



# SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE ZA ROK 2019

WARSZAWA, CZERWIEC 2020 R.

## SPIS TREŚCI

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ .....	4
1. Dane Fundacji .....	4
2. Organy Fundacji zgodnie z aktualnym wpisem do KRS .....	4
3. Cele statutowe Fundacji .....	4
II. MERYTORYCZNE DZIAŁANIA FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ W 2019 R. ....	5
1. Programy krajowe .....	7
Szkoła z Klasą 2.0 .....	7
Nauczyciel/ka 1 klasa .....	9
Edukacja Inspiracja .....	10
Horyzonty .....	12
Asy Internetu .....	13
2. Programy międzynarodowe .....	15
Wartość Dodana .....	15
Solidarność. Podaj dalej! .....	16
Kluby Młodego Odkrywcy na wschodzie .....	18
3. Programy lokalne – warszawskie .....	21
Zaprojektuj szkołę .....	21
Publikacja „Zmiana (w) przestrzeni edukacyjnej. Dobre praktyki architektoniczne i funkcjonalne z warszawskich szkół i przedszkoli” .....	21
4. Inne .....	23
30 lat wolności Polski .....	23
Publikacja „Wielcy polscy matematycy znani i nieznan” .....	24
III. DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA .....	25
IV. PRZYCHODY I ICH ŹRÓDŁA .....	25
V. PRACOWNICY FUNDACJI .....	26
VI. MAJĄTEK FUNDACJI .....	26
VII. DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA ZLECONA PRZEZ PODMIOTY PAŃSTWOWE I SAMORZĄDOWE .....	27
VIII. ZOBOWIĄZANIA I DEKLARACJE PODATKOWE .....	27
IX. KONTROLE I ICH WYNIKI .....	27

Szanowni Państwo,

od kilku lat polska szkoła nieustająco stawia czoło nowym wyzwaniom. Wydawało nam się w połowie 2019 roku, że trudności związane z reformą edukacji to największa próba dla Polskiej szkoły w kolejnych miesiącach. Dziś, z perspektywy czerwca 2020, wiemy już, że czas prób dopiero się wtedy zaczynał i jak trudne dla nauczycieli było odnalezienie się w sytuacji nauczania zdalnego. Patrzymy więc wstecz na działania Fundacji Szkoła z Klasą z perspektywy dzisiejszej, przez pryzmat pandemii, wyciągamy wnioski i planujemy kolejne działania pamiętając, jak ważna jest umiejętność odnalezienia się w zmianie, nieustannego uczenia się i dostosowywania do nowych warunków.

Pracując na co dzień z dyrektorami i nauczycielami, widzimy i doceniamy ich wysiłek włożony w to, żeby mimo licznych przeciwności, zapewnić uczniom wartościowe i pozytywne doświadczenia szkolne, które będą procentować w przyszłości.

Od lat koncentrujemy się na wsparciu nauczycieli i nauczycielek w trudnym procesie zmian. Pomagamy wprowadzać nowe, angażujące formy nauczania, ale przede wszystkim budować pozytywny klimat w szkole, otwartą komunikację między uczniami i nauczycielami, współpracę i dobre relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

W 2019 roku nasze programy edukacyjne wspierały szkoły w planowaniu zmian, wzmacniały w uczniach poczucie odpowiedzialności za siebie nawzajem i za otaczający świat, rozwijały zainteresowania naukowe i pomagały zrozumieć praktyczne zastosowanie zdobywanej wiedzy.

Wierzimy, że ważnym elementem działalności każdej organizacji społecznej jest budowanie relacji, dzielenie się doświadczeniem i zasobami z innymi podobnymi instytucjami, zarówno w kraju, jak i za granicą. Dlatego w 2019 roku umocniliśmy współpracę z szeregiem partnerów zagranicznych i krajowych. W Polsce aktywnie działaliśmy w środowisku organizacji edukacyjnych, angażując się w pracę licznych koalicji.

Mamy też świadomość, że każda organizacja powinna się ciągle uczyć i uważnie przyglądać efektom swojej pracy. Dlatego, dzięki wsparciu naszego wieloletniego partnera, Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, przeprowadziliśmy ewaluację naszego flagowego programu, Szkoła z Klasą 2.0.

Tego wszystkiego by nie było, gdyby nie nasi przyjaciele, partnerzy i sponsorzy, którym, jak co roku, serdecznie dziękujemy. Jednak największe podziękowania należą się nauczycielom i dyrektorom szkół, którzy nam zaufali i razem z nami zmieniają swoje szkoły. Jesteśmy dumni, że możemy z Wami współpracować.

Bądźcie dalej z nami!

Agata Łuczyńska i Marta Puciłowska

Zarząd Fundacji Szkoła z Klasą



## I. PODSTAWOWE INFORMACJE O FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ

### 1. Dane Fundacji

**Nazwa:** Fundacja Szkoła z Klasą

**Siedziba:** ul. Śniadeckich 19, 00-654 Warszawa

**KRS:** 0000578705

XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego m.st. Warszawy

Data wpisu do KRS: 6 października 2015

**REGON:** 362666690

### 2. Organy Fundacji zgodnie z aktualnym wpisem do KRS

#### Członkowie Zarządu Fundacji:

1. Agata Łuczyńska Prezes Zarządu, Fundacja Szkoła z Klasą
2. Marta Puciłowska Wiceprezes Zarządu, Fundacja Szkoła z Klasą

#### Członkowie Rady Fundacji (organu nadzoru):

1. Alicja Pacewicz Przewodnicząca Rady Fundacji
2. Piotr Pacewicz Członek Rady Fundacji
3. Andrzej Szeniawski Członek Rady Fundacji

### 3. Cele statutowe Fundacji

Cele statutowe Fundacji to:

- a) rozwijanie edukacji na miarę wyzwań współczesnego świata, wzmocnienie kompetencji niezbędnych do budowy społeczeństwa XXI wieku,
- b) budowanie kultury pracy szkoły przyjaznej, otwartej i zaangażowanej w rozwiązywanie problemów społecznych w skali lokalnej, krajowej, europejskiej i globalnej, działającej w przejrzysty sposób, wspierającej różnorodność, opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu,
- c) zapewnianie dzieciom, młodzieży i dorosłym równego dostępu do dobrej jakości edukacji, formalnej, nieformalnej oraz pozaformalnej,
- d) wspieranie nauczycieli/ek, dyrektorów/ek szkół, edukatorów/ek w rozwijaniu edukacji, która rozwija krytyczne myślenie, umiejętność pracy zespołowej, wzmocnia umiejętność uczenia się i odpowiedzialność za własne uczenie,
- e) poprawa jakości kształcenia, doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli/ek, edukatorów/ek oraz wspieranie dalszej profesjonalizacji ich pracy,
- f) budowanie prestiżu zawodu nauczyciela, prezentowanie i promowanie działań dyrektorów/ek szkół, nauczycieli/ek i innych osób działających na rzecz dobrej edukacji w Polsce i zagranicą,
- g) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodych ludzi,
- h) wzmocnienie obywatelskiej misji szkoły, budowanie więzi między szkołami a społecznościami lokalnymi.

