



**SPRAWOZDANIE
MERYTORYCZNE
ZA ROK 2020**

WARSZAWA, CZERWIEC 2021 R.

SPIIS TREŚCI

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ.....	4
1. Dane Fundacji.....	4
2. Organy Fundacji zgodnie z aktualnym wpisem do KRS	4
3. Cele statutowe Fundacji	4
II. MERYTORYCZNE DZIAŁANIA FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ W 2020 R.	5
1. Programy krajowe.....	7
Szkoła z Klasą 2.0.....	7
Edukacja Inspiracja.....	9
Horyzonty.....	10
Asy Internetu.....	11
Rozmawiaj z Klasą.....	13
Open P-TECH.....	14
2. Programy międzynarodowe	15
Wartość dodana.....	15
Solidarność. Podaj dalej!.....	17
Kluby Młodego Odkrywcy na Wschodzie.....	19
3. Programy lokalne – warszawskie	22
Aktywni w mieście.....	22
III. DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA.....	23
IV. PRZYCHODY I ICH ŹRÓDŁA.....	23
V. PRACOWNICY FUNDACJI.....	24
VI. MAJĄTEK FUNDACJI.....	24
VII. DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA ZLECONA PRZEZ PODMIOTY PAŃSTWOWE I SAMORZĄDOWE.....	25
VIII. ZOBOWIĄZANIA I DEKLARACJE PODATKOWE.....	25
IX. KONTROLE I ICH WYNIKI.....	25

Szanowni Państwo,

na początku 2020 roku wydawało nam się, że trudności związane z reformą edukacji to była największa próba dla polskiej szkoły. Dziś wiemy już, że czas prób dopiero się zaczynał. 2020 rok był jednym z najtrudniejszych, jeśli nie najtrudniejszym, rokiem dla edukacji w Polsce i na świecie. Zarówno nauczyciele, uczniowie jak i rodzice musieli odnaleźć się w sytuacji nauczania zdalnego.

Po raz pierwszy edukacja na taką skalę pojawiła się w debacie publicznej, szkoła zagościła niemal w każdym domu. Lockdown wpłynął na funkcjonowanie nie tylko życia rodzinnego, ale zmienił też codzienność firm oraz instytucji. Debatowano o tym, jak odbije się na nas wszystkich sytuacja zamknięcia, obserwowaliśmy – i nadal obserwujemy – kolejne związane z pandemią trudności i wyzwania, szczególnie w obszarze zdrowia psychicznego i fizycznego. Jednak w tym trudnym doświadczeniu widzimy też szansę dla edukacji – okazję do zmiany, przyjrzenia się utartym schematom z nowej perspektywy, możliwość rozwoju nowych kompetencji i metod pracy.

Od lat koncentrujemy się na wsparciu nauczycieli i nauczycielek w procesie zmian. Pomagamy wprowadzać nowe, angażujące formy nauczania, ale przede wszystkim budować pozytywny klimat w szkole, otwartą komunikację między uczniami i nauczycielami, współpracę i dobre relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. W czasie pandemii było to szczególnie istotne. Pracując na co dzień z dyrektorami i nauczycielami, widzieliśmy ich wysiłek włożony w to, żeby mimo licznych przeciwności, zapewnić uczniom wartościowe i pozytywne doświadczenia, a ostatni rok postawił przed nimi nowe przeszkody i wyzwania. Bardzo to doceniamy.

W 2020 roku wspieraliśmy szkoły w momencie wprowadzania zdalnego nauczania: obserwowaliśmy potrzeby, reagowaliśmy na nie w naszych programach i poprzez dodatkowe działania. Jednocześnie, jak co roku, staraliśmy się nie zapomnieć o tym, żeby szkoła – nawet ta zdalna – wzmacniała w uczniach poczucie odpowiedzialności za siebie nawzajem i za otaczający świat, rozwijała zainteresowania i pomagała zrozumieć praktyczne zastosowanie zdobywanej wiedzy.

Jako instytucja również dbaliśmy o relacje, dzieliliśmy się doświadczeniem i zasobami z innymi podobnymi instytucjami, zarówno w kraju, jak i za granicą, umocniliśmy współpracę z partnerami zagranicznymi i krajowymi. W Polsce aktywnie działaliśmy w środowisku organizacji edukacyjnych, prowadziliśmy badania edukacyjne i zaangażowaliśmy się w pracę licznych koalicji.

Tego wszystkiego by nie było, gdyby nie nasi przyjaciele, partnerzy i sponsorzy, którzy wspierająco, ze zrozumieniem i otwartością podeszli do proponowanych przez nas zmian w funkcjonowaniu programów tak, żebyśmy mogli lepiej odpowiedzieć na potrzeby szkół w pandemii. Szczególnie dziękujemy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, która uruchomiła specjalny fundusz kryzysowy. Pozwoliło nam to rozpocząć badania nad rolą szkoły w dbaniu o zdrowie psychiczne. Mamy nadzieję rozwijać ten projekt w kolejnych latach.

Ale przede wszystkim dziękujemy Wam, nauczycielom i dyrektorom szkół, którzy w tym niezwykle wymagającym czasie dali z siebie wszystko. Jesteśmy dumni, że możemy z Wami pracować. Świat stanął na głowie, ale my wciąż jesteśmy dla Was.

Agata Łuczyńska i Marta Puciłowska

Zarząd Fundacji Szkoła z Klasą

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ

1. Dane Fundacji

Nazwa: Fundacja Szkoła z Klasą

Siedziba: ul. Śniadeckich 19, 00-654 Warszawa

KRS: 0000578705

XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego m.st. Warszawy

Data wpisu do KRS: 6 października 2015

REGON: 362666690

2. Organy Fundacji zgodnie z aktualnym wpisem do KRS

Członkowie Zarządu Fundacji:

1. Agata Łuczyńska Prezes Zarządu, Fundacja Szkoła z Klasą
2. Marta Puciłowska Wiceprezes Zarządu, Fundacja Szkoła z Klasą

Członkowie Rady Fundacji (organu nadzoru):

1. Alicja Pacewicz Przewodnicząca Rady Fundacji
2. Piotr Pacewicz Członek Rady Fundacji
3. Andrzej Szeniawski Członek Rady Fundacji

