym bez względu na to, czym się zajmujemy.



W programie Wartość dodana pokazujemy, jak uczyć matematyki w ciekawy i niestandardowy sposób, tak by pokazać jej praktyczny wymiar i zastosowanie w życiu codziennym. Zależy nam, aby uczniowie uwierzyli, że matematykę nie tylko da się polubić i zrozumieć, ale przede wszystkim, że warto to zrobić.

Wspólnie z partnerami z Hiszpanii, Holandii i Irlandii, wypracowujemy konkretne narzędzia i sposoby pracy, które pomogą nauczycielom z różnych krajów zaangażować uczniów w lekcje. Pokazujemy też nauczycielom, jak łączyć zajęcia matematyczne z lekcjami innych przedmiotów.



Czas realizacji i zasięg

Program Wartość dodana rozpoczął się formalnie w grudniu 2017 roku i potrwa do listopada 2019. W 2018 roku przygotowane zostały materiały graficzne oraz edukacyjne pokazujące praktyczne zastosowanie matematyki w życiu codziennym, przygotowane w oparciu o metodę *design thinking*. Po wypracowaniu materiałów, w 2019 roku, zostanie przeprowadzony pilotaż, który obejmie minimum 25 szkół ze wszystkich krajów partnerskich, w tym co najmniej 22 szkoły w Polsce.

Jak działaliśmy w 2018 roku?

Rok 2018 przeznaczaliśmy na diagnozę potrzeb, analizę zasobów i ograniczeń oraz opracowanie materiałów edukacyjnych i graficznych.

1. **Badania** – pierwsza połowa roku poświęcona była na badanie silnych i słabych stron edukacji matematycznej w krajach partnerów projektu. Sprawdzaliśmy, jakie są główne potrzeby uczniów i nauczycieli, identyfikowaliśmy dobre praktyki i potencjalne zagrożenia.
2. **Spotkania partnerskie** – w 2018 roku dwukrotnie spotkaliśmy się w gronie partnerów na trzydniowych spotkaniach projektowych. Pierwsze odbyło się w styczniu w Warszawie i służyło zaplanowaniu badań. W Dublinie, podczas drugiego spotkania zrealizowanego w grudniu, zaplanowaliśmy przeprowadzenie w szkołach działań pilotażowych, których celem jest przetestowanie wypracowanych materiałów.
3. **Krótki wyjazd szkoleniowy** – w czerwcu międzynarodowy zespół programu brał udział w pięciodniowym szkoleniu w Hiszpanii, które pomogło poszerzyć wiedzę i umiejętności z zakresu podejścia *user experience*, metody *design thinking*, innowacyjnych metod pracy w szkole oraz metodologii badań naukowych. Podsumowaliśmy badania, porównaliśmy systemy edukacyjne w krajach partnerskich oraz poznaliśmy specyfikę pracy szkół i stosowanych metod nauczania matematyki w poszczególnych krajach. Dodatkowo wypracowaliśmy pierwsze, niestandardowe pomysły na narzędzia edukacyjne, które wykorzystujemy w dalszym projektowaniu pomocy dydaktycznych.
4. **Hackathon** – pracę rozpoczętą w Hiszpanii kontynuowaliśmy w lipcu 2018 roku podczas hackathonu matematycznego w Warszawie. Wraz z grupą nauczycieli i edukatorów wypracowaliśmy wówczas główne założenia matematycznych wyzwań edukacyjnych opartych na metodzie *design thinking*. Spotkania hackatonowe równolegle organizowali w swoich krajach nasi partnerzy.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Liderem programu Wartość dodana jest Fundacja Szkoła z Klasą, a partnerami Universal Learning Systems (Irlandia), NHL Stenden Hogeschool (Holandia) oraz Asociación Smilemundo (Hiszpania).

Finansowanie programu

Program jest współfinansowany ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Kwota dotacji na lata 2017-2019: 322 818,41 zł, w tym na rok 2018 – 74 459,06 zł

SOLIDARNOŚĆ. PODAJ DALEJ!

O programie

W dzisiejszej szkole szczególnie potrzebne są działania, które dają impuls do refleksji na temat różnorodności i rozmaitych form dyskryminacji, budzą zainteresowanie innymi i zrozumienie dla inności, rozwijają krytyczne myślenie i wyobraźnię.



To wszystko daje program Solidarność. Podaj dalej!, który opiera się na działającej od 15 lat francuskiej akcji *Jouons la Carte de la Fraternité*, a od dwóch lat toczy się równolegle w Chorwacji, Francji, Hiszpanii oraz Polsce.

21 marca, w Międzynarodowym Dniu Walki z Dyskryminacją i Rasizmem, młodzi ludzie piszą i wysyłają kartki pocztowe z przekazem solidarnościowym do losowo wybranych nieznanym i liczą na ich odpowiedź. Każda pocztówka niesie podwójny przekaz: z jednej strony poprzez zdjęcia, wybrane we współpracy z wybitnymi fotografami z różnych krajów, a z drugiej – dzięki osobistej wiadomości napisanej przez dzieci.

Młodzi ludzie najpierw analizują i interpretują współczesne fotografie i odkrywają różnorodne znaczenia, które niosą ze sobą codzienne sytuacje uwiecznione na zdjęciach. Następnie uczą się wyrażać myśli i formułować tekst, biorąc udział w warsztatach pisarskich. Pisanie kartek pocztowych pozwala na otwarte dzielenie się z innymi własnymi przemyśleniami, pomaga dzieciom i młodzieży zrozumieć i oswoić uprzedzenia oraz stawić im czoło.