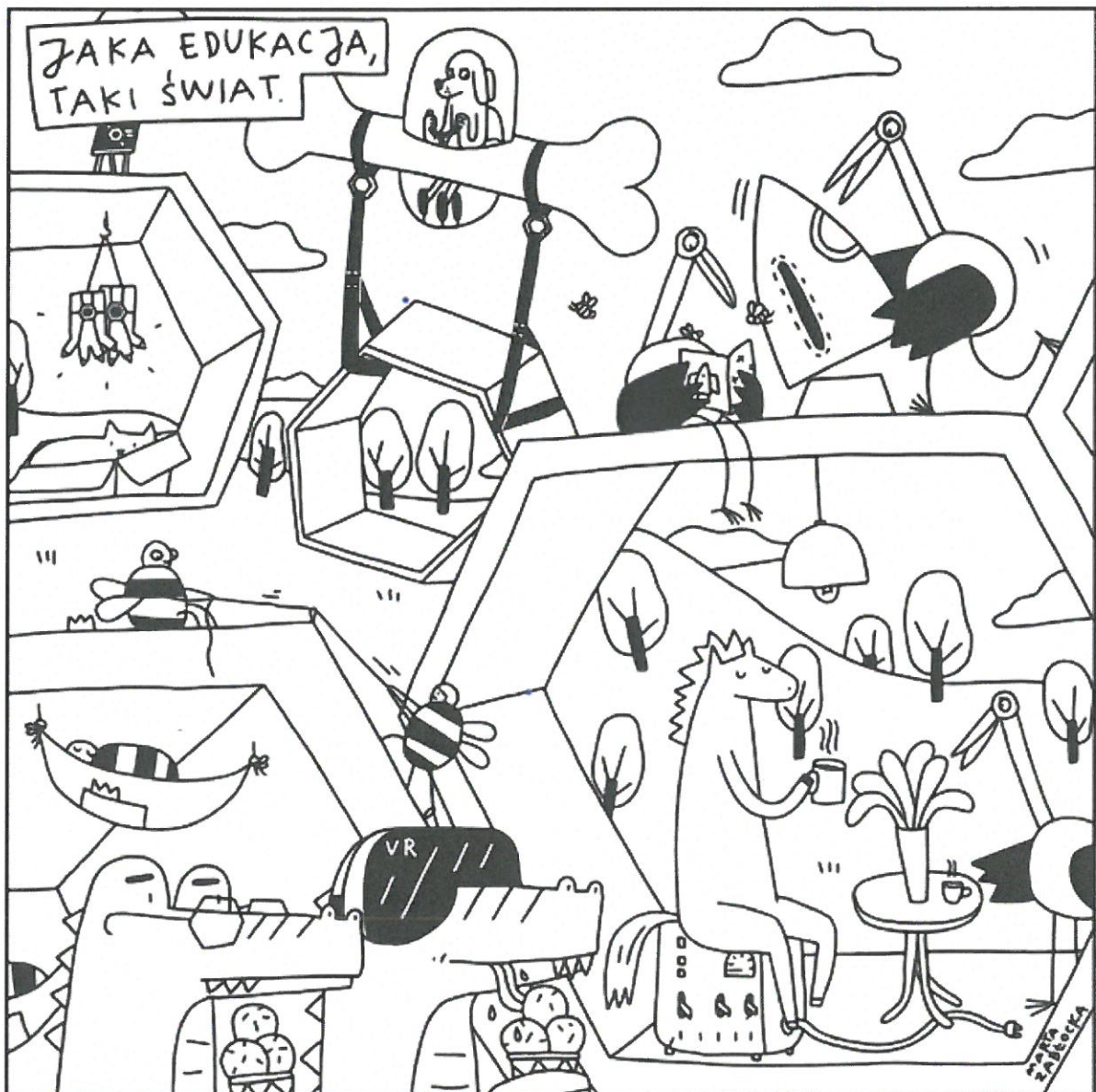


## II. MERYTORYCZNE DZIAŁANIA FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ W 2019 R.

W Fundacja Szkoła z Klasą wierzymy, że w dzisiejszym świecie potrzebujemy lepszej edukacji. Takiej, która uczy empatii i uważności, dbałości o siebie, innych i otoczenie. To między innymi w szkole przyszli obywatele rozwijają poczucie sprawczości, podejmują wyzwania i uczą się odwagi, by brać odpowiedzialność za otaczający świat w swoje ręce. Chcemy, aby potrafili działać zespołowo i ufać sobie nawzajem.

Dlatego na co dzień pracujemy z nauczycielami i nauczycielkami – profesjonalistami, którzy współtworzą szkołę i od których tak wiele zależy.

Realizując naszą misję, prowadzimy programy edukacyjne skierowane do nauczycieli i dyrektorów szkół, w skali ogólnopolskiej, międzynarodowej jak i lokalnej.



W 2019 roku nasze programy edukacyjne wspierały szkoły w planowaniu zmian (Szkoła z Klasą 2.0, Zaprojektuj szkołę, Horyzonty), wzmacniały w uczniach poczucie odpowiedzialności za siebie nawzajem i za otaczający świat (Solidarność. Podaj dalej!, Edukacja Inspiracja, R-EU-Connected), rozwijały zainteresowania naukowe i pomagały zrozumieć praktyczne zastosowanie zdobywanej wiedzy (Wartość dodana, Nauczyciel/ka 1. klasa, Kluby Młodego Odkrywcy w Gruzji).

Chociaż gama naszych aktywności się rozszerza, to dbamy o ich wspólny mianownik. U podstaw wszystkich naszych programów leżą takie wartości jak:



Bez względu na to, z jakimi szkołami pracujemy, zawsze kładziemy nacisk na bezpośredni kontakt z uczestnikami i dopasowanie wsparcia do prawdziwych potrzeb uczestników, zgodnie z metodologią design thinking, która stoi u podstaw większości naszych programów.