3. Cele statutowe Fundacji

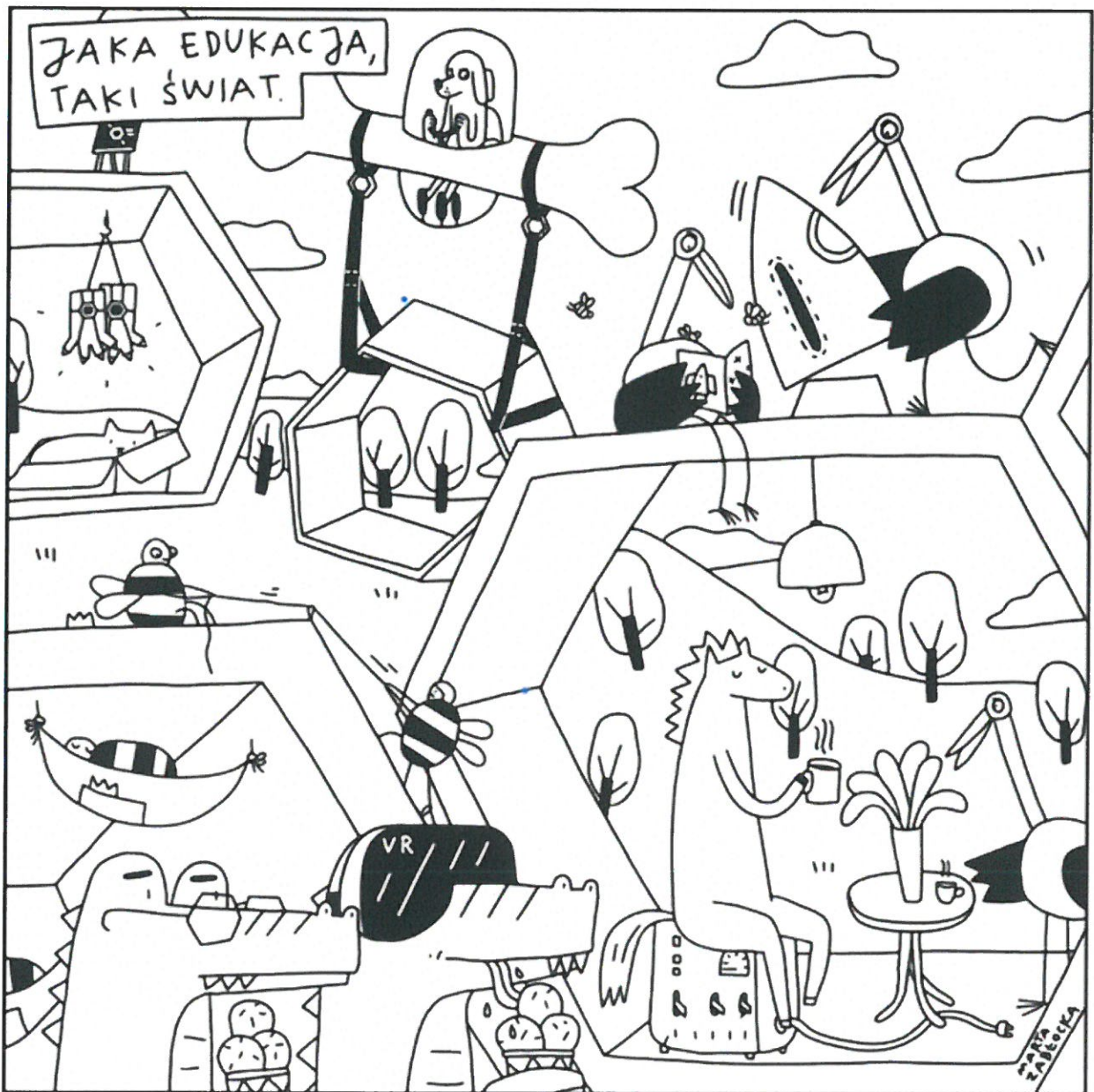
Cele statutowe Fundacji to:

- a) rozwijanie edukacji na miarę wyzwań współczesnego świata, wzmacnianie kompetencji niezbędnych do budowy społeczeństwa XXI wieku,
- b) budowanie kultury pracy szkoły przyjaznej, otwartej i zaangażowanej w rozwiązywanie problemów społecznych w skali lokalnej, krajowej, europejskiej i globalnej, działającej w przejrzysty sposób, wspierającej różnorodność, opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu,
- c) zapewnianie dzieciom, młodzieży i dorosłym równego dostępu do dobrej jakości edukacji, formalnej, nieformalnej oraz pozaformalnej,
- d) wspieranie nauczycieli/ek, dyrektorów/ek szkół, edukatorów/ek w rozwijaniu edukacji, która rozwija krytyczne myślenie, umiejętność pracy zespołowej, wzmacnia umiejętność uczenia się i odpowiedzialność za własne uczenie,
- e) poprawa jakości kształcenia, doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli/ek, edukatorów/ek oraz wspieranie dalszej profesjonalizacji ich pracy,
- f) budowanie prestiżu zawodu nauczyciela, prezentowanie i promowanie działań dyrektorów/ek szkół, nauczycieli/ek i innych osób działających na rzecz dobrej edukacji w Polsce i zagranicą,
- g) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodych ludzi,
- h) wzmacnianie obywatelskiej misji szkoły, budowanie więzi między szkołami a społecznościami lokalnymi.

II. MERYTORYCZNE DZIAŁANIA FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ W 2020 R.

W Fundacja Szkoła z Klasą wierzymy, że w dzisiejszym świecie potrzebujemy lepszej edukacji. Takiej, która uczy empatii i uważności, dbałości o siebie, innych i otoczenie. To między innymi w szkole przyszli obywatele rozwijają poczucie sprawczości, podejmują wyzwania i uczą się odwagi, by brać odpowiedzialność za otaczający świat w swoje ręce. Chcemy, aby potrafili działać zespołowo i ufać sobie nawzajem.

Ostatni rok pokazał, że szkoła to coś zdecydowanie więcej, niż tylko budynek i sale lekcyjne. Dlatego przez ostatni rok wspieraliśmy nauczycieli i nauczycielki w radzeniu sobie z wyzwaniami zdalnej edukacji.



W 2020 roku wszystkie nasze programy edukacyjne działały dalej w wersji online.

W marcu 2020 skupiliśmy się na wsparciu w kryzysowych szczególnie trudnych pierwszych momentach edukacji zdalnej. Pokazywaliśmy rozwiązania organizacyjne, szkoliliśmy z konkretnych narzędzi, oferowaliśmy pomysły na ciekawe zdalne lekcje. W miarę upływu czasu coraz więcej energii poświęcaliśmy na wprowadzanie innowacyjnych metod, wspierających uczenie się (w tym podejście asynchroniczne), higienę cyfrową, ale też przyglądanie się relacjom w klasie, obserwowanie samopoczucia uczniów i uczennic oraz uwrażliwianie na potrzebę reagowania w sytuacji kryzysu.

Niezależnie od pandemii nasze długofalowe programy, konsekwentnie realizowały misję i cele, które założyliśmy od początku. Wspierały szkoły w elastycznym reagowaniu na zmiany (Szkoła z Klasą 2.0, Horyzonty), uczyły mądrego korzystania z sieci (Asy Internetu), wzmacniały w uczniach poczucie odpowiedzialności za siebie nawzajem i za otaczający świat (Solidarność. Podaj dalej!, Edukacja Inspiracja, R-EU-Connected), rozwijały zainteresowania naukowe i pomagały zrozumieć praktyczne zastosowanie zdobywanej wiedzy (Wartość dodana, Kluby Młodego Odkrywcy na Wschodzie). Ponadto w reakcji na pandemię zajęliśmy się tematem zdrowia psychicznego uczniów i uczennic (Rozmawiaj z Klasą).

1. Programy krajowe

SZKOŁA Z KLASĄ 2.0

O programie

Szkołę tworzą ludzie, którzy na co dzień się w niej uczą i pracują. Dlatego warto badać i dbać o potrzeby uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, wspólnie planować, i wprowadzać rozwiązania.



Ogólnopolski program Szkoła z Klasą oparty jest na metodzie design thinking, która pomaga budować rozwiązania w oparciu o potrzeby. Szkołom proponujemy wsparcie w przejściu przez niełatwy proces wprowadzania zmian, zaczynając od budowania zespołu, przez badanie potrzeb i oczekiwań szkolnej społeczności, po tworzenie, udoskonalanie i ewaluowanie zaplanowanych rozwiązań. Uczestnikom oferujemy materiały i narzędzia edukacyjne, szkolenia, a także opiekę mentorów. Za wartość uważamy nie tylko efekt końcowy całorocznej pracy, ale każdy element procesu, który placówce udało się przeprowadzić kreatywnie, mądrze oraz z otwartością na nowe pomysły i metody.

Czas realizacji i zasięg

W 2020 trwała edycja 2019/2020 (drugi semestr działań). Do edycji 2019/2020 zgłosiło się 464 uczestników z 74 szkół, w tym 73 dyrektorów, 74 koordynatorów oraz 318 nauczycieli i innych pracowników szkoły.