Czas realizacji i zasięg

Program rozpoczął się w grudniu 2016 roku, a cały rok 2017 poświęcony został na przygotowanie materiałów edukacyjnych i graficznych. W 2018 roku rozpoczęły się szkolenia dla nauczycieli i działania w szkołach. W pierwszej edycji programu wzięło udział 10 szkół z całej Polski, przeszkolonych zostało 34 nauczycieli, a ponad 700 uczniów wzięło udział w zajęciach z analizy obrazu i warsztatach pisarskich, zakończonych wysyłaniem autorskich pocztówek. Do kolejnej edycji zgłosiło się już 60 szkół, a w dwudniowym szkoleniu udział wzięło blisko 100 nauczycieli. Formalnie projekt zakończy się w listopadzie 2019 roku.

Jak działaliśmy w 2018 roku?

W 2018 roku uczniowie po raz pierwszy wysyłali napisane przez siebie kartki pocztowe – w Polsce wysłanych zostało ponad 600 pocztówek. Równolegle, w ścisłej współpracy z partnerami z Francji, Hiszpanii i Chorwacji, przygotowywaliśmy materiały do drugiej edycji programu.

1. **Spotkania partnerskie** – w 2018 roku dwukrotnie spotkaliśmy się w gronie partnerów programu. W lipcu, w Warszawie podsumowaliśmy pierwszą edycję oraz zaplanowaliśmy modyfikacje i usprawnienia w materiałach edukacyjnych. We wrześniu, w Madrycie wybraliśmy osiem zdjęć, obrazujących różne aspekty solidarności, do wykorzystania w drugiej edycji programu.
2. **Szkolenia dla nauczycieli** – w 2018 roku dwukrotnie odbyły się dwudniowe szkolenia dla nauczycieli. W lutym przeszkoliliśmy 34 nauczycieli biorących udział w pierwszej edycji programu, a w listopadzie kolejnych 96 nauczycieli, którzy zgłosili się do kolejnej edycji.

Podczas dwóch dni uczestnicy szkoleń uczyli się analizować i interpretować obrazy, wzięli udział w warsztatach pisarskich oraz antydyskryminacyjnych. Następnie doświadczenie szkoleniowe wykorzystali podczas lekcji ze swoimi uczniami.

3. **Materiały edukacyjne** – korzystając z doświadczeń z pierwszej edycji, wspólnie z ekspertami od edukacji antydyskryminacyjnej, fotografami, tłumaczami oraz redaktorami wprowadziliśmy zmiany do przygotowanych w pierwszej edycji materiałów edukacyjnych. W efekcie powstały:

- scenariusze zajęć z analizy ośmiu nowych zdjęć, wraz z opisem kontekstu wybranych fotografii i wskazówkami ich omawiania;
- zestaw ośmiu pocztówek ze zdjęciami;
- obszerny podręcznik dla nauczycieli *Solidarność. Podaj dalej! II edycja* obejmujący zagadnienia edukacji antydyskryminacyjnej, scenariusze zajęć z analizy obrazu oraz pomysły na warsztaty pisarskie.

Równoległe te same materiały powstały w językach angielskim, chorwackim, francuskim i hiszpańskim.



Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Liderem programu jest francuska organizacja La Ligue de l'enseignement, a partnerami Fundacja Szkoła z Klasą (Polska), Fundación Cives (Hiszpania) i Centar Za Mirovne Studije (Chorwacja).

Finansowanie programu

Program *Solidarność. Podaj dalej!* finansowany jest ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Kwota dotacji na lata 2016-2019: 180 810 zł, w tym na rok 2018 – 136 613,4 zł

KLUBY MŁODEGO ODKRYWCY W GRUZJI

O programie

Ciekawość świata, umiejętność stawiania pytań, cierpliwość i skrupulatność w poszukiwaniu rozwiązań są niezbędne, by zmieniać świat. Takie kompetencje kształcimy u młodych badaczy w programie Kluby Młodego Odkrywcy (KMO) na Wschodzie.



Celem programu jest rozwijanie modelu klubów w krajach partnerstwa wschodniego. W 2018 roku program wspierał instytucje w Gruzji, gotowe rozwijać u siebie model KMO. Dzięki współpracy z gruzińskimi partnerami możliwe było dzielenie się doświadczeniami w zakresie tworzenia i wspierania Klubów.

Ideą KMO jest stworzenie dla dzieci i młodzieży przestrzeni dla eksperymentowania, konstruowania, dyskusowania i odkrywania świata na własną rękę. Uczestnicy sami wybierają interesujące ich zagadnienie i starają się odpowiedzieć na budzące się w nich pytania za pomocą metod badawczych. Dzięki pracy w KMO njamłodzi mają szansę na podmiotowy udział w procesie poznawania świata. Mogą się przekonać, że popełnianie błędów to naturalna część procesu uczenia się oraz zauważyć związek między nauką a otaczającym je światem.

Spotkania Klubów odbywają się poza lekcjami szkolnymi, pod opieką dorosłego opiekuna – nauczyciela, rodzica, lidera, niekiedy starszego kolegi. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli idea wykorzystania metody eksperymentu ma szansę przeniknąć także do szkół i stać się częściej wykorzystywana na lekcjach.

W ramach programu prowadzone są szkolenia i spotkania służące wymianie doświadczeń. Tłumaczymy również materiały merytoryczne pomocne przy organizacji i pracy Klubów. Działania kierowane są do pracowników szkół, trenerów, edukatorów i lokalnych liderów, którzy zajmują się szkoleniami dla opiekunów KMO.

Budowanie regionalnych form współpracy zapewnia wzmocnienie środowiska skupionego wokół KMO i promocję ich idei nie tylko w Gruzji, ale i w regionie.

Czas realizacji i zasięg

KMO w Gruzji rozpoczął się w kwietniu 2018 roku i objął swoim zasięgiem dwie instytucje w Gruzji; 14 trenerów gruzińskich – multiplikatorów, 14 opiekunów/liderów KMO oraz 160 nauczycieli.

Jak działaliśmy w 2018 roku?