## 1. Programy krajowe

### SZKOŁA Z KLASĄ 2.0

#### O programie

*Szkołę tworzą ludzie, którzy na co dzień się w niej uczą i pracują. Dlatego warto badać i dbać o potrzeby uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, wspólnie planować, i wprowadzać rozwiązania.*



Ogólnopolski program Szkoła z Klasą oparty jest na metodzie design thinking, która pomaga budować rozwiązania w oparciu o potrzeby. Szkołom proponujemy wsparcie w przejściu przez niełatwy proces wprowadzania zmian, zaczynając od budowania zespołu, przez badanie potrzeb i oczekiwań szkolnej społeczności, po tworzenie, udoskonalanie i ewaluowanie zaplanowanych rozwiązań. Uczestnikom oferujemy materiały i narzędzia edukacyjne, szkolenia, a także opiekę mentorów. Za wartość uważamy nie tylko efekt końcowy całorocznej pracy, ale każdy element procesu, który placówce udało się przeprowadzić kreatywnie, mądrze oraz z otwartością na nowe pomysły i metody.

#### Czas realizacji i zasięg

W 2019 trwała edycja 2018/2019 (drugi semestr działań) oraz 2019/2020 (pierwszy semestr). Do edycji 2018/2019 zgłosiło się 664 uczestników ze 100 szkół, w tym 100 dyrektorów, 100 szkolnych koordynatorów oraz 464 nauczycieli i innych pracowników szkoły. W bieżącej edycji bierze udział 464 uczestników z 74 szkół, w tym 73 dyrektorów, 74 koordynatorów oraz 318 nauczycieli i innych pracowników szkoły.



## Jak działaliśmy w 2019 roku?

Przeprowadziliśmy szereg wydarzeń i działań:

1. **IX Ogólnopolski Festiwal Szkoły z Klasą** – coroczne wydarzenie, podczas którego podsumowujemy każdą edycję programu, uczestnicy wymieniają się doświadczeniami i pokazują, jak dzięki Szkole z Klasą zmienili swoje szkoły.
2. **Lokalne Spotkania Warsztatowe Szkoły z Klasą 2.0** – w 2019 roku przeprowadziliśmy dwa cykle szkoleń:
  - a) edycja wiosenna: metoda design thinking w pracy z uczniami, planowanie zmian z zaangażowaniem całej społeczności szkolnej.
  - b) edycja jesienna: wprowadzenie do programu, narzędzia diagnozy potrzeb, wymiana dobrych praktyk.
3. **Webinaria dla uczestników programu** – spotkania online dotyczyły badania potrzeb, planowania i realizowania zmian w szkole, a także ewaluacji.

## Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą w partnerstwie z Centrum Edukacji Obywatelskiej przy wsparciu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Fundacji Agory.

## Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Fundacji Agory.



## NAUCZYCIEL/KA 1. KLASA

### O programie

*Rozbudzanie ciekawości wśród dzieci, budowanie gotowości do zmagania się z trudnościami oraz uczenie się razem z innymi i od innych – to podejście w nauczaniu, które upowszechniamy w programie Nauczyciel/ka 1. klasa.*



W programie kładziemy nacisk na metody nauczania, a nie treści. Ważne dla nas jest docenienie zabawy i wychowania fizycznego, a także wyjście z edukacją poza mury szkoły. Działaniami objęci są nauczyciele klas I-III ze szkół podstawowych z całej Polski, ze szczególnym nastawieniem na placówki z małych miejscowości.

### Czas realizacji i zasięg

W 2019 roku prowadzone były: edycja 2018/2019 (II semestr działań) oraz edycja 2019/2020 (I semestr). W 2019 roku działaniami objętych zostało 784 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy wzięli udział w: kursie internetowym (71 osób), warsztatach stacjonarnych (225 osób), szkoleniach online/webinariach (384 osób), konferencji programu (104 osoby).

### Jak działaliśmy w 2019 roku?

1. **Warsztaty stacjonarne** – nasi trenerzy dotarli do niewielkich szkół podstawowych w miejscowościach do 20 tys. mieszkańców w całej Polsce. Prowadziliśmy praktyczne szkolenia, uczestnicy samodzielnie eksperymentowali i prowadzili doświadczenia.
2. **Semestralny kurs internetowy** – odbyły się dwie edycje kursu, w którym uczestnicy pogłębiali zagadnienia związane m.in. z: organizacją procesu edukacyjnego, zarządzaniem klasą czy ocenianiem wspierającym.
3. **Webinaria** – w 2019 roku zrealizowaliśmy cztery webinaria/warsztaty online, podczas których odkrywaliśmy inspirujące metody pracy z uczniami.
4. **Konferencja Nauczyciel/ka I klasa** – coroczne wydarzenie, podczas którego podsumowujemy działania programu i otwieramy nowy rok szkolny. Postawiliśmy na inspiracje matematyczne i polonistyczne – wszystko po to, aby rozwijać ciekawość i gotowość do uczenia się najmłodszych.

### Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą i Centrum Edukacji Obywatelskiej przy wsparciu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, Fundacji mBanku oraz Szkoły Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego.

### Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności (w ramach dotacji otrzymanej na program Szkoła z Klasą 2.0).



## EDUKACJA INSPIRACJA

### O programie

*W każdym dziecku tkwi potencjał i talent, a w ich odkrywaniu szczególną rolę może odegrać mądry, uważny i inspirujący nauczyciel. Każde dziecko – bez względu na miejsce urodzenia i status społeczno-ekonomiczny rodziny – powinno mieć równe szanse edukacyjne. To założenia, które są podstawą programu Edukacja Inspiracja.*



Edukacja  
Inspiracja

W programie Edukacja Inspiracja przyznajemy granty na realizację autorskich projektów edukacyjnych nauczycielom ze szkół podstawowych z małych miejscowości. Chcemy zachęcać nauczycieli do wychodzenia poza schemat standardowych zajęć szkolnych, ale też docenić ich, pomóc im zrealizować pomysły i rozwinąć się zawodowo. Zależy nam na budowaniu społeczności w oparciu o wymianę wiedzy i dobrych praktyk. Pokazujemy jak odkrywać potencjał uczniów, którzy współtworzą projekt i zachęcamy do zaangażowania społecznego w duchu takich wartości, jak tolerancja, solidarność i równość.

### Czas realizacji i zasięg

W 2019 roku prowadzone były działania w drugiej edycji programu (II semestr roku szkolnego 2018/2019) oraz trzeciej (I semestr 2019/2020). W drugiej edycji programu wzięło udział 31 nauczycieli, którzy pracowali z ok. 540 uczniami. W trzeciej edycji granty otrzymało 40 nauczycieli współpracujących z ponad 900 uczniami.





