



Mniej plastiku na śmietniku

Plastikowe śmieci to ogromny problem całego świata! Rozkładają się bardzo długo, zalegają w morzach, lasach i na wysypiskach śmieci. Dlatego Waszym zadaniem jest zmniejszenie ilości wyrzucanego plastiku. Porozmawiajcie o swoich pomysłach, a potem, w miarę możliwości, wprowadźcie je w życie.



ETAP 1



Uruchamianie empatii i badanie potrzeb

Pomyślcie o potrzebach swoich i reszty grupy, zadawajcie pytania, ustalcie główne wskazówki do dalszej pracy.

Na tym etapie:

Jakie śmieci codziennie wyrzucacie? Ile jest w nich plastiku? Zastanówcie się i spiszcie, skąd bierze się plastik na śmietniku. Czy są to plastikowe opakowania? Butelki po napojach? A może używacie produktów jednorazowych — talerzy, kubków, sztućców albo rurek? W co pakujecie drugie śniadanie?



ETAP 2



Analiza zasobów i potrzeb

Zastanówcie się, czym dysponujecie, a czego możecie potrzebować, żeby sprostać zadaniu.

Na tym etapie:

Zastanówcie się, jak sprawdzić, ile dziennie wyrzucacie plastiku. Czy w Waszej sali macie już oddzielny kosz do wyrzucania plastiku? Jeśli tak, określcie jego objętość. Jeśli nie macie jeszcze oddzielnych koszy do segregacji, oszacujcie, ilość plastikowych śmieci, korzystając z obserwacji z 1 etapu. Ustalcie założenia do dalszej pracy:

- zmniejszenie ilości wyrzucanego plastiku będziemy mierzyć w: (np: liczbie sztuk, centymetrach sześciennych, gramach);
- zmniejszymy ilość wyrzucanego plastiku o ; w ciągu (tygodnia, miesiąca).



ETAP 5



Testowanie wybranych rozwiązań

Sprawdźcie wybrane pomysły w praktyce.

Na tym etapie:

Zaprezentujcie swoje pomysły całej klasie i wspólnie zdecydujcie, który najlepiej odpowiada na Wasze potrzeby i założenia. W miarę możliwości wprowadźcie w życie wybrane rozwiązania. Po upływie wyznaczonego czasu, sprawdźcie, czy Wasze szacunki były prawidłowe, czy i o ile zmniejszyła się ilość wyrzucanych przez Was plastikowych śmieci. A może Wasze pomysły uda się wprowadzić w całej szkole? Policzyć, o ile zmniejszyłaby się objętość tego rodzaju śmieci - najlepiej i tygodniowo i miesięcznie — gdyby wszyscy w szkole stosowali się do Waszych rozwiązań.

Gratulacje! Właśnie udowodniliście, że potraficie zmniejszyć ilość plastikowych śmieci i że troszczycie się o planetę!



ETAP 4



Tworzenie prototypu zaproponowanych rozwiązań

Wykorzystując dostępne materiały, przygotujcie przykładowe projekty pomysłów.

Na tym etapie:

Wybierzcie sposoby zmniejszania ilości śmieci, które chcielibyście wypróbować. Oszacujcie, który z wygenerowanych pomysłów będzie możliwy do wdrożenia i jednocześnie zapewni Wam zrealizowanie założeń. Dokonajcie dokładnych obliczeń, które potwierdzą, że za pomocą wybranej metody uda się zrealizować zaplanowany cel. Zaplanujcie konkretne kroki do wykonania przez grupę.



ETAP 3



Generowanie pomysłów na rozwiązania

Urządźcie burzę mózgów i znajdźcie różne rozwiązania odpowiadające na potrzeby grupy.

Na tym etapie:

Zastanówcie się, jak możecie zmniejszyć ilość plastikowych śmieci w Waszej klasie. Oszacujcie np., jak zmieni się objętość śmieci (np. butelki po wodzie) po ich zgnieceniu. Pomyślcie, co jeszcze możecie zrobić, żeby zredukować lub całkiem wyeliminować zużycie plastiku.

