

Edukacja zdalna

DOBRE PRAKTYKI DLA DYRKTORÓW

- 1. Zrewiduj, jakimi narzędziami posługiwali się do tej pory nauczyciele z Twojej szkoły.**
Wspólnie ustalcie podstawowe narzędzia, na jakich będziecie pracować – chaos narzędziowy, ich wielość, nie wpłynie pozytywnie na uczniów.
- 2. Znajdź szkoleniowców,** którzy zdalnie przeszkolą Twoich nauczycieli.
- 3. Spotykaj się ze swoją Radą Pedagogiczną,** wspólnie ustalajcie strategię pracy, komunikujcie się często i dzielcie swoimi sukcesami i obawami.
- 4. Zleć pracę w zespołach przedmiotowych** – niech każdy zespół stworzy bazę narzędzi i stron internetowych, które mogą wykorzystać. Przydadzą się one również “na później”.
- 5. Jasno komunikuj się ze wszystkimi stronami** – nauczycielami, uczniami, rodzicami, organem prowadzącym. Nie twórz szumu informacyjnego, ale też zwiększ prawdopodobieństwo odczytania komunikatu – publikuj wszystkie informacje na stronie internetowej szkoły oraz wysyłaj je do wszystkich stron, np. przez dziennik elektroniczny.
- 6. Przemyśl plan lekcji tak, aby był dostosowany zarówno do wieku uczniów, jak i ich możliwości** – daj uczniom szansę na balans pomiędzy nauką przy komputerze a innymi aktywnościami.
- 7. Zadbaj o dobrostan nauczycieli** – stwórz system pomocy i samopomocy. Nie przeszkadzaj, wydawaj przemyślane polecenia, zaakceptuj, że będą się zdarzały błędy, na których twoi pracownicy będą się uczyć, wspieraj ich w uczeniu się.
- 8. Zadbaj o dobrostan uczniów** – pomyśl w jaki sposób możesz łagodzić ich lęki i wspierać ich w tym trudnym czasie (np. poprzez dyżur pedagoga/psychologa, codzienne spotkanie całej społeczności szkolnej – apel, wyzwania z nagrodami).