## Jak działaliśmy w 2019 roku?

Oprócz przyznawania grantów, wspieramy nauczycieli poprzez:

1. **Lokalne Spotkania Edukacji Inspiracji** – warsztaty wspierające uczestników w realizacji projektów w II edycji. Tematem była komunikacja, zarówno w szkole, jak i ze społecznością lokalną.
2. **Spotkanie podsumowujące drugą edycję programu** – uczniowie zaprezentowali efekty zrealizowanych projektów edukacyjnych. Podczas spotkania uczestnicy wymieniali się doświadczeniami, inspirowali oraz nawiązywali kontakty.
3. **Spotkania sieciujące dla uczestników trzeciej edycji programu** – czyli dla nauczycieli, którzy otrzymali granty na projekty. Jego celem była integracja uczestników, doskonalenie kompetencji pracy metodą projektu edukacyjnego oraz uwrażliwienie nauczycieli na tematykę partycypacji i faktycznego włączania uczniów w realizację działań.

## Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Edukacja Inspiracja jest organizowany i finansowany przed Edukacyjną Fundacją im. prof. Romana Czerneckiego EFC. Fundacja Szkoła z Klasą jest jego współorganizatorem i odpowiada za merytoryczne wsparcie uczestników.

## Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Edukacyjnej Fundacji im. prof. Romana Czerneckiego EFC.

## HORYZONTY

### O programie

Po czym poznać, czy szkoła jest naprawdę dobra? Czy związane jest to przede wszystkim z jej miejscem w rankingu? Czy może raczej z poczuciem uczniów, że mogą się w niej rozwijać, że szkoła budzi ich ciekawość świata, że czują się w niej dobrze? A może przede wszystkim chodzi o rozwijanie poczucia sprawczości, umiejętności współpracy i krytycznego myślenia? Wierzymy, że jest to połączenie tych cech – ale nie do przecenienia jest też gotowość szkoły do zmian i nieustannego uczenia się.

Dlatego podjęliśmy się wsparcia grona wybitnych szkół ponadpodstawowych, do których uczęszczają stypendyści programu stypendialnego Horyzonty prowadzonego przez Fundację EFC, w zakresie rozwijania rysu społecznego i budowania Indywidualnych Map Drogowych, które pomogą ten rys wzmocnić.

Szkołę z rysem społecznym charakteryzuje: 1. dbałość o dobre relacje w szkole, 2. uczenie dialogu i współdecydowania (demokracja wewnętrzna), 3. nacisk na pracę zespołową i współpracę pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej, 4. otwartość na otoczenie: partnerów zewnętrznych, społeczność lokalną, 5. kształtowanie postawy wrażliwości społecznej, solidarności, 6. gotowość do podejmowania wyzwań i nie poddawanie się w obliczu porażki.

### Jak działaliśmy w 2019 roku?

Współpracę ze szkołami Horyzontów oparliśmy na metodzie *design thinking*. Przygotowaliśmy narzędzia do autodiagnozy szkół w zakresie rysu społecznego i przeszkoliliśmy przedstawicieli szkół, głównie dyrektorów, jak z niego korzystać. Zapewniliśmy również szkolenie koordynatorom regionalnym, na co dzień opiekujących się stypendystami, wprowadziliśmy ich w założenia metody *design thinking* i wypracowaliśmy wraz z nimi kryteria oceny rysu społecznego. Ich głos jest szczególnie ważny w budowaniu Indywidualnej Mapy Drogowej dla każdej ze szkół.

### Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Horyzonty jest prowadzony i finansowany przez Edukacyjną Fundację im. prof. Romana Czerneckiego EFC. Fundacja Szkoła z Klasą odpowiada za merytoryczne i coachingowe wsparcie szkół.

### Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Edukacyjnej Fundacji im. prof. Romana Czerneckiego EFC.



## ASY INTERNETU

### O programie

*Rozsądek, Uwaga, Siła, Życzliwość i Odwaga to wartości leżące u podstaw programu edukacyjnego dla szkół podstawowych Asy Internetu, który uczy dzieci, jak eksplorować internet w sposób bezpieczny i odpowiedzialny, jak być dobrym obywatelem w internecie i dlaczego to takie ważne.*

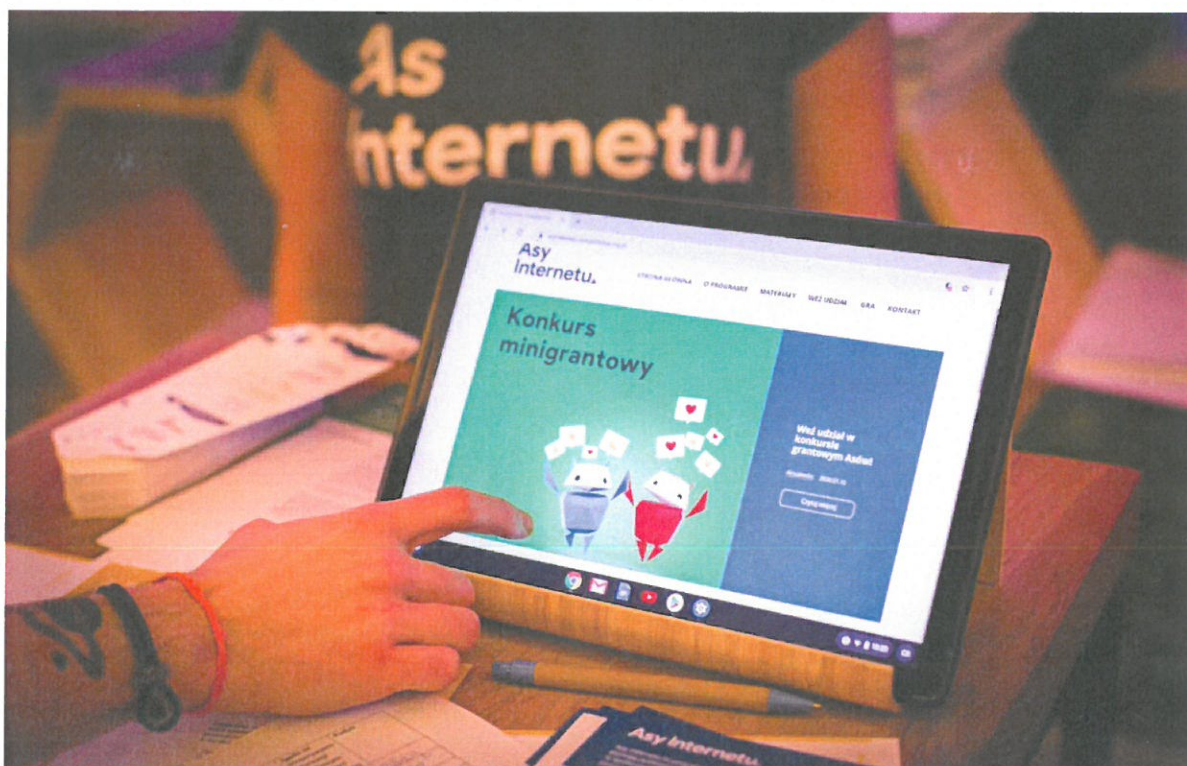
# Asy Internetu

Główne cele to:

- wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji o cyberbezpieczeństwie i obywatelstwie cyfrowym,
- zmiana sposobu uczenia o cyberbezpieczeństwie (również bez komputera i internetu) – oparcie go na pozytywnej komunikacji i wartościach, bez rozdzielania światów online i offline,
- zachęcanie nauczycieli i rodziców do współpracy w zakresie rozwijania świadomego i bezpiecznego korzystania z internetu przez dzieci,
- wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów w sieci.