W 2018 roku ponad 100 założonych w Gruzji Klubów Młodego Odkrywcy mogło korzystać z bezpłatnych warsztatów i webinarów, bazy scenariuszy doświadczeń, wymieniać się wiedzą oraz planować wspólne działania. Opiekunowie Klubów spotykali się na Forach KMO w Gruzji, w tym na warsztatach dla edukatorów, na Pikniku Naukowym, a przede wszystkim w trakcie wizyty studyjnej podczas Forum KMO w Polsce. Rok 2018 to również czas budowania partnerstw i rozwijania potencjału partnera gruzińskiego poprzez serię spotkań, szkoleń, webinarów i konsultacji – tak by był w stanie w przyszłości samodzielnie poprowadzić program.

1. **Diagnoza potrzeb** – wspólnie z partnerem gruzińskim przeprowadziliśmy pogłębioną diagnozę sytuacji i potrzeb oraz ewaluację dotychczasowych działań podejmowanych w zakresie upowszechniania KMO. Skoordynowaliśmy też regionalne wizyty studyjne polskich trenerów w wybranych KMO, polecanych jako wzorcowe przez CNK.
2. **Przygotowanie materiałów w języku gruzińskim:**
 - do potrzeb gruzińskich zostały zaadaptowane tzw. *Mała Karta KMO* (dla opiekunów) i *Duża Karta KMO* (dla Partnerów regionalnych),
 - formatki scenariuszy, dobrych praktyk i karty eksperymentów,
 - pakiet startowy dla trenerów/liderów gruzińskich oraz dla opiekunów KMO w Gruzji,
 - scenariusze eksperymentów, warsztatów dla opiekunów KMO, wybrane polskie dobre praktyki do naśladowania.
3. **Pięciodniowa wizyta studyjna** dla trenerów/edukatorów gruzińskich, przygotowująca opiekunów KMO do prowadzenia szkoleń oraz do budowania regionalnych form współpracy. Wizyta objęła spotkania z Centrum Nauki Kopernik oraz z instytucjami edukacyjnymi, wizyty w wybranych KMO, warsztaty trenerskie przygotowujące do pracy z opiekunami KMO oraz warsztaty dotyczące metodyki uczenia przez działanie i doświadczenie.
4. **Warsztaty dla gruzińskich trenerów i liderów** – podczas trzydniowego szkolenia 20 osób zostało przeszkolonych w Gruzji przez polskich trenerów z organizacji, przygotowania i prowadzenia form szkoleniowych dla opiekunów KMO.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Kluby Młodego Odkrywcy w Gruzji jest prowadzony przez Fundację Szkoła z Klasą. Partnerem merytorycznym jest Centrum Nauki Kopernik – Koordynator Klubów Młodego Odkrywcy, a strategicznym – Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności. Gruzkańskim liderem jest Ilia State University.

Finansowanie programu

Projekt jest współfinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach programu RITA – Przemiany w regionie, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.

Kwota dotacji: 99 456 zł

R-EU-CONNECTED

O programie

Wartości europejskie, jak równość, różnorodność, tolerancja, solidarność pojawiają się w wielu naszych programach. R-EU-Connected jest jednak pierwszym, w którym koncentruje się na Unii Europejskiej. A punktem wyjścia jest przekonanie, że o Unii warto rozmawiać – obalać mity i weryfikować fakty.



R-EU-Connected to program, w którego centrum są wartości europejskie. Jego celem jest poszerzenie wśród dzieci i młodzieży wiedzy na temat Unii Europejskiej. Chcemy pomóc młodym ludziom zrozumieć, jak członkostwo w Unii wpływa na nasze codzienne życie, jakie korzyści i wyzwania przynosi, jakie prawa i obowiązki z niego wynikają.

Do współpracy zaprosiliśmy szkoły z różnych poziomów edukacyjnych. Młodszy uczniowie będą pracowali z tekstem Ody do radości. Podczas zajęć napiszą i nagrają nową wersję hymnu UE – taką, z którą się identyfikują, w której przedstawią swoją interpretację europejskości. Starsi uczniowie skupią się natomiast na procesie decyzyjnym w UE. Przygotują symulację obrad Parlamentu Europejskiego i zajmą stanowisko dotyczące wybranych, globalnych problemów (jak np. marnowanie żywności).

Czas realizacji i zasięg

Program R-EU-Connected rozpoczął się we wrześniu 2018 roku i potrwa do września 2020. W 2018 roku diagnozowaliśmy potrzeby szkół i pracowaliśmy nad materiałami dla uczestników. To program realizowany równolegle w pięciu krajach: Francji, Chorwacji, Polsce, Grecji i Włoszech.

Jak działaliśmy w 2018 roku?

W 2018 roku rozpoczęliśmy prace w programie. Wraz z partnerami z pozostałych krajów, spotkaliśmy się w Paryżu, aby opracować wspólnie materiały edukacyjne dostosowane do wszystkich poziomów edukacyjnych. Zrekrutowaliśmy również szkoły (podstawowe i ponadpodstawowe), które w 2019 roku wezmą udział w pilotażowej edycji programu, czyli przetestują nasze scenariusze dotyczące edukacji europejskiej. Następnie, po uzyskaniu informacji zwrotnej, będziemy je wspólnie doskonalić.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Liderem programu jest francuska organizacja La Ligue de l'enseignement, a partnerami Fundacja Szkoła z Klasą (Polska), GONG (Chorwacja), Associazione Del Tempo Scelto (Włochy), The Music School of Heraklion (Grecja), The European Civic Forum (Francja).

Finansowanie programu

Program R-EU-Connected finansowany jest ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Kwota dotacji: 107 238,60 zł, w tym 5 650 zł w 2018 roku.

