



SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE ZA ROK 2021

WARSZAWA, CZERWIEC 2022 R.

SPIS TREŚCI

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ	4
1. Dane Fundacji	4
2. Organy Fundacji zgodnie z aktualnym wpisem do KRS	4
3. Cele statutowe Fundacji	4
II. MERYTORYCZNE DZIAŁANIA FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ W 2021 R.	5
1. Programy krajowe	6
Szkoła z Klasą	6
Edukacja Inspiracja	8
Jestesmy młodzi. O co nam chodzi?	10
Asy Internetu	12
Rozmawiaj z Klasą	14
2. Programy międzynarodowe	16
Cyfrowa historia	16
Cedar	18
Solidarność. Podaj dalej!	19
Kluby Młodego Odkrywcy na Wschodzie	21
III. DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA	24
IV. PRZYCHODY I ICH ŹRÓDŁA	24
V. PRACOWNICY FUNDACJI	25
VI. MAJĄTEK FUNDACJI	25
VII. DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA ZLECONA PRZEZ PODMIOTY PAŃSTWOWE I SAMORZĄDOWE	26
VIII. ZOBOWIĄZANIA I DEKLARACJE PODATKOWE	26
IX. KONTROLE I ICH WYNIKI	26

Szanowni Państwo,

w drugim roku pandemii było nam wszystkim łatwiej i trudniej. Zdążyliśmy się już przyzwyczaić do "nowej normalności" okrzepły też szkoły, większości z nich udało się wypracować rozwiązania pracy zdalnej, oswoić się z technologią, zobaczyć mocne i słabe strony szkoły zdalnej. Trudna była niepewność, szkoły były zamykane i otwierane, często z dnia na dzień trzeba było przechodzić z bycia online do bycia offline, szybko reagować, dostosowywać się do bieżącej sytuacji. Brak bezpieczeństwa i stabilności doskwierał zarówno dyrektorom jak i nauczycielkom i nauczycielom, ale też uczniom i uczennicom oraz rodzicom.

Fundacja Szkoła z Klasą starała się mądrze towarzyszyć szkołom w ich codziennych wyzwaniach, dopasowując swoją ofertę do potrzeb w tej zmieniającej się rzeczywistości. W 2021 roku nauczyliśmy, jak budować relacje, jak pracować asynchronicznie i elastycznie na różnych przedmiotach, niezależnie od tego, czy szkoły są otwarte czy zamknięte, pokazywaliśmy jak mądrze poruszać się w sieci i jak o tym rozmawiać z dziećmi. Dotykaliśmy tematów różnorodności, solidarności i radykalizacji. Pogłęбилиśmy też temat zdrowia psychicznego i rolę szkoły w codziennym budowaniu dobrostanu uczniów i uczennic. Udało nam się po raz pierwszy pracować bezpośrednio z młodymi ludźmi i wspólnie z nimi tworzyć działania wokół tematów, które są dla nich naprawdę ważne nauczyliśmy się od naszych partnerów w Polsce i za granicą, przenosiliśmy też nasze doświadczenia do innych krajów w Europie Środkowo Wschodniej.

Rok 2021, mimo że pełen niepewności, był dla nas rokiem rozwoju i wzrostu. Czujemy ogromną wdzięczność do uczestników i uczestniczek naszych programów za zaufanie, jakim nas obdarzyli i wciąż obdarzają. Dziękujemy też naszym partnerom i sponsorom, których grono wciąż rośnie, i którzy wierzą w misję Fundacji. Dzięki Wam i razem z Wami możemy, w tych trudnych czasach robić razem coś dobrego. Drogie szkoły, tak jak w zeszłym roku: świat nadal stoi na głowie, ale my wciąż jesteśmy z Wami i dla Was.