### Czas realizacji i zasięg

Pracujemy ze szkołami podstawowymi z całej Polski. Do programu zgłosiło się 860 nauczycieli z 700 szkół. Program rozpoczął się jesienią 2018 r., zakończenie planowane jest na marzec 2021.



## Jak działaliśmy w 2019 roku?

1. **Warsztaty** – 447 nauczycieli wzięło udział w dwóch 5-godzinnych warsztatach w kilkunastu miastach w Polsce. Grupy pod okiem doświadczonych trenerów m.in. eksplorowały i omawiały różnorodne zjawiska internetowe, generowały i rozwijały pomysły na lekcje, testowały narzędzia, pracowały nad akcjami społecznymi w obszarze cyberbezpieczeństwa. Warsztaty były zaprojektowane w oparciu o metodę design thinking, co dawało możliwość osobom uczestniczącym do uczenia się jej w praktyce. Przeszkoleni nauczyciele zadeklarowali, że przeprowadzili na bazie scenariuszy Asów Internetu ponad 1100 lekcji dla blisko 30 tys. uczniów.
2. **Publikacje:**
  - a) *Podręcznik Asy Internetu – scenariusze lekcji*, czyli 26 scenariuszy zajęć o cyberbezpieczeństwie dla uczniów klas 4-8,
  - b) *Asy Internetu – Poradnik dla rodziny*, który zawiera pomysły na zajęcia rodzinne.
3. **Webinary** – seria ogólnodostępnych webinarów dla nauczycieli i rodziców z udziałem znanych ekspertów i influencerów parentingowych. W 2019 r. poruszyliśmy cztery tematy: *Asy Internetu – zamień lekcje o cyberbezpieczeństwie w przygodę!*, *Jak o sieci gadać z dziećmi?*, *Design Thinking – zrób to projektowo* i *Jak rodzice i nauczyciele powinni wspólnie troszczyć się o cyberbezpieczeństwo dzieci?*.

Asy Internetu były obecne na wielu konferencjach m.in. Konferencji OSKKO, Gali Szkoły Dialogu, Nowoczesnym Dyrektorze, Safer Internet, INSPIR@CJACH.

## Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą we współpracy z Google Polska.

## Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Google i Google.org.



## 2. Programy międzynarodowe

### WARTOŚĆ DODANA

#### O programie

*Matematyka towarzyszy każdemu z nas w życiu codziennym bez względu na to, czym się zajmujemy.*

W programie Wartość dodana pomagamy uczyć matematyki w ciekawy i niestandardowy sposób, pokazując uczniom jej praktyczny wymiar.



Wspólnie z międzynarodowymi partnerami, wypracowaliśmy zestaw sprawdzonych pomysłów na zajęcia łączące matematykę z innymi przedmiotami, które oparte są o metodologię design thinking, pomagają rozwijać nie tylko umiejętności matematyczne, ale także krytyczne myślenie, kreatywność i współpracę. Szkoły mogą także skorzystać z zestawu interaktywnych plakatów matematycznych. Z badań wynika, że materiały skutecznie pomagają też zmienić negatywne nastawienie uczniów do matematyki. Dają uczniom możliwość podejmowania decyzji, uczą samodzielnego planowania i kreatywności. Wspierają uczenie interdyscyplinarne oraz współpracę nauczycieli.

#### Czas realizacji i zasięg

Program Wartość dodana rozpoczął się w grudniu 2017 roku i trwa do końca stycznia 2020. W 2019 roku z naszymi działaniami dotarliśmy do 264 szkół. W testy materiałów programowych zaangażowało się łącznie 195 nauczycieli i 5296 uczniów, a lekcje oparte o nie zrealizowano łącznie 442 razy.

#### Jak działaliśmy w 2019 roku?

1. **Pilotaż** – w 2019 roku prowadziliśmy międzynarodowy pilotaż przygotowanych wcześniej materiałów edukacyjnych. Na podstawie informacji zwrotnej od nauczycieli i uczniów wprowadziliśmy poprawki. 97% nauczycieli planuje skorzystać z materiałów w przyszłości, 98% uważa, że materiały są bardzo dobre. Wszystkie materiały zostały przygotowane w czterech językach.
2. **Wyjazd szkoleniowy** – wybrane grono ekspertów i trenerów z Polski wzmocniło także swoje kompetencje w zakresie wprowadzania design thinking do szkół i przekładania szkolnej wiedzy na praktykę biorąc udział w pięciodniowym wyjeździe szkoleniowym do Holandii we wrześniu 2019.

#### Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Liderem programu Wartość dodana jest Fundacja Szkoła z Klasą, a partnerami Universal Learning Systems (Irlandia), NHL Stenden (Holandia) oraz Asociación Smilemundo (Hiszpania).

#### Finansowanie programu

Program jest finansowany ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.



## SOLIDARNOŚĆ. PODAJ DALEJ!

### O programie

*Program, który daje impuls do refleksji na temat różnorodności i różnych form dyskryminacji, budzi zainteresowanie innymi i zrozumienie dla inności, rozwija krytyczne myślenie i wyobraźnię.*

Każdego roku, 21 marca, w Międzynarodowym Dniu Walki z Dyskryminacją i Rasizmem, młodzi ludzie piszą i wysyłają kartki pocztowe z przekazem solidarnościowym do losowo wybranych nieznajomych. Każda pocztówka niesie podwójny przekaz: poprzez zdjęcia wybitnych fotografów z różnych krajów, oraz dzięki osobistej wiadomości napisanej przez dzieci i młodzież.

Fotografie, które wybieramy do programu, poruszają ważne społecznie tematy: wykluczenia, dyskryminacji ze względu na płeć, wiek, kolor skóry czy status majątkowy. Młodzi ludzie analizują fotografie i odkrywają znaczenia, które niosą ze sobą sytuacje ze zdjęć. Podczas warsztatów pisarskich uczą się też wyrażać myśli. Pisanie uczy dzielić się własnymi przemyśleniami, pomaga zrozumieć i oswoić uprzedzenia oraz stawić im czoło.

