

JAK SIĘ DOBRZE ZORGANIZOWAĆ



czyli nasze propozycje pytań, które warto sobie zadać w radzie pedagogicznej zanim zacznie się nowy rok szkolny, niezależnie od tego, czy będziemy pracować stacjonarnie, zdalnie czy w formie mieszanej.

DBANIE O KOMFORT I MOTYWACJĘ MOJEJ KLASY

Budowanie zaufania i tworzenie przestrzeni do zadawania pytań, dzielenia się sukcesami, integrację. Dbanie o higienę i bezpieczeństwo.

- ☐ Jakie elementy związane z higieną i bezpieczeństwem wprowadzisz na lekcji i na przerwie?
- ☐ W jaki sposób będziesz budować i podtrzymywać relacje wewnątrzszkolne?
- ☐ Jak zadbasz o to, aby poznać nowych uczniów?
- ☐ Jak i kiedy uczniowie będą dzielić się talentami, pasjami, sukcesami?
- ☐ Jak będziesz motywować uczniów do pracy / działania?
- ☐ W jaki sposób będziesz tworzyć i podtrzymywać relacje z rodzicami? Gdzie widzisz pole do współpracy?
- ☐ Jak zorganizowana będzie pomoc psychologiczno-pedagogiczna?
- ☐ Jak i kogo będziesz informować w przypadku trudności wśród uczniów?

PRZEKAZYWANIE INFORMACJI

Dbanie o to, aby odpowiednie treści i informacje docierały do wszystkich grup zainteresowanych: wewnątrz i na zewnątrz szkoły.

- ☐ O czym i w jaki sposób będziesz informować społeczność wewnątrz i na zewnątrz szkoły?
- ☐ W jaki sposób zakomunikujesz strategię informacyjną wszystkim zainteresowanym?
- ☐ W jaki sposób będziecie informować się w gronie pedagogicznym, żeby uwspólnić komunikaty dotyczące organizacji pracy?
- ☐ W jaki sposób będziecie komunikować się pomiędzy nauczycielami w sprawach merytorycznych?
- ☐ W jaki sposób będziecie dzielić się życiem szkoły ze społecznością lokalną?

TWORZENIE PRZESTRZENI DO UCZENIA SIĘ I WYMIANY WIEDZY

Organizacja szkoleń (narzędzi i metod), również wewnątrzszkolnych. Stworzenie wspólnego miejsca na materiały.

- ☐ Jakie szkolenie potrzebne są nauczycielom w waszej szkole?
- ☐ W jaki sposób będziecie podnosić kompetencje? Gdzie będziecie się uczyć?
- ☐ W jaki sposób będziecie dzielić się między sobą zdobytą wiedzą?
- ☐ W jaki sposób będziecie pracować wewnątrz zespołów /interdyscyplinarnie?
- ☐ Jak przetestujecie narzędzia, zanim zaproponujecie je uczniom (wejdziecie w rolę uczniów - wewnętrzne testowanie)?

NARZĘDZIA W MOJEJ KLASIE

Zadbanie o balans (nie za dużo), celowość i spójność. Narzędzia w służbie celów edukacyjnych a nie odwrotnie.

- ☐ Jakie narzędzia sprawdziły się w waszej szkole?
- ☐ Jak i kiedy spisiecie zasady korzystania z narzędzi i rozwiązań technologicznych?

- ☐ Jakiej głównej platformy będziecie używać?
- ☐ Jakie narzędzia wykorzystacie do kształcenia konkretnych kompetencji (nie za dużo!)?
- ☐ Czy wybrane narzędzia są odpowiednie do wieku i kompetencji uczniów?
- ☐ Czy inni nauczyciele w szkole, jeśli coś im zaproponujecie, poradzą sobie z tymi narzędziami?
- ☐ Czy zastanawialiście się, które z narzędzi najlepiej posłuży do realizacji celu?

TRZYMANIE RĘKI NA PULSIE

Wprowadzenie przejrzystych zasad oceniania, z naciskiem na docenianie. Monitorowanie obecności i postępów w nauce.

- ☐ W jaki sposób będziecie udzielali informacji zwrotnej, aby trafiała bezpośrednio do ucznia?
- ☐ W jaki sposób będziecie oceniali prace ucznia, aby móc wspierająco wskazać mocne strony i obszary do pracy?
- ☐ W jaki sposób będziecie monitorować będziecie obecności i nieobecności uczniów?
- ☐ Kogo i w jaki sposób informować będziecie o nieobecnościach lub zaległościach?
- ☐ W jaki sposób reagować będziecie na trudności doświadczane przez uczniów i wynikające z tego absencje?

DOBROSTAN NAUCZYCIELI

Ustawienie własnego samopoczucia jako jednego z priorytetów.

- ☐ W jaki sposób zadbane o balans pomiędzy pracą a odpoczynkiem?
- ☐ W jaki sposób zorganizujecie swoją pracę, aby mieć czas na odpoczynek?
- ☐ Czego potrzebujecie, aby czuć się komfortowo w pracy?
- ☐ Jakiego wsparcia oczekujecie od innych nauczycieli i dyrekcji?
- ☐ Jak zorganizujecie swoje miejsce pracy?
- ☐ Jak uniknąć chaosu, powielania, nadmiaru zadań i przesytu, spiętrzeń (kumulacji zadań) nadmiernego obciążenia?
- ☐ Jakie płaszczyzny wziąć pod uwagę przy planowaniu: przedmiot, klasa, szkoła? Coś jeszcze?

DOBROSTAN UCZNIÓW

Zwrócenie uwagi na samopoczucie uczniów i uświadomienie sobie, że ich kondycja psychiczna warunkuje wszystkie aspekty ich funkcjonowania w szkole.

- ☐ Jak dowiecie się jak się czują Wasi uczniowie? Jak będziecie to sprawdzać na bieżąco?
- ☐ Jakie działania podejmiecie, aby budować atmosferę bezpieczeństwa i zaufania?
- ☐ W jaki sposób poradzicie sobie ze strachem/smutkiem/złością uczniów?
- ☐ Jaka będzie Wasza pierwsza reakcja, kiedy zauważycie kryzys?
- ☐ Kiedy, kogo i w jaki sposób informować będziecie o kryzysach przeżywanych przez uczniów?
- ☐ Kogo możecie poprosić o wsparcie i pomoc?
- ☐ W jaki sposób zadbane o uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?