Agata Łuczyńska i Marta Puciłowska

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ

1. Dane Fundacji

Nazwa: Fundacja Szkoła z Klasą

Siedziba: ul. Śniadeckich 19, 00-654 Warszawa

KRS: 0000578705

XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego m.st. Warszawy

Data wpisu do KRS: 6 października 2015

REGON: 362666690

2. Organy Fundacji zgodnie z aktualnym wpisem do KRS

Członkowie Zarządu Fundacji:

1. Agata Łuczyńska Prezes Zarządu, Fundacja Szkoła z Klasą
2. Marta Puciłowska Wiceprezes Zarządu, Fundacja Szkoła z Klasą

Członkowie Rady Fundacji (organu nadzoru):

1. Alicja Pacewicz Przewodnicząca Rady Fundacji
2. Piotr Pacewicz Członek Rady Fundacji
3. Andrzej Szeniawski Członek Rady Fundacji

3. Cele statutowe Fundacji

Cele statutowe Fundacji to:

- a) rozwijanie edukacji na miarę wyzwań współczesnego świata, wzmacnianie kompetencji niezbędnych do budowy społeczeństwa XXI wieku,
- b) budowanie kultury pracy szkoły przyjaznej, otwartej i zaangażowanej w rozwiązywanie problemów społecznych w skali lokalnej, krajowej, europejskiej i globalnej, działającej w przejrzysty sposób, wspierającej różnorodność, opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu,
- c) zapewnianie dzieciom, młodzieży i dorosłym równego dostępu do dobrej jakości edukacji, formalnej, nieformalnej oraz pozaformalnej,
- d) wspieranie nauczycieli/ek, dyrektorów/ek szkół, edukatorów/ek w rozwijaniu edukacji, która rozwija krytyczne myślenie, umiejętność pracy zespołowej, wzmacnia umiejętność uczenia się i odpowiedzialność za własne uczenie,
- e) poprawa jakości kształcenia, doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli/ek, edukatorów/ek oraz wspieranie dalszej profesjonalizacji ich pracy,
- f) budowanie prestiżu zawodu nauczyciela, prezentowanie i promowanie działań dyrektorów/ek szkół, nauczycieli/ek i innych osób działających na rzecz dobrej edukacji w Polsce i zagranicą,
- g) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodych ludzi,
- h) wzmacnianie obywatelskiej misji szkoły, budowanie więzi między szkołami a społecznościami lokalnymi.

II. MERYTORYCZNE DZIAŁANIA FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ W 2021 R.

2021 rok był dla Fundacji okresem wzrostu i rozwoju na wielu polach. W naszych wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach online wzięto na żywo udział ponad 100 000 osób, a w dłuższych procesach szkoleniowych uczestniczyło ponad 2300 nauczycieli. Programy Fundacji zmieniły szkolną codzienność 50 000 uczniów i uczennic.

W Fundacja Szkoła z Klasą wierzymy, że w dzisiejszym świecie potrzebujemy lepszej edukacji. Takiej, która uczy empatii i uważności, dbałości o siebie, innych i otoczenie. To między innymi w szkole przyszli obywatele rozwijają poczucie sprawczości, podejmują wyzwania i uczą się odwagi, by brać odpowiedzialność za otaczający świat w swoje ręce. Chcemy, aby potrafili działać zespołowo i ufać sobie nawzajem. Ostatnie lata pokazały, że szkoła to coś zdecydowanie więcej, niż tylko budynek i sale lekcyjne. Dlatego w 2021 skupiliśmy się przede wszystkim na wspieraniu sprawczości i odporności oraz wzmacnianiu zdrowia psychicznego młodych ludzi – zarówno online jak i offline – z wykorzystaniem różnych metod i narzędzi.

W styczniu miała miejsce premiera pierwszego raportu Rozmawiaj z Klasą – o zdrowiu psychicznym uczniów oczami nauczycieli, która odbiła się szerokim echem w środowisku edukacyjnym. W listopadzie opublikowaliśmy wyniki drugiego, pogłębionego badania – łącznie docierając raportami do ponad 36 000 osób. Byliśmy w wielu gremiach, w których toczyły się dyskusje dotyczące kondycji psychicznej uczniów i uczennic, a w oparciu o wyniki badań opracowaliśmy nowy program wsparcia zdrowia psychicznego w szkołach.

Sukces programu Asy Internetu został doceniony – w lipcu oficjalnie zaczęliśmy program Be Internet Awesome (angielska nazwa Asów Internetu) nie tylko w Polsce, ale w szeregu krajów z Europy Środkowo Wschodniej – łącznie w 6 krajach, nawiązując bliskie relacje z krajowymi partnerami programu.