10:00-10:30		OTWARCIE	
10:30-11:30		W ONLAINIE, CZYLI CO DZIECI I MŁODZIEŻ ROBIĄ W INTERNECIE Karol Jachymek	
11:45-13:00	WIRTUALNA LEKCJA W APLIKACJI NEARPOD Marta Florkiewicz-Borkowska	ROZMAWIJ Z KLASĄ O ZDROWIU PSYCHICZNYM W SZKOLE Marta Pucilowska Angelika Friedrich	DESIGN THINKING W EDUKACJI Joanna Stempel
13:30-14:30	STEAM ZDALNIE Zbigniew Bujak Centralny Dom Technologii	UCZMY SIĘ Z KLASĄ! Alicja Pacewicz	LEKCJE Z PANDEMII, CZYLI O EDUKACJI PRZY KAWIE Anna Wojcik-Jachowicz Michał Szeląg
14:45-15:45	PIERWSZE KROKI Z GENIALLY Agnieszka Malicka - EduTriki	DATA STORYTELING, CZYLI JAK CIEKAWIE MÓWIĆ O LICZBACH? Rafał Stymczak	OCIEPLAMY NASZE LEKCJE - PRZYKŁADY AKTYWNOŚCI Greta Drozdziel-Papuga
15:45-16:00		PODSUMOWANIE	

Jak działaliśmy w 2020 roku?

W związku z pandemią koronawirusa niektóre działania w programie Szkoła z Klasą 2.0 musiały zostać odwołane. Część działań została przeprowadzona w formie online, część zawieszona lub przełożona, a część zmodyfikowana.

W zmodyfikowanej edycji przeprowadziliśmy wydarzenia i działania:

1. **Festiwal Szkoły z Klasą online** – coroczne wydarzenie, podczas którego podsumowujemy każdą edycję programu. W roku 2020 festiwal był wyjątkowy nie tylko ze względu na porę roku – zimę (dotychczas organizowaliśmy go w czerwcu), ale też dlatego, że pierwszy raz całe wydarzenie odbyło się w sieci. Uczestnicy wymieniali się doświadczeniami i poznawali praktyczne sposoby aktywizujące klasę w zdalnym nauczaniu.
2. **Webinaria dla uczestników programu** – spotkania online dotyczyły badania potrzeb, planowania i realizowania zmian w szkole oraz ewaluacji. Dodatkowo na podstawie wniosków z przeprowadzonej diagnozy potrzeb przygotowaliśmy webinaria wspierające naszych uczestników w zdalnym nauczaniu takie jak: *Edukacja zdalna (nie tylko) w czasach zarazy*; *Ocenianie online/offline*; *Lekcje z pandemii*.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą przy wsparciu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

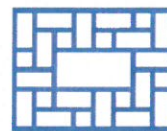
Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

EDUKACJA INSPIRACJA

O programie

W każdym dziecku tkwi potencjał i talent, a w ich odkrywaniu szczególną rolę może odegrać mądry, uważny i inspirujący nauczyciel. Te założenia od samego początku są podstawą programu Edukacja Inspiracja.



Edukacja
Inspiracja

W programie przyznajemy granty na realizację autorskich projektów edukacyjnych nauczycielom ze szkół podstawowych z małych miejscowości. Chcemy zachęcać nauczycieli do wychodzenia poza schemat standardowych zajęć szkolnych, ale też docenić ich, pomóc im zrealizować pomysły i rozwinąć się zawodowo. Zależy nam na budowaniu społeczności w oparciu o wymianę wiedzy i dobrych praktyk. Pokazujemy jak odkrywać potencjał uczniów, którzy współtworzą projekt i zachęcamy do zaangażowania społecznego w duchu takich wartości, jak tolerancja, solidarność i równość.

Czas realizacji i zasięg

W 2020 roku prowadzone były działania w dwóch edycjach programu: trzeciej (II semestr roku szkolnego 2019/2020 oraz I semestr roku szkolnego 2020/2021 – edycja została przedłużona w związku z pandemią) oraz czwartej (I semestr 2020/2021). W trzeciej edycji programu wzięło udział 40 nauczycieli, którzy pracowali z ok. 900 uczniami. W czwartej edycji granty otrzymała kolejna grupa 40 nauczycieli współpracujących z ok. 750 uczniami.

Jak działaliśmy w 2020 roku?

Oprócz przyznawania grantów, wspieramy nauczycieli poprzez::

1. **Lokalne Spotkania Edukacji Inspiracji** – warsztaty wspierające uczestników w realizacji projektów w trzeciej edycji. Tematem była motywacja, współpraca i komunikacja w pracy metodą projektu edukacyjnego.
2. **Spotkanie otwierające dla uczestników czwartej edycji programu** – czyli dla nauczycieli(-ek), którzy otrzymali granty na projekty. Jego celem było poznanie się z uczestnikami czwartej edycji programu, opowiedzenie im o założeniach i zasadach programu oraz doskonalenie ich kompetencji pracy metodą projektu edukacyjnego. W tym roku, ze względu na pandemię, spotkanie odbyło się w formie online.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Edukacja Inspiracja to program prowadzony przez Fundację EFC we współpracy z Fundacją Szkoła z Klasą.

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Edukacyjnej Fundacji EFC.

HORYZONTY

O programie

Po czym poznać, czy szkoła jest naprawdę dobra? Naszym zdaniem nie chodzi tylko o miejsce w rankingu. W centrum są uczniowie, a rolą szkoły jest wciąż zmieniać się i uczyć, by jak najlepiej wspierać ich rozwój i kompetencje społeczne.

W programie Horyzonty pracowaliśmy z gronem wybitnych szkół ponadpodstawowych, do których uczęszczają stypendyści programu stypendialnego Horyzonty prowadzonego przez Fundację EFC. Nasze wsparcie służyło, przede wszystkim, wzmocnieniu rysu społecznego szkół. Stworzyliśmy w tym celu autorskie narzędzie – Indywidualną Mapę Drogową.

Szkołę z rysem społecznym charakteryzuje: 1. dbałość o dobre relacje w szkole, 2. uczenie dialogu i współdecydowania (demokracja wewnętrzna), 3. nacisk na pracę zespołową i współpracę pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej, 4. otwartość na otoczenie: partnerów zewnętrznych, społeczność lokalną, 5. kształtowanie postawy wrażliwości społecznej, solidarności, 6. gotowość do podejmowania wyzwań i nie poddawanie się w obliczu porażki.

Jak działaliśmy w 2020 roku?

Współpraca ze szkołami Horyzontów opierała się na metodach coachingowych. Wykorzystaliśmy też elementy metody design thinking. Z powodu pandemii podjęliśmy następujące działania wspierające nauczycieli i dyrektorów w nauczaniu na odległość:

1. Przygotowaliśmy materiały edukacyjne dla szkół – opublikowaliśmy je na stronie Fundacji oraz wysłaliśmy do dyrektorów drogą mailową (infografikę z uniwersalnym zestawem wskazówek do pogłębiania rysu społecznego w czasie edukacji zdalnej oraz materiałów o wykorzystaniu design thinking w pracy na odległość);
2. Zorganizowaliśmy spotkanie online dla szkół Programu Horyzonty – wzięty w nim udział 22 osoby. Spotkanie podzielone było na dwie części:
 - a) rozmowę ekspercką na temat: „Jak zadbać o dobrostan nauczycieli i uczniów w czasie pandemii, jak zachować równowagę?”
 - b) wymianę dobrych praktyk między dyrektorami i nauczycielami, dzielenie się doświadczeniami i wyzwaniami związanymi z funkcjonowaniem szkoły w czasie pandemii.