### Czas realizacji i zasięg

Program opiera się na akcji działającej we Francji od 2002 r. Od 2016 r. toczy się równolegle w Chorwacji, Francji, Hiszpanii oraz Polsce, a od grudnia 2019 roku także we Włoszech i Słowenii. W 2019 roku wzięło w nim udział 60 szkół, 96 nauczycieli oraz ponad 2400 uczniów z całej Polski. Formalnie program zakończył się w listopadzie 2019 roku. W grudniu 2019 roku otrzymaliśmy finansowanie na kolejne 3 lata (do listopada 2022).





## Jak działaliśmy w 2019 roku?

1. **Warsztaty dla uczniów i wysłanie kartek** – w 2019 roku uczniowie po raz kolejny brali udział w zajęciach z analizy obrazu i warsztatach pisarskich, zakończonych wysyłaniem autorskich kartek pocztowych. Łącznie wysłali 5152 pocztówki w tym 295 zagranicę. Nauczyciele wykorzystywali materiały i metodologię i wiedzę ze szkoleń prowadzonych i przygotowanych w roku 2018.
2. **Spotkanie nauczycieli w Paryżu** – w listopadzie 2019 w Paryżu, pięcioro nauczycieli z Polski opowiadało o swoich doświadczeniach podczas międzynarodowego spotkania połączonego z targami edukacyjnymi.

## Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

W latach 2016-2019 liderem programu była La Ligue de l'enseignement (Francja), a partnerami Fundacja Szkoła z Klasą (Polska), Fundación Cives (Hiszpania) i Centar Za Mirovne Studije (Chorwacja). W 2019 r. otrzymaliśmy dofinansowanie na lata 2019-2022, liderem został Centar Za Mirovne Studije, a do grona partnerów dołączyły Humanitas (Słowenia) i ARCI (Włochy).

## Finansowanie programu

Program Solidarność. Podaj dalej! współfinansowany jest ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

## KLUBY MŁODEGO ODKRYWCY NA WSCHODZIE

### O programie

*Ciekawość świata, umiejętność stawiania pytań, cierpliwość i skrupulatność w poszukiwaniu rozwiązań są niezbędne, by zmieniać świat. Te kompetencje kształcimy u młodych badaczy w programie Kluby Młodego Odkrywcy (KMO) na Wschodzie.*



Ideą KMO jest stworzenie dzieciom i młodzieży przestrzeni do eksperymentowania, by miały szansę na podmiotowy udział w odkrywaniu świata i mogły się przekonać, że popełnianie błędów to naturalna część procesu uczenia się, oraz zauważyć związek między nauką a tym, co ich otacza.

Spotkania Klubów odbywają się po lekcjach, opiekunem najczęściej jest nauczyciel, dzięki temu metoda eksperymentu przenika także do szkół.

Celem programu jest rozwijanie modelu klubów w krajach partnerstwa wschodniego. Działania kierujemy do pracowników szkół, trenerów, edukatorów i lokalnych liderów. Prowadzimy szkolenia, spotkania i webinaria służące wymianie doświadczeń, przygotowujemy materiały merytoryczne.

### Czas realizacji i zasięg

Przenoszenie doświadczeń KMO na wschód rozpoczęło się w 2018 roku od współpracy z Gruzją. Działa tam 184 Klubów, a nasz partner, Illia State University, rozwija sieć. Podjęliśmy również decyzję o rozwijaniu KMO w Ukrainie i w Armenii.





### Jak działaliśmy w 2019 roku?

1. **Organizacje partnerskie** – wspieraliśmy partnerów gruzińskich. Przeprowadziliśmy diagnozę potrzeb w Ukrainie i Armenii oraz ogłosiliśmy konkurs dla nowych partnerów.
2. **Wsparcie** – w Gruzji uczestnicy korzystali z warsztatów, webinarów i scenariuszy. Stworzyli 20 własnych materiałów. Liczba klubów zwiększyła się o 80.
3. **Superwizja** – superwizja dla 18 opiekunów KMO, oraz warsztaty *Jak prowadzić KMO* (54 osób). Odbyło się też osiem webinarów z udziałem ekspertów.
4. **Wydarzenia** – Forum KMO w Gruzji (100 uczestników), Piknik Naukowy (20 Klubów) oraz Forum Naukowe (12 klubów).
5. **W sieci** – powstała strona internetowa KMO w języku gruzińskim, a także fanpage i grupa na Facebooku.

### Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program KMO w Gruzji i w Ukrainie prowadzi Fundacja Szkoła z Klasą. Partnerem merytorycznym jest Centrum Nauki Kopernik – Koordynator KMO, a strategicznym – Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności. Gruzji liderem jest Ilia State University, a ukraińskimi Impact Hub Odessa, Insha Osvita, Lviv Open Lab oraz Science Centre Ternopil, które zawiązały Konsorcjum.

### Finansowanie programu

Projekt jest współfinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach programu RITA – Przemiany w regionie, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.

## R-EU-CONNECTED

### O programie

W programie R-EU-Connected rozwijamy wartości europejskie takie jak równość, wolność, tolerancja, poszanowanie godności i solidarność.



Program pozwala uczniom na lepsze zrozumienie współczesnego świata, otwiera debatę na temat wartości i zasad, które leżą u podstaw funkcjonowania współczesnych społeczeństw. Pomaga zrozumieć, jak członkostwo w Unii wpływa na nasze codzienne życie, jakie korzyści i wyzwania przynosi. Rozwija w młodych ludziach przekonanie, że jako obywatele UE mają szansę zabrać głos w ważnych dla nich sprawach i że warto to robić.

W programie oferujemy darmowe materiały i scenariusze – osobne dla młodszych i starszych uczniów. Młodszy pracują nad własną wersją tekstu *Ody do radości* – taką, z którą się identyfikują, w której mówią o tym, jak rozumieją europejskie obywatelstwo. Starsi uczniowie skupią się natomiast na procesie decyzyjnym w UE. Przygotowują się do debat dotyczących wybranych, globalnych problemów (jak np. marnowanie żywności), dekonstruują mity dotyczące UE.

### Czas realizacji i zasięg

Program R-EU-Connected rozpoczął się we wrześniu 2018 roku i trwa do września 2020. To program realizowany równolegle w pięciu krajach: Francji, Chorwacji, Polsce, Grecji i Włoszech. W 2019 roku w programie brało udział sześć szkół z Polski.

### Jak działaliśmy w 2019 roku?

Zakończyliśmy pracę nad materiałami dla szkół, i zaprosiliśmy szkoły do udziału w pilotażu – powstało pięć autorskich nagrań *Ody do Radości*, blisko 100 uczniów wzięło też udział w debacie z udziałem przedstawicieli Komisji Europejskiej.

### Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Liderem programu jest La Ligue de l'enseignement (Francja), a partnerami Fundacja Szkoła z Klasą (Polska), GONG (Chorwacja), Associazione Del Tempo Scelto (Włochy), The Music School of Heraklion (Grecja), The European Civic Forum (Francja).

### Finansowanie programu

Program R-EU-Connected finansowany jest ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.



### 3. Programy lokalne – warszawskie

#### ZAPROJEKTUJ SZKOŁĘ

##### O programie

*Otoczenie wpływa na to, jak się uczymy. Budynki szkół są coraz nowocześniejsze i lepiej wyposażone, ale warto pamiętać, że powinny przede wszystkim być funkcjonalne i odpowiadać na potrzeby uczniów i nauczycieli, tak, aby można było w nich wygodnie dzielić się wiedzą.*



ZAPROJEKTUJ  
SZKOŁĘ

Z tą myślą stworzyliśmy program Zaprojektuj szkołę, który wspiera warszawskie szkoły w projektowaniu i wprowadzaniu zmian w przestrzeni edukacyjnej. Celem programu jest nie tylko zmiana architektoniczna, ale przede wszystkim zachęcenie dzieci i młodzieży do podejmowania działań, rozbudzenie w nich poczucia sprawczości oraz odpowiedzialności za własne otoczenie. Dlatego Zaprojektuj szkołę oparliśmy na modelu partycypacyjnym.

W programie uczniowie i nauczyciele pracują na partnerskich zasadach, w jednym zespole. Każda szkoła uczestniczy w warsztatach z diagnozy potrzeb i w warsztatach architektonicznych, a następnie, we współpracy z coachem, planuje i wprowadza zmianę w przestrzeni szkolnej. Chcemy, żeby na zakończenie działań każdy uczestnik mógł powiedzieć, że w szkole czuje się, jak u siebie.

##### Czas realizacji i zasięg

Program prowadzony jest od września 2017 roku, a uczestnicy pracują w trybie roku szkolnego. W roku 2019 kontynuowaliśmy drugą edycję programu, realizowaną w roku szkolnym 2018/2019. Wspieraliśmy osiem warszawskich placówek – pięć szkół podstawowych i trzy ponadpodstawowe. Łącznie w działaniach wzięło udział ponad 130 osób, w tym ponad 100 uczniów oraz 24 nauczycieli.

##### Jak działaliśmy w 2019 roku?

1. **Wsparcie coachingowe** – wspieraliśmy uczestników z każdej szkoły we wprowadzeniu zmian, zapewniliśmy im spotkania z architektami, webinaria, indywidualne wsparcie coachingowe.
2. **Spotkanie podsumowujące** – na spotkaniu uczestnicy analizowali szkolne przedsięwzięcia zmian architektonicznych (wyzwania, trudności, sukcesy) i omawiali wnioski z dotychczasowych działań. Uczniowie i nauczyciele z różnych szkół dzielili się refleksjami i wymieniali doświadczeniami, które zostały zebrane w raporcie ewaluacyjnym. Zespoły miały też okazję zaprezentować swoje projekty i efekty zmian podczas Ogólnopolskiego Festiwalu Szkoły z Klasą.
3. **Publikacja** – na podsumowanie tej edycji powstała publikacja zbierająca wszystkie dobre praktyki naszych uczestników oraz rekomendacje na przyszłość.

##### Finansowanie programu

Program współfinansowany jest ze środków m.st. Warszawy.

## PUBLIKACJA „ZMIANA (W) PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ. DOBRE PRAKTYKI ARCHITEKTONICZNE I FUNKcjONALNE Z WARSZAWSKICH SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI”

### O publikacji

*Temat przestrzeni edukacyjnych zyskuje na znaczeniu – coraz więcej mówi się o tym, jak wpływa na samopoczucie uczniów i nauczycieli, jak pomaga, albo przeszkadza skutecznie się uczyć, współpracować i odpoczywać.*

W publikacji pokazujemy przykłady już istniejących dobrych praktyk przestrzeni szkolnej i przedszkolnej wraz ze wskazówkami, jak wprowadzić podobne zmiany u siebie. Dążymy do wypracowania modelu szkoły bardziej otwartej, przyjaznej użytkownikom, funkcjonalnej, łączącej zrównoważone i ekonomiczne rozwiązania.

Korzystamy z doświadczeń które nasz zespół zdobył w programach finansowanych ze źródeł warszawskich (Wspólnie kształtujemy przestrzeń szkoły i Zaprojektuj Szkołę) oraz międzynarodowych (Przestrzenie edukacji 21. Otwieramy szkołę!), odnosząc się równocześnie do *Standardów architektonicznych i funkcjonalnych dla szkół podstawowych i zespołów szkolno-przedszkolnych m.st. Warszawy.*

### Czas realizacji i zasięg

Publikacja została przygotowana i wydana w wersji cyfrowej w grudniu 2019. Skierowana jest w pierwszej kolejności do 350 przedszkoli, blisko 250 szkół podstawowych i blisko 200 warszawskich szkół ponadpodstawowych, które funkcjonują w już istniejących budynkach, a chciałyby podnieść jakość codziennego życia szkolnego.

### Finansowanie programu

Publikacja sfinansowana została ze środków m.st. Warszawy.



## 4. Inne

### 30 LAT WOLNOŚCI POLSKI

#### O akcji

4 czerwca 2019 roku to dzień świętowania trzydziestolecia pierwszych, częściowo wolnych wyborów w okresie PRL. Ich przeprowadzenie stało się możliwe dzięki determinacji i współdziałaniu milionów Polaków.

Z tej okazji zaproponowaliśmy zestaw scenariuszy zajęć, które pomogą uczniom i uczennicom spojrzeć na ostatnie trzydzieści lat w Polsce przez pryzmat ważnych wydarzeń i zjawisk społecznych. Znajduje się w nich sześć archiwalnych zdjęć z okresu ostatniego trzydziestolecia. Każde z nich zostało opatrzone ciekawym komentarzem historycznym. Ich istotnym uzupełnieniem są propozycje tematów do dyskusji i ćwiczenia.

Wybrane przez nas fotografie stanowią doskonały punkt wyjścia do rozmowy o najnowszej historii Polski. Ich pogłębiona analiza, wsparta materiałami edukacyjnymi pomoże nie tylko nauczycielom historii, ale wszystkim zainteresowanym głębiej wniknąć w ostatnie trzydziestolecie, poznać różne punkty widzenia oraz ocenić zmiany, które zaszły polskim społeczeństwie po 1989 roku.

#### Czas realizacji i zasięg

Materiały zostały przygotowane w czerwcu 2019 roku.

#### Finansowanie

Akcja finansowana ze środków Fundacji Agory oraz środków statutowych Fundacji.