Działania Fundacji Szkoła z Klasą na polu międzynarodowym stawały się coraz bardziej widoczne: na co dzień pracowaliśmy z organizacjami z ponad 20 krajów (w tym międzynarodową siecią Solidar oraz partnerami z Wielkiej Brytanii, Irlandii, Francji, Hiszpanii, Portugalii, Włoch, Belgii, Holandii, Szwecji, Finlandii, Niemiec, Austrii, Słowenii, Chorwacji, Grecji, Rumunii, Czech, Słowacji, Armenii, Gruzji, Ukrainy, Białorusi).

Niezależnie od pandemii nasze długofalowe programy, konsekwentnie realizowały misję i cele. Wspierały szkoły w elastycznym reagowaniu na zmiany (Szkoła z Klasą), uczyły mądrego korzystania z sieci (Asy Internetu), wzmacniały w uczniach poczucie odpowiedzialności za siebie nawzajem i za otaczający świat (Solidarność. Podaj dalej!, Edukacja Inspiracja).

1. Programy krajowe

SZKOŁA Z KLASĄ

O programie

Pandemia i zdalne nauczanie znacząco obnażyły słabości systemu edukacji. Zobaczyliśmy, jak wiele w szkole opiera się na indywidualnych kompetencjach nauczycieli i nauczycielek, doświadczyliśmy, jak bardzo doskwierają nam drobiazgowa podstawa programowa. Jednocześnie

bardzo rozwinęliśmy się technologicznie, a relacje, zaufanie i dobrostan w klasie, o które w programie Szkole z Klasą zawsze dbaliśmy, były w centrum debaty o tym, na czym powinna opierać się szkoła.



Ogólnopolski program Szkoła z Klasą wspiera nauczycieli i nauczycielki oraz dyrektorów i dyrektorki szkół wszystkich etapów edukacyjnych w doskonaleniu u uczniów i uczennic kompetencji społecznych, osobistych oraz umiejętności uczenia się. Nowy model programu zakładał indywidualną ścieżkę pracy z nauczycielami i nauczycielkami, którzy wspólnie z uczniami i uczennicami mieli do realizowania trzy działania edukacyjne z wykorzystaniem metod pracy takich jak: design thinking, odwrócona lekcja, agile. Dodatkowym wsparciem objęci zostali również dyrektorzy i dyrektorki szkół uczestniczących w programie, którym opracowaliśmy materiały dydaktyczne, ułatwiające pracę zespołu w nowym modelu programu.

Czas realizacji i zasięg

W 2021 roku główne działania w programie realizowane były w ramach roku szkolnego 2021/2022 (pierwszy semestr edycji). W pierwszym półroczu ze względu na pandemię część działań została przeprowadzona w formie online, część zawieszona lub przełożona, a część zmodyfikowana. Do edycji 2021/2022 zgłosiło się 240 uczestników i uczestniczek z 80 szkół oraz 80 dyrektorów i dyrektorek.

Jak działaliśmy w 2021 roku?

W związku z pandemią koronawirusa i jej konsekwencjami wszystkie działania dostosowaliśmy do formuły online.

W tak zmodyfikowanej edycji przeprowadziliśmy wydarzenia i działania:

1. **19. edycja programu** – na działania adresowane do szkół składały się: cykl webinarów prezentujących nowoczesne metody pracy z uczniami i uczennicami, regularne spotkania z uczestnikami i uczestniczkami jako wsparcie w realizacji tegorocznych wyzwań, opracowanie i przekazanie uczestnikom i uczestniczkom materiałów dydaktycznych, zindywidualizowana opieka mentorska doświadczonych nauczycieli i nauczycielek. Aby ideę programu Szkoła z Klasą zakorzenić nie tylko na poszczególnych lekcjach, ale też w całej instytucji jaką jest szkoła, zorganizowaliśmy cykl, adresowanych do dyrektorów i dyrektorek szkół biorących udział w programie, godzinnych spotkań online z ekspertami.
2. **Festiwal Szkoły z Klasą online** – w roku 2021 Festiwal wyjątkowo odbył się w formule online oraz w dwóch odsłonach (w czerwcu i wrześniu). W ramach pierwszej części zaprosiliśmy

nauczycieli i nauczycielki do eksperckiej debaty o tym, jak dobrze organizować życie szkoły tuż po pandemii. Rozmowę o tym, jak odbudowywać relację po okresie edukacji zdalnej, jak reintegrować uczniów i uczennice oraz z jakimi skutkami społecznymi będziemy się mierzyć, prowadziła dziennikarka edukacyjna Justyna Suchecka. Wrześniowa odsłona Festiwalu wiązała się z działaniami promocyjno-rekrutacyjnymi do nowej edycji więc skupiona była na prezentacji trzech metod pracy, przybliżonych przez trzy nauczycielki współpracujące z Fundacją.