Resztę działań związanych z budowaniem Indywidualnej Mapy Drogowej dla każdej ze szkół zawiesiliśmy do czasu powrotu uczniów do nauki stacjonarnej.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program Horyzonty jest prowadzony i finansowany przez Fundację EFC. Fundacja Szkoła z Klasą odpowiada za merytoryczne i coachingowe wsparcie szkół.

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Fundacji EFC.

ASY INTERNETU

O programie

Rozsądek, Uwaga, Siła, Życzliwość i Odwaga to wartości leżące u podstaw programu edukacyjnego dla szkół podstawowych Asy Internetu. W programie uczyliśmy dzieci, jak odkrywać internet w sposób bezpieczny i odpowiedzialny, jak być dobrym obywatelem w internecie i dlaczego ważne jest, żeby o tym wiedzieć.

Asy Internetu

Główne cele programu to wzmacnianie kompetencji nauczycieli(-ek) w zakresie edukacji o cyberbezpieczeństwie i obywatelstwie cyfrowym, zmiana sposobu uczenia o cyberbezpieczeństwie (oparcie go na pozytywnej komunikacji i wartościach, bez rozdzielania światów online i offline), zachęcanie nauczycieli(-ek) i rodziców do współpracy w zakresie rozwijania świadomego i bezpiecznego korzystania z internetu przez dzieci oraz wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów w sieci..

Czas realizacji i zasięg

Pracujemy ze szkołami podstawowymi. Do programu zgłosiło się ponad 1000 nauczycielek i nauczycieli z całej Polski. Program rozpoczął się jesienią 2018 roku i od tamtej pory intensywnie się rozwija.

Jak działaliśmy w 2020 roku?

1. Warsztaty:

- a) W okresie od stycznia do marca 2020 r. 169 osób wzięło udział w dwóch 5-godzinnych warsztatach zrealizowanych stacjonarnie w kilkunastu miastach w Polsce. Grupy pod okiem doświadczonych trenerów m.in. eksplorowały różnorodne zjawiska internetowe, generowały i rozwijały pomysły na lekcje, testowały narzędzia, pracowały nad akcjami społecznymi w obszarze cyberbezpieczeństwa. Warsztaty były zaprojektowane w oparciu o metodę design thinking. Osoby uczestniczące zadeklarowały, że przeprowadziły na bazie scenariuszy Asów Internetu ponad 500 lekcji dla blisko 17,5 tys. uczniów i uczennic.
- b) Jesienią ze względu na pandemię warsztaty Asów Internetu zmieniły swoją formę na spotkania online. W okresie od października do grudnia 2020 r. w warsztatach wzięło udział 307 osób z całej Polski, które następnie poprowadziły lekcje Asów Internetu dla blisko 6,5 tys. uczennic i uczniów

2. Podręcznik Asów Internetu dotarł do 1300 nauczycieli(-ek) i szkół w Polsce. Przygotowane zostały także publikacje dostępne online:

- a) *Asy Internetu i Turniej. Pięć opowiadań o wartościach, emocjach i bezpieczeństwie w internecie* – zbiór opowiadań wprowadzających uczniów i uczennice w świat internetu i wartości programu,
- b) *Asy Internetu – zasady współpracy podczas edukacji zdalnej* – zestaw zasad współpracy w czasie nauki na odległość,

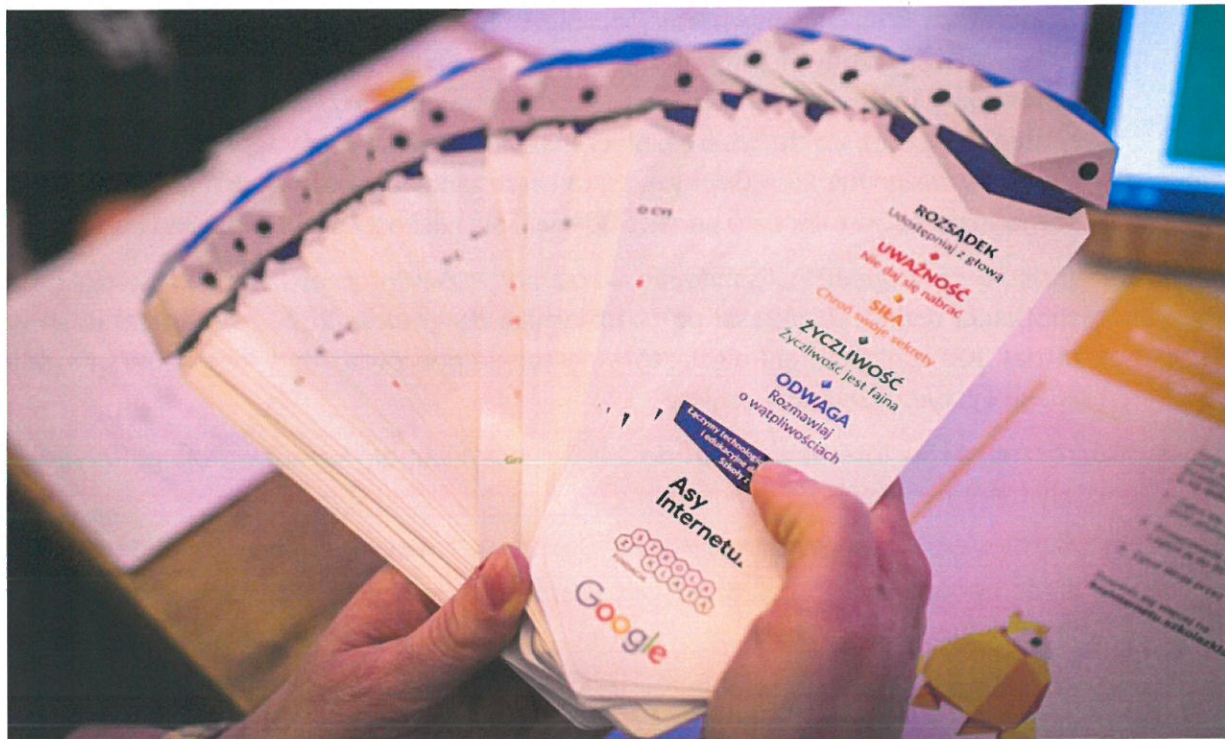
- c) *Asy Internetu – zrób lekcje zdalnie* – zestaw scenariuszy lekcji wraz z interaktywnymi kartami pracy dla uczniów, który powstał w oparciu o podręcznik *Asów Internetu* z myślą o edukacji zdalnej,
 - d) *Asy Internetu – Dobrostan cyfrowy. Poradnik dla rodzin* – poradnik o tym, jak rozmawiać z dziećmi na temat m.in.: grania w gry online, kupna smartfonu, korzystania z mediów społecznościowych i zachowania równowagi pomiędzy życiem online i offline,
 - e) *Asy Internetu – Dobrostan cyfrowy. Scenariusze lekcji* – scenariusze lekcji o dobrostanie cyfrowym dla uczniów z klas I-III i IV-VI, które pomogą nauczycielom i nauczycielkom poruszyć ten temat podczas zajęć
3. **Webinary** – seria ogólnodostępnych webinarów dla nauczycieli(-ek) i rodziców z udziałem ekspertów(-ek) i rodziców znanych w internecie. W 2020 r. poruszyliśmy następujące tematy: a) Cyberbezpieczeństwo na codzień: narzędzia i mity, b) Dobrostan cyfrowy, c) Jak planować i realizować akcje społeczne z uczniami na temat bezpieczeństwa w sieci, d) Narzędzia do pracy online i offline w szkole, e) Lekcje o wartościach i o bezpieczeństwie w internecie na podstawie opowiadań *Asy Internetu i Turniej*.
4. **Konkurs minigrantowy na akcje społeczne wokół wartości programu oraz bezpieczeństwa w internecie** – dofinansowanie otrzymały 23 akcje społeczne zgłoszone przez zespoły nauczycielsko-uczniowskie z całej Polski.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą we współpracy z Google Polska.