4. Programy warszawskie

WŁĄCZENI

O programie

Otwieranie się na partycypacyjny model działania, angażowanie młodzieży w tworzenie oferty zajęć i oddanie im współodpowiedzialności za życie instytucji powinno być rzeczywistością w każdej szkole, ale nie tylko.

WŁĄCZENI

Z tego przekonania powstał program Włączeni, w którym wyszliśmy poza pracę z nauczycielami i szkołami. Skierowaliśmy go do warszawskich instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, takich jak domy kultury, biblioteki, ośrodki sportu i rekreacji.

Celem Włączonych było wsparcie kadry instytucji miejskich w dialogu z młodzieżą. Zależało nam na zwiększeniu poczucia wpływu i odpowiedzialności młodych ludzi za zajęcia, w których uczestniczą. Wspieraliśmy również placówki w lepszym dopasowaniu oferty do potrzeb młodzieży, co w konsekwencji ma szansę zwiększyć liczbę osób korzystających z zajęć w poszczególnych instytucjach.

Każda z uczestniczących instytucji zaczęła pracę w programie od udziału w warsztacie z diagnozy potrzeb, który pomógł jej określić mocne strony działalności, obszary do rozwoju oraz dalsze działania. Kolejnym etapem była ich realizacja przy merytorycznym wsparciu naszych ekspertów i mentorów.



Czas realizacji i zasięg

Druga edycja programu Włączeni realizowana była od marca do grudnia 2018 roku na terenie Warszawy. Uczestniczyło w niej siedem różnych instytucji, wśród nich biblioteki, domy sąsiedzkie czy centra aktywności lokalnej. Łącznie w programie uczestniczyły 68 osób, w tym 18 pracowników instytucji oraz 50 młodych ludzi.

Jak działaliśmy w 2018 roku?

1. **Seminarium otwierające** – na początku programu przeprowadziliśmy jednodniowe spotkanie dla kadry placówek, które zgłosiły się do programu. Seminarium obejmowało m.in. zajęcia integracyjne, warsztaty z budowania relacji i pracy z młodzieżą, warsztaty z metod partycypacyjnych, inspirujące case study różnych projektów społecznych i kulturalnych.
2. **Materiały merytoryczne, tzw. ścieżki działania** – wspólnie z ekspertami zaktualizowaliśmy autorskie materiały edukacyjne obejmujące cztery obszary działania, którymi zajmowaliśmy się w programie. Były to:
 - *Budżet partycypacyjny dla początkujących: zrób pierwszy krok w zmienianiu przestrzeni,*
 - *Mamy władzę: samorzady młodzieży współtworzące ofertę instytucji,*
 - *Młodzież w działaniu: dzień kierowany przez młodzież,*
 - *Pokażmy się: strona internetowa i media społecznościowe w rękach młodzieży.*
3. **Warsztaty z diagnozy potrzeb** – każda z placówek wzięła udział w warsztacie opartym na metodzie *design thinking*. W jego trakcie zespoły złożone z reprezentantów kadry i młodzieży wspólnie diagnozowały potrzeby swoich instytucji, co miało pomóc im w wyborze ścieżki działania i opracowaniu planu działania.
4. **Konsultacje mentora** – przez cały czas trwania programu zapewniliśmy każdej instytucji wsparcie merytoryczne i organizacyjne dostosowane do jej indywidualnych potrzeb i specyfiki realizowanych działań.
5. **Warsztaty z ekspertem** – w każdej instytucji odbyło się spotkanie z ekspertem z takich dziedzin, jak animacja kulturalna, zarządzanie projektami, promocja i marketing. Temat spotkania dopasowaliśmy do potrzeb i charakteru działań danej placówki.
6. **Spotkanie podsumowujące i sieciujące** – na zakończenie zorganizowaliśmy spotkanie służące ewaluacji projektu, wymianie doświadczeń i dobrych praktyk.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Włączeni realizowany był przez Fundację Szkoła z Klasą w ramach zadania konkursowego *Rzecznicy zmian*, prowadzonego przez Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy.

Finansowanie programu

Program współfinansowany był ze środków m.st. Warszawy.

Kwota dotacji na rok 2018: 55 000 zł

ZAPROJEKTUJ SZKOŁĘ

O programie

Otoczenie wpływa na jakość uczenia się. Budynki szkół są coraz nowocześniejsze i lepiej wyposażone. Trzeba jednak pamiętać, że to forma, która przede wszystkim powinna być funkcjonalna, czyli służyć uczniom i nauczycielom, i procesowi uczenia się.



ZAPROJEKTUJ
SZKOŁĘ

Z tą myślą stworzyliśmy program Zaprojektuj szkołę, który wspiera warszawskie szkoły w projektowaniu i wprowadzaniu zmian w przestrzeni edukacyjnej. Jednak celem programu jest coś więcej niż tylko zmiana architektoniczna. Chcieliśmy również zachęcić dzieci i młodzież do podejmowania działań w swojej szkole, rozbudzić w nich poczucie sprawczości oraz odpowiedzialności za własne otoczenie. Dlatego Zaprojektuj szkołę oparliśmy na modelu partycypacyjnym.

Przez cały czas trwania programu uczniowie i nauczyciele pracują na zasadzie partnerskiej w jednym zespole. Zespół z każdej szkoły przechodzi przez warsztaty z diagnozy potrzeb i architektoniczne, a następnie planuje i wprowadza zmianę w swojej szkole. Dążymy do tego, by na zakończenie działań każdy uczestnik, a przede wszystkim uczeń, mógł powiedzieć, że w szkole czuje się, jak u siebie.

W Zaprojektuj szkołę czerpaliśmy z doświadczeń, które nasz zespół zdobył w programach: warszawskim – Wspólnie kształtujemy przestrzeń szkoły oraz międzynarodowym – Przestrzeń edukacji 21. Otwieramy szkołę!