3. **Klub Szkoły z Klasą** – to długofalowe działanie stworzone z myślą o uczestnikach i uczestniczkach dotychczasowych edycji programu. Klub w zamyśle jest miejscem nawiązywania intensywnej współpracy z nauczycielami i nauczycielkami poprzez organizację cyklicznych wydarzeń skierowanych do tej społeczności. Wydarzenia w ramach Klubu odbywały się online i dotyczyły prezentacji aktualnych inicjatyw, innowacyjnych metod i technik pracy, a także wymiany doświadczeń oraz dzielenia się dobrymi praktykami edukacyjnymi. Tematyka spotkań dotyczyła metod uczenia, organizacji pracy szkoły, sposobów angażowania uczniów w proces uczenia się, funkcjonowanie szkoły oraz angażowania się w sprawy lokalnej społeczności. Poruszała też bieżące kwestie społeczne, takie jak kryzys psychiczny młodzieży czy kryzys uchodźczy na granicy polsko-białoruskiej w kontekście edukacji.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą przy wsparciu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Magdalena Plewowska-Semik, Daria Rodzik, Michał Szelaąg

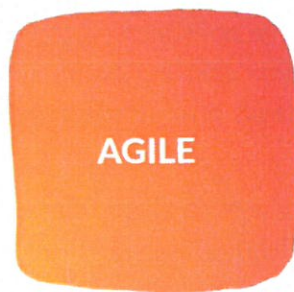
O CZYM JEST PROGRAM SZKOŁA Z KLASĄ?



1



2



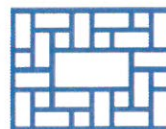
3



EDUKACJA INSPIRACJA

O programie

W każdym dziecku tkwi potencjał i talent, a w ich odkrywaniu szczególną rolę może odegrać mądry, uważny i inspirujący nauczyciel(ka). Te założenia od samego początku są podstawą programu Edukacja Inspiracja.



**Edukacja
Inspiracja**

W programie przyznajemy granty na realizację autorskich projektów edukacyjnych nauczycielom i nauczycielkom ze szkół podstawowych z małych miejscowości. Chcemy zachęcać ich do wychodzenia poza schemat standardowych zajęć szkolnych, ale też docenić ich, pomóc im zrealizować pomysły i rozwinąć się zawodowo. Zależy nam na budowaniu społeczności w oparciu o wymianę wiedzy i dobrych praktyk. Pokazujemy, jak odkrywać potencjał uczniów i uczennic, którzy współtworzą projekt i zachęcamy do zaangażowania społecznego w duchu.

Czas realizacji i zasięg

W 2021 roku prowadzone były działania w dwóch edycjach programu: czwartej (II semestr roku szkolnego 2020/2021) oraz piątej (I semestr 2021/2022). W czwartej edycji programu wzięło udział 40 nauczycieli i nauczycielek, którzy pracowali z ok. 750 uczniami i uczennicami. W piątej edycji granty otrzymała kolejna grupa 40 nauczycieli i nauczycielek, współpracujących z ok. 730 uczniami i uczennicami.

Jak działaliśmy w 2021 roku?

Oprócz przyznawania grantów, wspieramy nauczycieli i nauczycielki poprzez:

1. **Spotkania online** – ze względu na trwającą pandemię większość spotkań z uczestnikami programu odbyła się w formie online. Dla uczestników i uczestniczek przygotowaliśmy:
 - a) Spotkanie sieciująco-podsumowujące – uczestnicy i uczestniczki trzeciej edycji programu zaprezentowali i podsumowali działania zrealizowane w swoich projektach przed nauczycielami i nauczycielkami z czwartej edycji programu.
 - b) Zdalne lekcje Edukacji Inspiracji – cykl trzech 30-minutowych lekcji dla uczniów i uczennic. Każda z lekcji była zaplanowana wokół tematyki projektu edukacyjnego tak, żeby miała szansę wpisać się w realizowane przedsięwzięcia w szkołach.
 - c) Spotkanie podsumowujące – uczniowie i uczennice zaprezentowali efekty zrealizowanych projektów edukacyjnych. Podczas spotkania uczestnicy wymieniali się doświadczeniami, inspirowali oraz nawiązywali kontakty. Spotkanie ze względu na pandemię odbyło się online.
2. **Spotkanie otwierające dla uczestników piątej edycji programu (stacjonarne)** – dla nauczycieli i nauczycielek, którzy otrzymali granty na projekty. Jego celem było poznanie się osób uczestniczących w piątej edycji programu, opowiedzenie im o założeniach i zasadach programu oraz doskonalenie ich kompetencji pracy metodą projektu edukacyjnego.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Edukacja Inspiracja to program prowadzony przez Edukacyjną Fundację im. Romana Czerneckiego we współpracy z Fundacją Szkoła z Klasą.

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Edukacyjnej Fundacji im. Romana Czerneckiego.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Aneta Ziemińska, Michał Szelaąg



JESTEŚMY MŁODZI. O CO NAM CHODZI?

O programie

W programie Jesteśmy młodzi. O co nam chodzi? stworzyliśmy przestrzeń, żeby rozwijać podmiotowość, poczucie sprawczości i kompetencje społeczne młodych ludzi. Zadbaliśmy o to, by osoby uczestniczące w projekcie czuły się ważne i słuchane oraz dzielili się naszymi metodami pracy i wnioskami z innymi osobami, pracującymi z młodzieżą, aby szerzyć dobre praktyki w podmiotowym traktowaniu nastolatków. Naszym głównym celem w programie wzmacnianie głosu młodych ludzi w sprawach, które są dla nich ważne oraz wsparcie ich kompetencji w pracy zespołowej i samodzielnym prowadzeniu projektów.

Jesteśmy młodzi.
O co nam chodzi?

Czas realizacji i zasięg

Program realizowaliśmy przez cały 2021 rok. Wzięty w nim udział 24 osoby, w wieku 15-19 lat, pochodzące zarówno z dużych miast (Szczecin, Trójmiasto, Bielsko-Biała), jak i małych miejscowości (Brzozów, Otwock) z różnych stron Polski. W ramach działań projektowych zapewniliśmy osobom uczestniczącym wsparcie mentorskie, dofinansowanie ich inicjatyw i program szkoleniowy, który powstawał w oparciu o ich bieżące potrzeby i skupiał się na rozwijaniu kompetencji społecznych przez wspólne działanie i dbanie o relacje, a nie na przekazywaniu wiedzy. Ale przede wszystkim zapewniliśmy bezpieczną przestrzeń na bycie sobą, gotowość na oddawanie sprawczości, otwartość na autentyczność i komunikację bez presji zadań do wykonania.

Jak działaliśmy w 2021 roku?

Od początku roku 2021 wypracowaliśmy koncepcję programu, zaplanowaliśmy działania, aktualizację harmonogramu programu w świetle wyzwań związanych z pracą zdalną, przeprowadziliśmy rekrutację i przeprowadziliśmy działania z zespołami młodzieżowymi w formule online i stacjonarnej. Do głównych działań programowych zaliczamy:

1. **Wsparcie mentoringowe nastoletnich uczestników i uczestniczek projektu.** Udało nam się wypracować rozwiązania na problemy zidentyfikowane w trakcie projektu, związane m.in. z brakiem umiejętności pracy zespołowej, czy trudnościami komunikacyjnymi. Kolejnym wyzwaniem było przełamanie strachu osób uczestniczących przed tym, że źle wypadną lub jakoś zawiodą nasze oczekiwania. Ten strach przez długi czas blokował realizację inicjatyw młodzieżowych, ale szkolenia stacjonarne oraz online wsparty osoby uczestniczące, które wkrótce zaczęły aktywnie działać nad realizacją swoich inicjatyw.
2. **Inicjatywy młodzieżowe zrealizowane przy naszym wsparciu przez zespoły młodzieżowe:**
 - d) Idź Pobiegaj – kampania online w social mediach, wydanie drukowanej publikacji o pomocy w kryzysie psychicznym, nowa strona internetowa służąca promocji i dystrybucji biuletynu, organizacja wydarzenia online, szereg wywiadów w mediach i kilka wystąpień na wydarzeniach zewnętrznych, prace rzecznicze i udział w konsultacjach senackiej komisji zajmującej się postulatem o zmiany legislacyjne umożliwiające osobom niepełnoletnim

korzystanie z leczenia psychiatrycznego bez wymogu uzyskania zgody opiekunów prawnych.