## PUBLIKACJA „WIELCY POLSCY MATEMATYCY ZNANI I NIEZNANI”

### O publikacji

Publikacja zawiera praktyczne pomysły na lekcje, które przełamują szkolny stereotypowy podział na nauki ścisłe i humanistyczne. Scenariusze lekcji w niej zawarte pomagają rozwijać w uczniach ciekawość świata, a także wspierają młodych ludzi w rozwiązywaniu problemów w twórczy sposób, wykorzystując wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin.

Zbiór scenariuszy lekcji matematyki (i nie tylko) jest efektem współpracy Fundacji Szkoła z Klasą oraz Fundacji mBanku, które łączy przekonanie, że szkoła powinna inspirować do samodzielnego odkrywania świata i pokazywać, że nauka dla każdego może być fascynującą przygodą.

### Czas realizacji i zasięg

Publikacja zostanie wydana w lutym 2020 roku. Scenariusze lekcji skierowane są przede wszystkim do nauczycieli klas IV-VIII szkoły podstawowej. Dobrze sprawdzą się także na zajęciach ze starszymi uczniami, zarówno do wprowadzenia nowych tematów, jak i na podsumowanie działu.

### Finansowanie

Publikacja finansowana jest ze środków Fundacji mBanku.



### III. DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA

Od początku swojego istnienia, zgodnie z wpisem do KRS z dnia 6 października 2015 roku, Fundacja może prowadzić w kraju i za granicą działalność gospodarczą, z której zyski są przeznaczane w całości na realizację celów statutowych. Jest to działalność dodatkowa w stosunku do działalności pożytku publicznego Fundacji.

Zgodnie z oznaczeniami Polskiej Klasyfikacji Działalności, podstawowym przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji jest **działalność wspomagająca edukację (PKD 85.60.Z)**

W roku 2019 Fundacja Szkoła z Klasą prowadziła działalność gospodarczą i uzyskała wynik tej działalności w wysokości **58 633,77 zł.**

### IV. PRZYCHODY I ICH ŹRÓDŁA

L.p.	Źródło przychodu	Kwota zł	Udział %	
1.	Dotacje i darowizny na działalność statutową	1 415 625,10	91,88%	
2.	Źródła publiczne	z budżetu państwa	43 900,10	2,85%
		pozostałe	0,00	0%
3.	Przychody działalności gospodarczej	74 128,45	4,81%	
4.	Inne źródła	7 047,37	0,46%	
<b>RAZEM</b>		<b>1 540 701,02</b>	<b>100%</b>	

L.p.	Koszt	Kwota zł
a)	Realizacja celów statutowych	<b>1 421 235,70</b>
b)	Administracja	5 341,24
c)	Działalność gospodarcza	15 494,68
d)	Pozostałe koszty	9 828,40
<b>RAZEM</b>		<b>1 451 900,02</b>

## V. PRACOWNICY FUNDACJI

### 1. Liczba zatrudnionych osób i ich stanowiska

W 2019 roku Fundacja zatrudniała 6 pracowników etatowych na stanowiskach:

- a. Koordynatora projektu (5 osoba)
- b. Dyrektora programu (1 osoba)

### 2. Osoby zatrudnione w działalności gospodarczej

W 2019 roku Fundacja nie zatrudniała osób pracujących na rzecz działalności gospodarczej.

### 3. Łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń

Łączna kwota wynagrodzeń wypłacanych przez Fundację wyniosła w 2019 roku: 751 886,86 zł.

Łączna kwota świadczeń na rzecz pracowników, w tym składek ZUS wyniosła 840 410,25 zł.

### 4. Wysokość wynagrodzenia członków zarządu i członków organu nadzoru

Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłacanego członkom zarządu wyniosła w 2019 roku 8 800,59 zł.

Członkowie Zarządu są jednocześnie pracownikami etatowymi Fundacji lub otrzymują wynagrodzenie na podstawie umowy cywilnoprawnej. Członkowie zarządu otrzymują wynagrodzenie z racji wykonywania pracy w programach na powierzonych im stanowiskach. Żaden z członków Rady Fundacji, która jest organem nadzoru Fundacji, nie otrzymał jakiegokolwiek wynagrodzenia za pracę w Radzie.

### 5. Łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń z umów cywilnoprawnych

Wydatki na wynagrodzenia z tytułu umów zlecenia oraz umów o dzieło w 2019 roku wyniosły 272 058,94 zł (brutto).

## VI. MAJĄTEK FUNDACJI

- a) Fundacja w 2019 roku nie udzielała pożyczek.
- b) Fundacja nie posiada obligacji, udziałów ani akcji w spółkach prawa handlowego.
- c) Fundacja nie nabyła nieruchomości.
- d) Fundacja prowadziła rachunki bankowe w banku BGŻ BNP Paribas S.A. Stan środków na koncie na dzień 31 grudnia 2019 roku: 1 037 849,98 zł.
- e) Wartość aktywów i zobowiązań Fundacji ujętych w sprawozdaniach finansowych wyniosły w 2019 roku:

- Aktywa:	1 315 084,20 zł
- Zobowiązania:	10 442,09 zł



## VII. DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA ZLECONA PRZEZ PODMIOTY PAŃSTWOWE I SAMORZĄDOWE

L.p.	Nazwa zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Przychody zł	Koszty zł
1.	Zaprojektuj szkołę	Biuro Edukacji m.st. Warszawy	33 900,10	33 900,10
2.	Publikacja <i>Zmiana (w) przestrzeni edukacyjnej. Dobre praktyki architektoniczne i funkcjonalne z warszawskich szkół i przedszkoli</i>	Biuro Edukacji m.st. Warszawy	10 000,00	10 000,00

## VIII. ZOBOWIĄZANIA I DEKLARACJE PODATKOWE

- a) Fundacja jest płatnikiem:
  - Podatku dochodowego od osób fizycznych PIT-4
  - Podatku dochodowego od osób prawnych CIT-8
  - Podatku VAT VAT-7
- b) Zobowiązania z tytułu podatków regulowane są terminowo.
- c) Roczne zobowiązania podatkowe (VAT, PIT) wynikające z działalności Fundacji wyniosły: 73 002,00 zł.
- d) Fundacja składa następujące deklaracje podatkowe:
  - Deklaracje VAT – miesięcznie
  - Deklaracje PIT4 – miesięcznie

## IX. KONTROLE I ICH WYNIKI

W roku 2019 przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy przeprowadzona została kontrola finansowa programu Zaprojektuj szkołę prowadzonego ze środków m.st. Warszawy. Kontrola zakończyła się pozytywnie i nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości.

Warszawa, dnia 18.06.2020 r.

**Agata Łuczyńska**

Prezes Zarządu

**Marta Puciłowska**

Wiceprezes Zarządu