Po pierwszej edycji wiemy, że istnieje ogromna potrzeba zmian w przestrzeniach szkolnych i kontynuowania działań, dlatego – wykorzystując doświadczenie i dobre praktyki z poprzedniego roku – stworzyliśmy Zaprojektuj szkołę 2.0.



Czas realizacji i zasięg

Program prowadzony jest od września 2017 roku, a uczestnicy pracują w trybie roku szkolnego. W roku 2018 prowadzone były działania w edycji programu 2017/2018 (pierwsza edycja, drugi semestr działań) oraz 2018/2019 (druga edycja, pierwszy semestr działań). Do pierwszej edycji programu zgłosiło się sześć warszawskich placówek – trzy szkoły podstawowe i trzy ponadpodstawowe. Łącznie w działaniach uczestniczyło 91 osób, w tym 21 przedstawicieli kadry pedagogicznej oraz 70 uczniów. W drugiej edycji, Zaprojektuj szkołę 2.0, pracowaliśmy z ośmioma warszawskimi placówkami – pięcioma szkołami podstawowymi i trzema ponadpodstawowymi. Łącznie w działaniach wzięło udział ponad 130 osób, w tym ponad 100 uczniów oraz 24 nauczycieli.

Jak działaliśmy w 2018 roku?

W programie Zaprojektuj szkołę zakładamy, że każda zmiana wymaga czasu. Dlatego przygotowaliśmy dla uczestników szereg działań, poprzez które wspieraliśmy ich systematycznie przez cały rok.

1. **Spotkanie podsumowujące program pierwszą edycję programu: Zaprezentuj swoją zmianę** – w ramach spotkania, które odbyło się w maju 2018 roku, zaprezentowane zostały efekty projektów zrealizowanych przez szkoły, dokonano pogłębionej analizy szkolnych przedsięwzięć (wyzwań, trudności, efektów) i omówiono wnioski z realizacji. Zadaniem uczestników było też podzielenie się refleksją na temat mocnych i słabych stron programu. Ponadto wstępnie planowali kolejne działania, jakie chcieliby podjąć w swoich szkołach w kolejnym roku. Warsztat pozwolił też na wymianę doświadczeń między uczniami i nauczycielami z różnych placówek.
2. **Szkolenie otwierające** – działania w drugiej edycji programu rozpoczęliśmy od spotkania otwierającego, które odbyło się w październiku 2018 roku. Zaprosiliśmy na nie przedstawicieli kadry pedagogicznej z ośmiu placówek, które zostały przyjęte do programu. Podczas szkolenia przybliżyliśmy cele i założenia programu, przeszliśmy przez warsztaty integracyjne, zaprezentowaliśmy dobre praktyki z Polski i ze świata, przeprowadziliśmy warsztat dotyczący metod i narzędzi partycypacyjnych, przygotowujący uczestników do włączania uczniów w działania, a także rozmawialiśmy o przestrzeniach edukacyjnych i ich wpływie na uczenie się.
3. **Materiały edukacyjne** – w odpowiedzi na zgłaszane przez uczestników pierwszej edycji potrzeby, opracowaliśmy dodatkowe pomoce edukacyjne w postaci dwóch poradników dla szkół: *Źródła finansowania szkolnych projektów dla początkujących* oraz *Zmiana w przestrzeni szkolnej? To wcale nie takie trudne*. Poradniki zostały opublikowane w Bibliotece Materiałów Fundacji Szkoła z Klasą.
4. **Warsztaty z diagnozy potrzeb** – w każdej placówce uczestniczącej w programie zrealizowaliśmy warsztat prowadzony metodą *design thinking*. Wzięli w nich udział przedstawiciele kadry pedagogicznej oraz uczniowie. Spotkania pozwoliły uczestnikom z danej szkoły zdiagnozować potrzeby, zidentyfikować wyzwania w przestrzeni edukacyjnej oraz określić obszary, w których chcieliby wprowadzić zmianę. Dowiedzieliśmy się przede wszystkim, z jakimi problemami w przestrzeni borykają się na co

dzień młodzi ludzie, co ich zdaniem wymaga pilnej interwencji, a co warto byłoby zmienić, gdyby szkoła miała nieograniczone zasoby. Nad planem przeprowadzania zmiany pracowali następnie na warsztatach architektonicznych.

5. **Warsztaty architektoniczne** – warsztaty odbyły się w każdej ze szkół. Prowadzone były przez współpracującą z nami architektkę i edukatorkę. Warsztaty miały zindywidualizowany charakter – były spójne z wcześniej przeprowadzoną diagnozą potrzeb i uwzględniały oczekiwania i możliwości danej placówki i młodzieży. Spotkania wpisywały się w nurt edukacji architektonicznej, ukierunkowany na kształtowanie dojrzałej postawy wobec przestrzeni, integrację z otoczeniem, kształtowanie świadomego i wrażliwego odbiorcy i użytkownika przestrzeni.
6. **Wsparcie coachingowe** – każda ze szkół objęta była indywidualną opieką trenera, z którym formułowała cele, opracowywała harmonogram wprowadzania zmian w swojej szkole, podział obowiązków i kryteria sukcesu.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Zaprojektuj szkołę realizuje Fundacja Szkoła z Klasą w ramach zadania konkursowego *Młodzi, zdolni warszawiacy zmieniają swoje miasto*, prowadzonego przez Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy.

Finansowanie programu

Program współfinansowany jest ze środków m.st. Warszawy.

Kwota dotacji na rok szkolny 2017/2018: 40 580 zł, w tym na rok 2018 – 16 310 zł

Kwota dotacji na rok szkolny 2018/2019: 63 460 zł, w tym na rok 2018 – 28 960 zł

SZKOŁA TO MY!