- e) Projekt Tabu – kampania o potrzebie edukacji seksualnej realizowana na ulicznych nośnikach reklamowych AMS w Szczecinie, wystąpienia medialne, konsultacje z grupą roboczą ds. edukacji seksualnej Koalicji SOS dla Edukacji.
 - f) Projekt DOT – Do Outstanding Things – opracowanie mapy lokalnych możliwości wolontariatu dla młodzieży we współpracy z 9 organizacjami, plakatowa kampania promocyjna i udział w kampanii promującej wolontariat przy pomocy reklamy ulicznej organizowanej przez Redakcję BB, publikacje w mediach.
 - g) Neuroromantycy – akcja promocji probiotyków (*Kiszonki poprawiają nastrój*) przy pomocy wlepek. Niestety wydarzenie, które zaplanowali w swojej szkole nie mogło się odbyć z powodu regularnie powtarzanych i przedłużanych kwarantann.
 - h) Głos Ziemi – wydarzenie zorganizowane w sąsiedniej szkole podstawowej promujące proekologiczne nawyki w codziennym życiu.
 - i) Prawomocnik – wydanie publikacji drukowanej zachęcającej do większego zrozumienia i poszanowania praw różnych mniejszości, liczne wystąpienia medialne lidera zespołu.
3. **Ewaluacja i wnioski** – bardzo dużo czasu poświęciliśmy na podsumowanie i wyciągnięcie wniosków z programu. Wspólnie ze wszystkimi zaangażowanymi w program osobami stworzyliśmy raport, w którym pojawiają się wnioski wokół codzienności młodych oraz rekomendacje dotyczące pracy z młodymi. Raport *Młodzi są zajęchani, co z tym robimy?* jest dostępny na stronie www.mlodzi2021.szkoiazklasa.org.pl.

Finansowanie programu

Projekt finansowany z dotacji nr K1d/0651 programu Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy z Funduszy EOG.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Karolina Wysocka, Michał Szelağ



ASY INTERNETU

O programie

Rozsądek, Uwaga, Siła, Życzliwość i Odwaga to wartości leżące u podstaw programu edukacyjnego dla szkół podstawowych Asy Internetu. W programie uczyliśmy dzieci, jak odkrywać Internet w sposób bezpieczny i odpowiedzialny, jak być dobrym obywatelem w Internecie i dlaczego ważne jest, żeby o tym wiedzieć.

Asy Internetu.

Główne cele programu to wzmacnianie kompetencji nauczycieli i nauczycielek w zakresie edukacji o cyberbezpieczeństwie i obywatelstwie cyfrowym, zmiana sposobu uczenia o cyberbezpieczeństwie (oparcie go na pozytywnej komunikacji i wartościach, bez rozdzielania światów online i offline), zachęcanie nauczycieli, nauczycielek i rodziców do współpracy w zakresie rozwijania świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu przez dzieci oraz wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów w sieci.

Czas realizacji i zasięg

Pracujemy ze szkołami podstawowymi. Do programu zgłosiło się ponad 1000 nauczycielek i nauczycieli z całej Polski. Program rozpoczął się jesienią 2018 roku i od tamtej pory intensywnie się rozwija.

Jak działaliśmy w 2021 roku?