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Google i Google.org.



WMP

ROZMAWIAJ Z KLASĄ

O programie

Jaka jest rola szkoły w dbaniu o zdrowie psychiczne uczniów i uczennic? Badamy ten temat, przygotowujemy materiały dla szkół, inicjujemy rozmowy, bierzemy udział w debacie publicznej.



W programie Rozmawiaj z Klasą rozwijamy wrażliwość i wzmacniamy czujność nauczycieli na występowanie w klasie kryzysów psychicznych, pokazujemy jak na nie reagować i jak o nich rozmawiać. Pokazujemy również społeczności szkolnej, że dobrostan wszystkich, którzy w szkole uczą się i pracują, powinien być celem samym w sobie, ale stanowi również podstawę skutecznego uczenia się, dlatego warto o niego dbać na co dzień. W projekcie wyszliśmy od badania, które pomogło nam zajrzeć do szkół i zapytać nauczycieli(-ki), jak oceniają kondycję psychiczną młodych i swoją rolę w reagowaniu na sytuację kryzysu w klasie.

Czas realizacji i zasięg

Program rozpoczął się w sierpniu 2020 roku i od tamtej pory intensywnie się rozwija.

Jak działaliśmy w 2020 roku?

W 2020 r. w ramach programu Rozmawiaj z Klasą **przygotowaliśmy raport *Rozmawiaj z klasą. Zdrowie psychiczne uczniów i uczennic oczami nauczycieli i nauczycielek***. Zbiera on dane z anonimowej ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli(-ek) z całej Polski, ze wszystkich poziomów nauczania (ponad 1 500 odpowiedzi) i wnioski z dwóch spotkań fokusowych z ekspertami i ekspertkami. Ankieta była dostępna w dniach 7-30 października 2020, a spotkania fokusowe z ekspertami miały miejsce 27 listopada i 4 grudnia 2020. W raporcie chcieliśmy zbadać czy nauczyciele czują się kompetentni i przygotowani na reagowanie w sytuacji kryzysu psychicznego w klasie.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą przy wsparciu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Finansowanie programu

Projekt jest finansowany w ramach Programu „Fundusz pomocowy dla organizacji pozarządowych oraz inicjatyw obywatelskich 2020”, utworzonego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.

OPEN P-TECH

O programie

Pandemia przyczyniła się do szybszego rozwoju umiejętności cyfrowych. Gdy nagle cały świat musiał przenieść się do rzeczywistości online, jeszcze wyraźniej zobaczyliśmy, że szkoła nie może istnieć w oderwaniu od współczesnego świata, w tym od wyzwań, jakie stawiają nam nowe technologie i potencjału, który w sobie kryją.

Nasza współpraca z IBM Polska jest odpowiedzią na te potrzeby. Wspólnie uruchomiliśmy w Polsce bezpłatną platformę edukacyjną Open P-TECH, dzięki której uczniowie mogą zdobywać kompetencje zawodowe jutra. Wyróżniają ją szkolenia i kursy skoncentrowane wokół takich zagadnień jak: sztuczna inteligencja, blockchain, komputery kwantowe, ale również moduły doskonalące umiejętności zarządzania projektami, w tym design thinking i agile. Platforma skierowana jest do nauczycieli oraz uczniów w wieku 13-19 lat. Zarejestrowanym uczestnikom, oprócz kursów, oferujemy możliwość zdobycia grantów na projekty edukacyjne oraz udział w lekcjach online ze specjalistami IBM.

Czas realizacji i zasięg

W październiku 2020 roku nawiązaliśmy współpracę z IBM Polska, która zaowocowała wieloma działaniami przeprowadzanymi w 2021 roku dla szkół z całej Polski. Na koniec 2020 roku 1493 indywidualnych użytkowników zarejestrowało się na platformie Open P-TECH.

Jak działaliśmy w 2020 roku?

W 2020 rozpoczęliśmy działania promujące platformę Open P-TECH wśród nauczycieli i dyrektorów. W tym celu przygotowaliśmy: opis ścieżek i kursów w języku polskim, znajdujących się na platformie, formularz rejestracyjny dla szkół, notki promocyjne oraz nagrania wywiadów ze specjalistami IBM, które miały przybliżyć zagadnienia i tematykę kursów na Open P-TECH. Udało się nam również zaplanować konkurs mini grantowy realizowany w roku kolejnym.

Finansowanie

Projekt Open P-TECH finansowany jest ze środków IBM Polska.

2. Programy międzynarodowe

WARTOŚĆ DODANA

O programie

Matematyka towarzyszy każdemu z nas w życiu codziennym bez względu na to, czym się zajmujemy.

W programie Wartość dodana pomagaliśmy uczyć matematyki w ciekawy i niestandardowy sposób, pokazując uczniom jej praktyczny wymiar.



Wspólnie z międzynarodowymi partnerami, wypracowaliśmy zestaw sprawdzonych pomysłów na zajęcia łączące matematykę z innymi przedmiotami, które oparte są o metodologię design thinking, pomagają rozwijać nie tylko umiejętności matematyczne, ale także krytyczne myślenie, kreatywność i współpracę. Szkoły mogą także skorzystać z zestawu interaktywnych plakatów matematycznych. Z badań wynika, że materiały skutecznie pomagają też zmienić negatywne nastawienie uczniów do matematyki. Dają uczniom możliwość podejmowania decyzji, uczą samodzielnego planowania i kreatywności. Wspierają uczenie interdyscyplinarne oraz współpracę nauczycieli.

Czas realizacji i zasięg

Program Wartość dodana rozpoczął się w grudniu 2017 roku i trwał do końca stycznia 2020. W 2020 roku odbyła się międzynarodowa konferencja warsztatowa programu, na której pokazaliśmy efekty pracy – w testy materiałów programowych zaangażowało się łącznie 195 nauczycieli i 5296 uczniów, a lekcje oparte o nie zrealizowano łącznie 442 razy.



Jak działaliśmy w 2020 roku?

1. **Konferencja międzynarodowa i szkolenia** – w konferencji i szkoleniach upowszechniających wzięło udział ponad 180 osób z Polski i 10 osób z zagranicy (Holandia, Włochy, Finlandia, Turcja, Grecja). Keynote speaker Raymond in het Velda mówił o roli dyrektora w budowaniu kultury pracy szkoły, a organizatorzy opowiedzieli o programie i o metodologii design thinking. Następnie uczestnicy wzięli udział w warsztatach o design thinking oraz sposobach na uczenie matematyki. Zaprosiliśmy ich również do śledzenia dyskusji panelowych (z udziałem uczniów, nauczycieli, ekspertów).
2. **Kurs internetowy** dla nauczycieli, wspierający wprowadzanie metodologii design thinking do codziennej pracy na lekcjach matematyki – był on zwieńczeniem pracy w programie. Pomaga w samodzielnym wykorzystaniu materiałów programu i przygotowuje nauczycieli do tworzenia własnych pomysłów na zajęcia w oparciu o tę metodologię.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Liderem programu Wartość dodana jest Fundacja Szkoła z Klasą, a partnerami Universal Learning Systems (Irlandia), NHL Stenden (Holandia) oraz Asociación Smileundo (Hiszpania).

Finansowanie programu

Program jest finansowany ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

SOLIDARNOŚĆ. PODAJ DALEJ!