O programie

Reforma edukacji przyniosła zmiany, które dotyczą wszystkich członków społeczności szkolnej. Zmienia się środowisko edukacyjne, a rady pedagogiczne i uczniowie – szczególnie z wygaszanych gimnazjów i z 7 klas szkół podstawowych – stanęli w obliczu nowej dla nich sytuacji, w której muszą znaleźć dla siebie miejsce.



Zauważyliśmy tę potrzebę i stworzyliśmy program Szkoła to my!, którego celem była pomoc warszawskim szkołom we wprowadzaniu zmian w odpowiedzi na reformę edukacji.

W programie wsparliśmy kadre pedagogiczną w przejściu przez proces budowania i integrowania często zmienionego zespołu oraz identyfikowania i wykorzystywania potencjału tkwiącego w nowej sytuacji. Największy nacisk położyliśmy na budowanie podmiotowości ucznia. Bezpośrednia współpraca z młodzieżą była nastawiona na: poszerzenie wiedzy o sytuacji, w jakiej stawia ją reforma edukacji; budowanie poczucia własnej wartości oraz poznanie dobrych stron wynikających ze zmian w edukacji i ich zagospodarowanie.

Razem z zespołami nauczycielsko-uczniowskimi, które zostały stworzone w każdej szkole, zastanawialiśmy się, jak reforma może wpłynąć na wszystkich zainteresowanych oraz planowaliśmy aktywności, dzięki którym zmiany w szkole mogły wykorzystać na swoją korzyść. Działania przyjęły formę projektów, których tematy zostały poświęcone szeroko pojętej zmianie w społeczności szkolnej.



Czas realizacji i zasięg

Program był prowadzony przez cały rok szkolny 2017/2018. Działaniami zostali objęci nauczyciele i uczniowie z sześciu warszawskich szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych. W programie uczestniczyło 23 członków kadry pedagogicznej oraz 122 uczniów.

Jak działaliśmy w 2018 roku?

1. **Warsztaty z diagnozy potrzeb** – od grudnia 2017 roku organizowaliśmy w każdej placówce warsztaty oparte na metodzie *design thinking*. W ich trakcie zespoły złożone z przedstawicieli kadry oraz uczniów pracowały nad diagnozą potrzeb swoich społeczności szkolnych, co w efekcie pozwoliło im na wytyczenie celów działań i sformułowanie tematu projektu. Warsztaty miały zindywidualizowany charakter, dzięki czemu lepiej odpowiedziały na potrzeby każdej ze szkół. Wzięty w nim udział 4 nauczycielki i 23 uczniów i uczennic. Pozostałych pięć warsztatów odbyło się w 2018 roku. W sumie wzięło w nich udział 32 nauczycieli i 119 uczniów.
2. **Opieka coachingowa nad każdą placówką** – wszystkie szkoły biorące udział w programie zostały objęte indywidualną opieką coachingową. W jej ramach w każdej ze szkół odbyło się spotkanie zespołu nauczycielsko-uczniowskiego z zewnętrznym trenerem. Zespoły pozostawały również w kontakcie (mailowym i telefonicznym) z przypisanym im coachem.
3. **Warszawski Festiwal** – to wydarzenie podsumowujące działania w programach Fundacji, w tym w programie Szkoła to my!, które odbyło się 8 czerwca w siedzibie Domu Innowacji Społecznych – Marzyciele i Rzemieślnicy w Warszawie. Podczas spotkania członkowie zespołów uczniowsko-nauczycielskich wzięli udział w warsztatach, podczas których prezentowali własne osiągnięcia oraz wymieniali się doświadczeniami z innymi. W Festiwalu wzięło udział 50 osób z programu Szkoła to My! – 38 uczniów i 12 nauczycieli.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Szkoła to my! realizuje Fundacja Szkoła z Klasą w ramach zadania konkursowego *Młodzi, zdolni warszawiacy zmieniają swoje miasto*, prowadzonego przez Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy.

Finansowanie programu

Program współfinansowany jest ze środków m.st. Warszawy.

Kwota dotacji na rok szkolny 2017/2018: 47 400 zł, w tym na rok 2018 – 25 300 zł

SZKOŁO, ODWAGI!

O programie

Szkoła to idealne miejsce do kształtowania dobrych nawyków i uczenia się podejmowania świadomych decyzji życiowych. W programie Szkoła, OdWagi! skupiliśmy się na promowaniu zdrowego i aktywnego stylu życia w warszawskich szkołach. To nasza odpowiedź na niepokojące wyniki badań WHO, według których polskie dzieci tyją najszybciej w Europie, a ponad 20 procent nastolatków ma problem z nadwagą lub jest otyła.



Celem Szkoła, OdWagi! jest przede wszystkim zachęcenie młodych ludzi do podejmowania odważnych i mądrych wyborów związanych ze zdrowiem oraz do wzięcia za nie odpowiedzialności. Pracujemy nie tylko z uczniami, ale także z ich rodzicami i nauczycielami. Tylko przez wzmocnienie współpracy między tymi wszystkimi grupami można trwale zmienić postawy wśród dzieci i młodzieży.

Uważamy, że każda zmiana wymaga kompleksowego podejścia, dlatego w programie uwzględniliśmy trzy obszary:

- zdrowe odżywianie i zbilansowana dieta;
- aktywność fizyczna;
- ochrona zdrowia i świadome wybory.

Przez warsztaty, scenariusze lekcji i poradniki przeprowadzamy placówki przez proces zmiany, tak aby po roku uczestnictwa w programie każda z nich mogła śmiało stwierdzić, że jest OdWażną Szkołą – czyli taką, dla której edukacja zdrowotna jest tak samo ważna jak inne przedmioty, która troszczy się o wszechstronny i całościowy rozwój dzieci i młodzieży.

W programie Szkoła, OdWagi! czerpaliśmy z doświadczeń, które nasz zespół zdobył w ogólnopolskim programie WF z Klasą.