O programie

Program daje impuls do refleksji na temat różnorodności i różnych form dyskryminacji, budzi zainteresowanie innymi i zrozumienie dla inności, rozwija krytyczne myślenie i wyobraźnię.

Co roku, 21 marca, w Międzynarodowym Dniu Walki z Dyskryminacją i Rasizmem, młodzi ludzie piszą i wysyłają kartki pocztowe z przekazem solidarnościowym do losowo wybranych nieznajomych. Każda pocztówka niesie podwójny przekaz: poprzez zdjęcia wybitnych fotografów z różnych krajów oraz dzięki osobistej wiadomości napisanej przez dzieci i młodzież.

Fotografie, które wybieramy do programu, poruszają ważne społecznie tematy: wykluczenia, dyskryminacji ze względu na płeć, wiek, kolor skóry czy status majątkowy. Młodzi ludzie analizują fotografie i odkrywają znaczenia, które niosą ze sobą sytuacje ze zdjęć. Podczas warsztatów pisarskich uczą się też wyrażać myśli. Pisanie uczy dzielić się własnymi przemyśleniami, pomaga zrozumieć i oswoić uprzedzenia oraz stawić im czoło.



Czas realizacji i zasięg

Program opiera się na akcji działającej we Francji od 2002 roku. Od 2016 roku toczy się równolegle w Chorwacji, Francji, Hiszpanii oraz Polsce, a od grudnia 2019 roku także we Włoszech i Słowenii. W 2019 roku wzięło w nim udział 60 szkół, 96 nauczycieli oraz ponad 2400 uczniów z całej Polski. Formalnie program zakończył się w listopadzie 2019 roku. W grudniu 2019 roku otrzymaliśmy dofinansowanie na kolejne 3 lata (do stycznia 2023).

Jak działaliśmy w 2020 roku?

- Szkolenia dla nauczycieli(-ek) oraz warsztaty dla uczniów** – do udziału w programie w roku szkolnym 2020/21 zgłosiło się 184 nauczycieli z 75 szkół, którzy zaprosili do działania ponad 4300 uczniów i uczennic. Ze względu na pandemię, w listopadzie zorganizowaliśmy szkolenia online dla nauczycieli. Każde składało się z ćwiczeń z analizy obrazu i warsztatów pisarskich. W spotkaniach na Zoomie wzięło udział 106 osób. Nauczyciele otrzymali materiały edukacyjne, w tym podręcznik, w którym znajdują się m.in. scenariusze warsztatów z uczniami oraz pytania do analizy fotografii. Dodatkowo przygotowaliśmy scenariusze warsztatów pisarskich i z analizy obrazu dostosowane do pracy online. Materiały są dostępne bezpłatnie na stronie programu. Przeszkoleni nauczyciele przeprowadzili warsztaty dla uczniów w swoich placówkach.
- Zaangażowanie uczniów i uczennic w tworzenie programu** – w tym roku, po raz pierwszy w historii programu zapytaliśmy młode osoby we wszystkich krajach partnerskich o to, jakie tematy powinny zostać poruszone w tegorocznej edycji. Tematy, które otrzymały największą liczbę głosów to: środowisko i zmiany klimatu, zdrowie psychiczne, migracje, międzynarodowa solidarność oraz równość płci. Do wybranych przez młode osoby tematów przedstawiliśmy 6 fotografii, które znalazły się na pocztówkach.

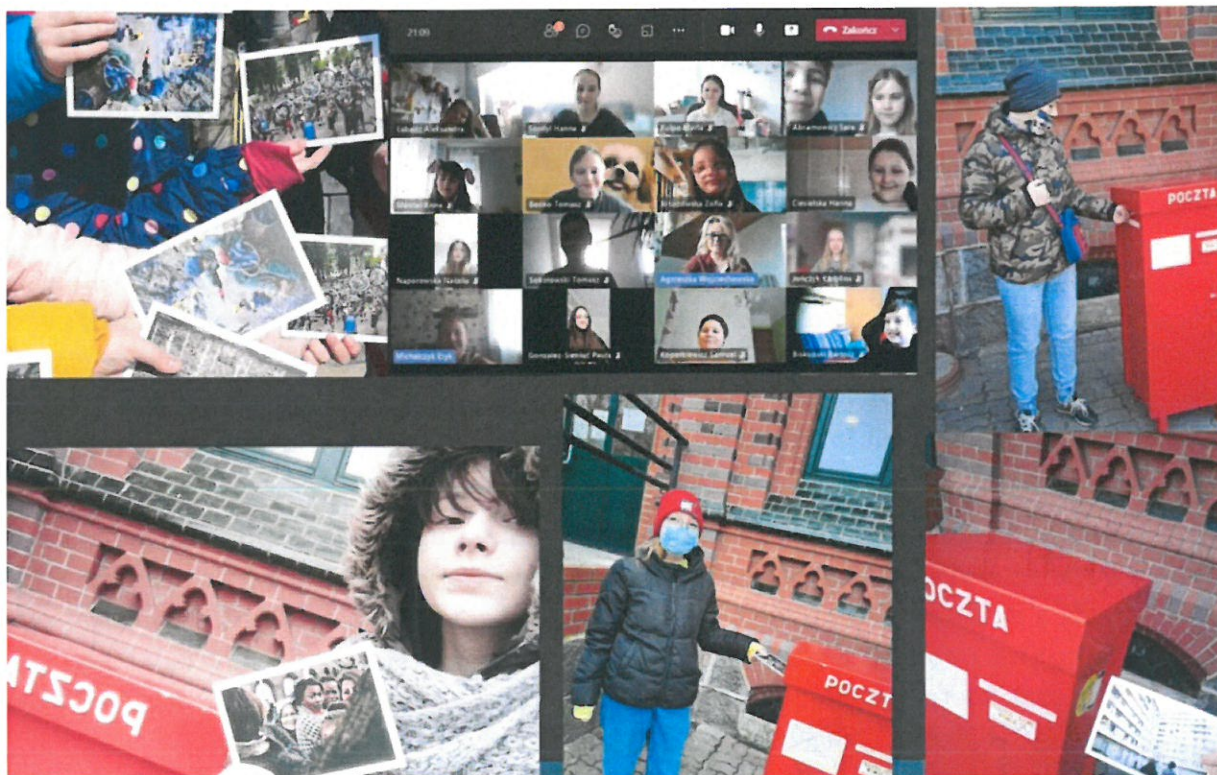
3. **Platforma do budowania międzynarodowej społeczności nauczycieli(-ek) uczestniczących w programie** – w październiku 2020 r. uruchomiliśmy przestrzeń online do wymiany myśli, opinii i dzielenia się doświadczeniem przez wszystkie osoby uczestniczące w programie. Do je budowania wykorzystujemy komunikator Slack, który umożliwia tworzenie grup międzynarodowych, ale również kanałów komunikacji dla nauczycieli(-ek) z jednego kraju. Koordynatorki programu z krajów partnerskich inicjują dyskusję i czuwają nad jej przebiegiem w duchu wzajemnego szacunku i otwartości.
4. **Spotkanie z partnerami online (22 i 23.09)** – spotkanie planowo miało odbyć się w Warszawie, ale ze względu na pandemię było to niemożliwe. Podczas kilkogodzinnych sesji omówiliśmy plan działania na najbliższe miesiące – zwłaszcza kwestię edukacji zdalnej i dostosowania działań do pracy online. W ramach podnoszenia kompetencji członków i członkiń międzynarodowego zespołu programu Solidarność. Podaj dalej! (ang. Build European Solidarity Today – BEST – Let’s play the Fraternity Card again!) przeprowadziliśmy szkolenie z metody design thinking.



Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

W latach 2016-2019 liderem programu była La Ligue de l'enseignement (Francja), a partnerami Fundacja Szkoła z Klasą (Polska), Fundación Cives (Hiszpania) i Centar Za Mirovne Studije (Chorwacja). W 2019 r. otrzymaliśmy dofinansowanie na lata 2019-2022, liderem został Centar Za Mirovne Studije, a do grona partnerów dołączyły Humanitas (Słowenia) i ARCI (Włochy).

Finansowanie programu

Program Solidarność. Podaj dalej! współfinansowany jest ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.



KLUBY MŁODEGO ODKRYWCY NA WSCHODZIE

O programie

Ciekawość świata, umiejętność stawiania pytań, cierpliwość i skrupulatność w poszukiwaniu rozwiązań są niezbędne, by zmieniać świat. Te kompetencje kształcimy u młodych badaczy w programie Kluby Młodego Odkrywcy (KMO) na Wschodzie.



Ideą KMO jest stworzenie dzieciom i młodzieży przestrzeni do eksperymentowania, by miały szansę na podmiotowy udział w odkrywaniu świata i mogły się przekonać, że popełnianie błędów to naturalna część procesu uczenia się, oraz zauważyć związek między nauką a tym, co ich otacza.

Spotkania Klubów odbywają się po lekcjach, opiekunem najczęściej jest nauczyciel(ka), dzięki temu metoda eksperymentu przenika także do szkół.

Celem programu jest rozwijanie modelu klubów w krajach partnerstwa wschodniego. Działania kierujemy do pracowników szkół, trenerów, edukatorów i lokalnych liderów. Prowadzimy szkolenia, spotkania i webinaria, służące wymianie doświadczeń, przygotowujemy materiały merytoryczne.

Czas realizacji i zasięg

Współpraca i przenoszenie doświadczeń KMO w Ukrainie rozpoczęło się w październiku 2019 r. Naszymi partnerami zostały Open Lviv Lab i Science Center Ternopil. W tym samym czasie dalej rozwinęliśmy sieć KMO w Gruzji, gdzie od 2018 r. współpracujemy z Illia State University.

Podpisaliśmy również wstępną umowę o rozwijaniu KMO w Armenii, gdzie zaczniemy działać w 2021 r.



Jak działaliśmy w 2020 roku?

1. **Organizacje partnerskie** – wsparcie merytoryczne partnerów w Ukrainie i w Gruzji, integracja i budowanie międzynarodowej społeczności KMO. W 2020 roku odbyły się 42 spotkania networkingowo-koordynacyjne dla partnerów z Ukrainy i z Gruzji.
2. **Kluby KMO w Gruzji i w Ukrainie** – w Gruzji działają już 193 kluby, natomiast w Ukrainie zostały założone 32 Kluby Młodego Odkrywcy.
3. **Wsparcie** – webinary i szkolenia online (12 spotkań) dla opiekunów KMO w Ukrainie prowadzone przez ekspertów i ekspertki z Polski, w których w sumie uczestniczyły 172 osoby z Ukrainy; tłumaczenie i adaptacja materiałów merytorycznych na j. ukraiński. Organizacja spotkania, podczas którego doświadczenia trenerzy KMO z Gruzji podzielili się swoim doświadczeń z nowymi trenerami z Ukrainy. Odbyły się również cztery warsztaty online na platformie Zoom dotyczące zakładania i prowadzenia Klubów Młodego Odkrywcy – prowadzone dla potencjalnych opiekunów KMO w Ukrainie.
4. **Wydarzenia** – międzynarodowe Forum KMO online w Polsce odbyło się w listopadzie 2020 roku. (130 osób uczestniczących z zagranicy). Spotkanie było tłumaczone symultanicznie na trzy języki: gruziński, angielski, ukraiński.
5. **W sieci** – powstała strona internetowa KMO w języku ukraińskim: www.kmo.com.ua, a także fanpage i grupa na Facebooku dla osób uczestniczących z Ukrainy. W ramach promocji KMO w Ukrainie i w Gruzji powstały cztery filmiki, rozpowszechniające działanie klubów w tych krajach.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program KMO w Gruzji i w Ukrainie prowadzi Fundacja Szkoła z Klasą. Partnerem merytorycznym jest Centrum Nauki Kopernik – Koordynator KMO, a strategicznym – Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności. Gruzjińskim liderem jest Ilia State University, a ukraińskimi Lviv Open Lab oraz Science Centre Ternopil, które zawiązały Konsorcjum.

Finansowanie programu

Projekt współfinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach programu „Równać Szanse”.

R-EU-CONNECTED

O programie

W programie R-EU-Connected rozwijamy wartości europejskie takie jak równość, wolność, tolerancja, poszanowanie godności i solidarność.



Program pozwala uczniom na lepsze zrozumienie współczesnego świata, otwiera debatę na temat wartości i zasad, które leżą u podstaw funkcjonowania współczesnych społeczeństw. Pomaga zrozumieć, jak członkostwo w Unii wpływa na nasze codzienne życie, jakie korzyści i wyzwania przynosi. Rozwija w młodych ludziach przekonanie, że jako obywatele UE mają szansę zabrać głos w ważnych dla nich sprawach i że warto to robić.

W programie oferujemy bezpłatne materiały i scenariusze – osobne dla młodszych i starszych uczniów. Młodzi pracują nad własną wersją tekstu *Ody do radości* na miarę XXI wieku – taką, z którą się identyfikują, w której mówią o tym, jak rozumieją europejskie obywatelstwo. Starsi uczniowie skupią się natomiast na procesie decyzyjnym w UE. Przygotowują się do debat dotyczących wybranych, globalnych problemów (jak np. marnowanie żywności), dekonstruują mity dotyczące UE.

Czas realizacji i zasięg

Program R-EU-Connected rozpoczął się we wrześniu 2018 roku i trwa do maja 2021. To program realizowany równolegle w pięciu krajach: Francji, Chorwacji, Polsce, Grecji i Włoszech. W 2020 roku w programie brało udział dziesięć szkół z Polski, w działania zaangażowanych było około 350 uczniów.

Jak działaliśmy w 2020 roku?

Zakończyliśmy pilotaż wypracowanych materiałów i najaktywniejszych nauczycieli zaprosiliśmy do udziału w pięciodniowym szkoleniu w Paryżu, gdzie mieli okazję poznać 24 innych zaangażowanych nauczycieli z pozostałych krajów partnerskich, a także pogłębić swoją wiedzę i umiejętności z zakresu wspierania debaty uczniów na ważne dla UE tematy. Ze względu na pandemię ostatnie spotkanie partnerów zostało odłożone, a ostatecznie odwołane, a termin realizacji projektu został wydłużony.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Liderem programu jest La Ligue de l'enseignement (Francja), a partnerami Fundacja Szkoła z Klasą (Polska), GONG (Chorwacja), Associazione Del Tempo Scelto (Włochy), The Music School of Heraklion (Grecja), The European Civic Forum (Francja).

Finansowanie programu

Program R-EU-Connected finansowany jest ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

3. Programy lokalne – warszawskie

AKTYWNI W MIEŚCIE

O programie

Program narodził się z potrzeby wsparcia nauczycieli wychowania fizycznego w nauce zdalnej. Rok 2020 utwierdził nas w przekonaniu jak ważna dla dobrego samopoczucia i zachowania zdrowia, jest aktywność fizyczna i rekreacja w plenerze.

W ramach programu przygotowana została publikacja Aktywni w mieście dla dzieci i młodzieży mieszkających w Warszawie. Znajdują się tam nie tylko konkretne opisy ćwiczeń, ale również pomysły na aktywne spędzanie czasu w domu i na świeżym powietrzu, ze szczególnym uwzględnieniem infrastruktury dzielnicy Śródmieście.

Naszym celem było podniesienie sprawności fizycznej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych za pomocą dzienniczka aktywności fizycznej oraz wzmocnienie współpracy ze szkołami, jako lokalnymi centrami sportu.

Czas realizacji i zasięg

Program Aktywni w mieście rozpoczął się w październiku 2020 roku i trwał do końca grudnia 2020. Otrzymaliśmy 40 zgłoszeń do akcji z 30 placówek w całej Warszawie, a z dzienniczka aktywności, jednego z naszych materiałów, skorzystało 40 nauczycieli i ponad 2400 uczniów ze wszystkich poziomów edukacyjnych (od pierwszej klasy szkoły podstawowej do liceów ogólnokształcących).

Jak działaliśmy w 2020 roku?

1. **Publikacja Aktywni w mieście** – opracowaliśmy i przygotowaliśmy materiał edukacyjny w wersji online, złożony z dzienniczka aktywności fizycznej oraz poradnika sportowego. Publikacja zawierała propozycje wspólnych aktywności i działań dla dzieci, młodzieży i ich rodziców.
2. **Akcja Aktywni w mieście** – przeprowadziliśmy trzy tygodniową akcję upowszechniającą naszą publikację i zachęcającą do aktywności fizycznej w 30 szkołach w Warszawie. W wyniku rywalizacji między szkołami, wyłoniliśmy 3 najaktywniejsze śródmiejskie placówki, które otrzymały certyfikaty i upominki.
3. **Wsparcie nauczycieli** – zapewniliśmy indywidualną opiekę nad placówkami. Nauczyciele koordynujący akcję, w każdym tygodniu otrzymywali wskazówki i tabelki do zbierania wyników poszczególnych zadań od swoich podopiecznych.
4. **Webinar** – zorganizowaliśmy webinarium *WF w pandemii – dobre praktyki z Aktywnych w mieście*, w którym wzięło udział 167 osób (szacunkowy zasięg posta z nagraniem wyniósł 4,5 tys.) Podczas spotkania dzieliliśmy się doświadczeniami z akcji, prezentowaliśmy wybrane ćwiczenia i dobre praktyki, opowiadaliśmy, jak korzystać na co dzień z dzienniczka aktywności: w domu, w szkole, w mieście.

Finansowanie programu

Projekt Aktywni w mieście finansowany był przez Urząd Dzielnicy Śródmieście Miasta Stołecznego Warszawy.

III. DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA

Od początku swojego istnienia, zgodnie z wpisem do KRS z dnia 6 października 2015 roku, Fundacja może prowadzić w kraju i za granicą działalność gospodarczą, z której zyski są przeznaczane w całości na realizację celów statutowych. Jest to działalność dodatkowa w stosunku do działalności pożytku publicznego Fundacji.

Zgodnie z oznaczeniami Polskiej Klasyfikacji Działalności, podstawowym przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji jest **działalność wspomagająca edukację (PKD 85.60.Z)**.

W roku 2020 Fundacja Szkoła z Klasą prowadziła działalność gospodarczą i uzyskała wynik tej działalności w wysokości **27 127,16 zł**.

IV. PRZYCHODY I ICH ŹRÓDŁA

L.p.	Źródło przychodu	Kwota zł	Udział %	
1.	Dotacje i darowizny na działalność statutową	1 491 289,78	90,37%	
2.	Źródła publiczne	z budżetu państwa	6 925,00	0,42%
		pozostałe	0,00	0,00%
3.	Przychody działalności gospodarczej	105 839,93	6,41 %	
4.	Inne źródła	46 201,37	2,80%	
RAZEM		1 650 256,08	100%	

L.p.	Koszt	Kwota zł
a)	Realizacja celów statutowych	1 494 415,13
b)	Administracja	20 049,48
c)	Działalność gospodarcza	78 712,77
d)	Pozostałe koszty	3 182,03
RAZEM		1 596 359,41

V. PRACOWNICY FUNDACJI

1. Liczba zatrudnionych osób i ich stanowiska

W 2020 roku Fundacja zatrudniała 7 pracowników etatowych na stanowiskach:

- a. Koordynatora projektu (4 osoba)
- b. Dyrektora programu (3 osoba)

2. Osoby zatrudnione w działalności gospodarczej

W 2020 roku Fundacja nie zatrudniała osób pracujących na rzecz działalności gospodarczej.

3. Łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń

Łączna kwota wynagrodzeń wypłacanych przez Fundację wyniosła w 2020 roku 768 068,66 zł (brutto).

Łączna kwota świadczeń na rzecz pracowników etatowych wyniosła 393 921,56 zł.

4. Wysokość wynagrodzenia członków zarządu i członków organu nadzoru

Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłacanego członkom zarządu wyniosła w 2020 roku 5 659,86 zł.

Członkowie Zarządu są jednocześnie pracownikami etatowymi Fundacji lub otrzymują wynagrodzenie na podstawie umowy cywilnoprawnej. Członkowie zarządu otrzymują wynagrodzenie z racji wykonywania pracy w programach na powierzonych im stanowiskach. Żaden z członków Rady Fundacji, która jest organem nadzoru Fundacji, nie otrzymał jakiegokolwiek wynagrodzenia za pracę w Radzie.

5. Łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń z umów cywilnoprawnych

Wydatki na wynagrodzenia z tytułu umów zlecenia oraz umów o dzieło w 2020 roku wyniosły 374 174,10 zł (brutto).

VI. MAJĄTEK FUNDACJI

- a) Fundacja w 2020 roku nie udzielała pożyczek.
- b) Fundacja nie posiada obligacji, udziałów ani akcji w spółkach prawa handlowego.
- c) Fundacja nie nabyła nieruchomości.
- d) Fundacja prowadziła rachunki bankowe w banku BGŻ BNP Paribas S.A. Stan środków na koncie na dzień 31 grudnia 2020 roku: 1 834 278,69 zł.
- e) Wartość aktywów i zobowiązań Fundacji ujętych w sprawozdaniach finansowych wyniosły w 2020 roku:
 - Aktywa: 1 905 045,80 zł
 - Zobowiązania: 203 433,86 zł (w tym 180 000,00 zł subwencji PFR)

VII. DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA ZLECONA PRZEZ PODMIOTY PAŃSTWOWE I SAMORZĄDOWE

L.p.	Nazwa zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Przychody zł	Koszty zł
1.	Aktywni w mieście	Urząd Dzielnicy Śródmieście m. st. Warszawy	6925,00	6925,00

VIII. ZOBOWIĄZANIA I DEKLARACJE PODATKOWE

- a) Fundacja jest płatnikiem:
 - Podatku dochodowego od osób fizycznych PIT-4
 - Podatku dochodowego od osób prawnych CIT-8
 - Podatku VAT VAT-7
- b) Zobowiązania z tytułu podatków regulowane są terminowo.
- c) Roczne zobowiązania podatkowe (VAT, PIT) wynikające z działalności Fundacji wyniosły: 19 320,00 zł.
- d) Fundacja składa następujące deklaracje podatkowe:
 - Deklaracje VAT - miesięcznie
 - Deklaracje PIT4 - miesięcznie

IX. KONTROLE I ICH WYNIKI

W roku 2020 przez FRSE przeprowadzona została kontrola finansowa programu Wartość dodana prowadzonego ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Kontrola zakończyła się pozytywnie i nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości.

Warszawa, dnia 10.06.2021 r.

Agata Łuczyńska

Prezes Zarządu

Agata Łuczyńska

Prezes Zarządu
.....Fundacja Szkoła z Klasą

Marta Puciłowska

Wiceprezes Zarządu

Marta Puciłowska

Wiceprezes Zarządu
.....Fundacja Szkoła z Klasą