Czas realizacji i zasięg

Program rozpoczął się we wrześniu 2017 roku, prowadzony był przez cały rok szkolny 2017/2018 i skończył się w lipcu 2018 roku. Brało w nim udział 10 warszawskich szkół, w tym dziewięć szkół podstawowych i jeden zespół szkół. W działaniach uczestniczyło łącznie 22 nauczycieli i 230 uczniów oraz pośrednio ponad 3000 osób, które wzięły udział w Szkolnych Festiwalach OdWagi!.

Jak działaliśmy w 2018 roku?

1. **Warsztaty dla nauczycieli** – pierwsze spotkanie warsztatowe dla nauczycieli odbyło się jeszcze w 2017 roku. W 2018 roku zrealizowaliśmy drugie, pt. *Aktywność fizyczna i fizjoterapia w szkole, czyli dlaczego człowiek nie został stworzony do siedzenia*, które poprowadził współpracujący z nami fizjoterapeuta. Wspólnie z nauczycielami szukaliśmy odpowiedzi na pytania: jak zachęcić dzieci do ruchu i jak przeciwdziałać negatywnym skutkom siedzenia? Odpowiedzi zamknęliśmy w czterech obszarach: innowacyjny WF, profilaktyka i fizjoterapia, zabawy wyciszające, ruch w domu.
2. **Spotkania sportowe dla rodziców z dziećmi** – odbyły się w każdej szkole. Ich celem było zainspirowanie rodziców do promowania zdrowego stylu życia i przekazanie im praktycznych pomysłów na zajęcia ruchowe ze swoimi pociechami. W trakcie warsztatów rodzice poszerzyli wiedzę na temat roli aktywności fizycznej w życiu młodych ludzi oraz aktywnie spędzili czas, doskonaląc swoje umiejętności i poznając nowe gry i ćwiczenia.
3. **Szkolne Festiwale OdWagi!** – każda szkoła zorganizowała lokalną imprezę dla uczniów i ich najbliższych, promującą zdrowy i aktywny styl życia i prezentującą efekty całorocznej pracy w programie. Festiwale pokazały środowisku lokalnemu, że szkoła jest przyjazna zdrowiu – promuje dobre nawyki, aktywność fizyczną i zdrowe odżywianie, współpracuje z rodzicami i jest otwarta na nowe pomysły.
4. **Materiały edukacyjne** – w drugim semestrze przygotowaliśmy materiały wspierające szkoły w realizacji programu (*Zorganizujcie Festiwal OdWagi*) i podsumowujące efekty ich działań (*OdWażna Szkoła – zbiór dobrych praktyk*).
5. **Wsparcie coachingowe dla szkół** – przez cały czas trwania programu szkoły objęte były indywidualnym wsparciem coachingowym ze strony Fundacji. Dodatkowo zebraliśmy grupę pięciu ekspertów/ambasadorów programu, którzy jako specjaliści w dziedzinie zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, pedagogiki i pracy z rodzicami służyli swoim wsparciem, wiedzą i doświadczeniem uczestnikom Szkoła, OdWagi!

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Szkoła, OdWagi! realizuje Fundacja Szkoła z Klasą w ramach zadania konkursowego *Młodzi, zdolni warszawiacy podnoszą swoje kompetencje*, prowadzonego przez Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy.

Finansowanie programu

Program współfinansowany jest ze środków m.st. Warszawy.

Kwota dotacji na rok szkolny 2017/2018: 44 190 zł, w tym na rok 2018 – 21 000 zł

5. Inne

100 LAT CODZIENNOŚCI POLSKI

O akcji

Obchody stulecia niepodległości Polski odbyły się szerokim echem zarówno u nas, jak i za granicą. Rocznicę tę świętowaliśmy hucznie i masowo, o czym świadczą tysiące mniejszych i większych inicjatyw społecznych z nią związanych. Naszym pomysłem na uczczenie tej wyjątkowej okazji był projekt edukacyjny osnuty wokół życia codziennego w Polsce lat 1918-2018. W ten sposób chcieliśmy przybliżyć naszym uczestnikom ten nieco pomijany aspekt naszej historii.



Przygotowując naszą akcję, nie spodziewaliśmy tak wielkiego zainteresowania. W projekcie 100 lat codzienności Polski wzięło udział ponad 70 szkół, bibliotek i domów kultury z całej Polski. Przeszło 4000 uczniów i uczennic wysłało ok. 7 tysięcy kartek pocztowych. Z przeprowadzonej przez nas wśród uczestników ankiety wiemy, że to właśnie aspekt historyczny projektu został powitany z największym entuzjazmem. Historyczne zdjęcia ubrane w formę pocztówek okazały się świetnym narzędziem edukacyjnym ułatwiającym dyskusję o meandrach – ciągle żywej – polskiej historii. Dzięki tej ciekawej formule poznawanie przeszłości wyszło poza stereotypowy szkolny schemat „przyczyny – przebieg – skutki”. Młodszy uczestnicy projektu mieli również okazję zapoznać się z powoli zanikającym w dobie Internetu zwyczajem wysyłania pocztówek.

Czas realizacji i zasięg

Projekt rozpoczął się w październiku 2018 roku.

Jak działaliśmy w 2018 roku?

Projekt 100 lat codzienności Polski oparliśmy o prostą formułę „listu w butelce” – kartek pocztowych z indywidualnymi wiadomościami (związanymi z polską codziennością ostatnich stu lat) napisanymi przez młodych ludzi do losowo wybranych nieznanym. Znalazło się na nich osiem historycznych fotografii obrazujących życie codzienne na przestrzeni ostatnich stu lat. Nieocenionym wsparciem merytorycznym naszej akcji stały się pogłębione analizy historyczne przygotowane przez dr. Kamila Paździora.

Finansowanie akcji: ze środków Fundacji Agory oraz środków statutowych Fundacji

III. DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA

Od początku swojego istnienia, zgodnie z wpisem do KRS z dnia 6 października 2015 roku, Fundacja może prowadzić w kraju i za granicą działalność gospodarczą, z której zyski są przeznaczane w całości na realizację celów statutowych. Jest to działalność dodatkowa w stosunku do działalności pożytku publicznego Fundacji.

Zgodnie z oznaczeniami Polskiej Klasyfikacji Działalności, podstawowym przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji jest **działalność wspomagająca edukację (PKD 85.60.Z)**

W roku 2018 Fundacja Szkoła z Klasą prowadziła działalność gospodarczą i uzyskała wynik tej działalności w wysokości **66 664,66 zł.**

IV. PRZYCHODY I ICH ŹRÓDŁA

L.p.	Źródło przychodu	Kwota zł	Udział %	Zbiorczo%	
1.	Dotacje i darowizny na działalność statutową	1 132 958,28	80,12%	90,48%	
2.	Źródła publiczne	z budżetu państwa	146 570,00		10,36%
		pozostałe	0,00		0%
3.	Przychody działalności gospodarczej	127 905,00	9,04%	9,04%	
4.	Inne źródła	6 844,85	0,48%	0,48%	
RAZEM		1 414 278,13	100%	100%	

L.p.	Koszt	Kwota zł
a)	Realizacja celów statutowych	1 300 738,55
b)	Administracja	57 500,86
c)	Działalność gospodarcza	12 300,78
d)	Pozostałe koszty	4 395,77
RAZEM		1 374 935,96

V. PRACOWNICY FUNDACJI

1. Liczba zatrudnionych osób i ich stanowiska

W 2018 roku Fundacja zatrudniała 5 pracowników etatowych na stanowiskach:

- a. Koordynatora projektu (4 osoba)
- b. Dyrektora programu (1 osoba)

2. Osoby zatrudnione w działalności gospodarczej

W 2018 roku Fundacja nie zatrudniała osób pracujących na rzecz działalności gospodarczej.

3. Łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń

Łączna kwota wynagrodzeń wypłacanych przez Fundację wyniosła w 2018 roku: 490 480,72 zł.

Łączna kwota świadczeń na rzecz pracowników, w tym składek ZUS wyniosła 226 849,43 zł.

4. Wysokość wynagrodzenia członków zarządu i członków organu nadzoru

Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłacanego członkom zarządu wyniosła w 2018 roku 7 273,55 zł.

Członkowie Zarządu są jednocześnie pracownikami etatowymi Fundacji lub otrzymują wynagrodzenie na podstawie umowy cywilnoprawnej. Członkowie zarządu otrzymują wynagrodzenie z racji wykonywania pracy w programach na powierzonych im stanowiskach. Żaden z członków Rady Fundacji, która jest organem nadzoru Fundacji, nie otrzymał jakiegokolwiek wynagrodzenia za pracę w Radzie.

5. Łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń z umów cywilnoprawnych

Wydatki na wynagrodzenia z tytułu umów zlecenia oraz umów o dzieło w 2018 roku wyniosły 272 058,94 zł.

VI. MAJĄTEK FUNDACJI

- a) Fundacja w 2018 roku nie udzielała pożyczek.
- b) Fundacja nie posiada obligacji, udziałów ani akcji w spółkach prawa handlowego.
- c) Fundacja nie nabyła nieruchomości.
- d) Fundacja prowadziła rachunki bankowe w banku BGŻ BNP Paribas S.A. Stan środków na koncie na dzień 31 grudnia 2018 roku: 418 554,18 zł.
- e) Wartość aktywów i zobowiązań Fundacji ujętych w sprawozdaniach finansowych wyniosły w 2018 roku:
 - Aktywa: 452 288,37 zł.
 - Zobowiązania: 82 211,20 zł.

VII. DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA ZLECONA PRZEZ PODMIOTY PAŃSTWOWE I SAMORZĄDOWE

L.p.	Nazwa zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Przychody zł	Koszty zł
1.	Szkoła to my!	Biuro Edukacji m.st Warszawy	25 300,00	25 300,00
2.	Szkoło, OdWagi!	Biuro Edukacji m.st Warszawy	21 000,00	21 000,00
3.	Zaprojektuj szkołę	Biuro Edukacji m.st Warszawy	16 310,00	16 310,00
4.	Włączeni	Centrum Komunikacji Społecznej m.st Warszawy	55 000,00	55 000,00

VIII. ZOBOWIĄZANIA I DEKLARACJE PODATKOWE

- a) Fundacja jest płatnikiem:
 - Podatku dochodowego od osób fizycznych PIT-4
 - Podatku dochodowego od osób prawnych CIT-8
 - Podatku VAT VAT-7
- b) Zobowiązania z tytułu podatków regulowane są terminowo.
- c) Roczne zobowiązania podatkowe (VAT, PIT) wynikające z działalności Fundacji wyniosły: 74 594,32 zł.
- d) Fundacja składa następujące deklaracje podatkowe:
 - Deklaracje VAT – miesięcznie
 - Deklaracje PIT4 – miesięcznie

IX. KONTROLE I ICH WYNIKI

W roku 2018 przeprowadzone zostały następujące kontrole finansowe programów prowadzonych przez Fundację Szkoła z Klasą ze środków m.st Warszawy:

- kontrole programów Zaprojektuj szkołę, Szkoła to my! oraz Szkoło, odwagi! przeprowadzone przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy;
- kontrola programu Włączeni przeprowadzona przez Centrum Komunikacji Społecznej m.st. Warszawy.

Kontrole zakończyły się pozytywnie i nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości.

Warszawa, dnia 30.06.2019 r.

Agata Łuczyńska
Prezes Zarządu