1. **Kurs e-learningowy** – składa się z 4 modułów: trzech merytorycznych i podsumowania z bibliografią, ewaluacją i certyfikatem. Moduły merytoryczne zawierają łącznie 29 lekcji, które można przechodzić we własnym tempie. Scenariusze i materiały edukacyjne programu, które są prezentowane w ramach kursu, są zgodne z podstawą programową dla klas 4-8 szkół podstawowych. Nasza platforma e-learningowa jest skierowana do osób zainteresowanych wzmocnieniem – swoim i dzieci w kontekście bezpieczeństwa w Internecie, a ukończenie kursu kończy się uzyskaniem certyfikatu. Dotychczas na kurs Asów Internetu zapisało się już 435 osób chętnych.
2. **Konferencja Asów Internetu** – 11 lutego 2021 odbyła się pierwsza edycja Konferencji Asów Internetu. Event był transmitowany na żywo na platformie dla osób zarejestrowanych, na profilu fundacji na Facebooku oraz YouTube. Pierwsza część konferencji była skierowana do najmłodszych, a w jej trakcie były realizowane lekcje na podstawie scenariuszy programu Asy Internetu. Następne części składały się z wystąpień eksperckich oraz panelu *Jak o sieci gadać z dziećmi?* skierowanego do rodziców. Łącznie w konferencji wzięło udział ponad 50 000 osób (w tym 1700 nauczycieli i nauczycielek).
3. **Webinary** – seria ogólnodostępnych webinarów dla nauczycieli(-ek) i rodziców z udziałem ekspertów(-ek) i rodziców znanych w internecie. W 2021 r. poruszyliśmy następujące tematy: a) *Nowoczesne e-nauczanie w klasach 0-3*, b) *Gry online i offline i ich potencjał edukacyjny*, c) *Razem z dziećmi w cyfrowej rzeczywistości*.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

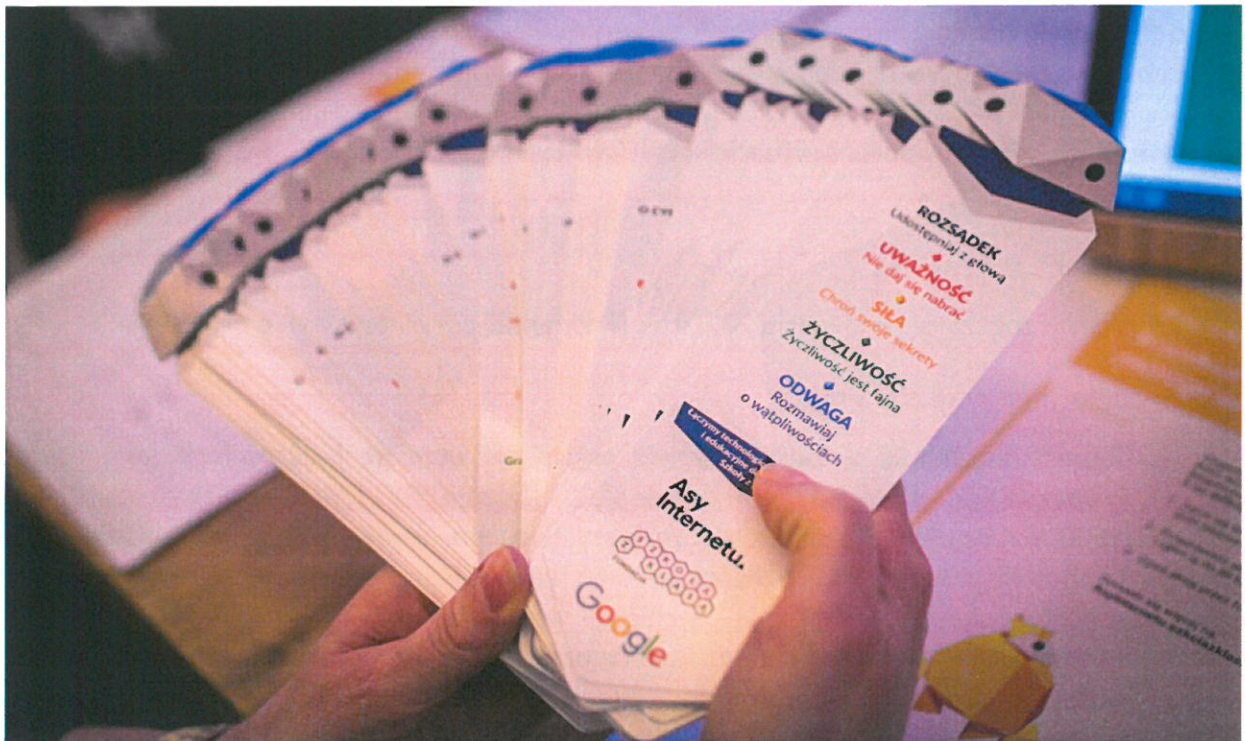
Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą we współpracy z Google Polska.

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Google i Google.org.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Agnieszka Chmielecka, Małgorzata Pisarkiewicz, Hubert Pajczkowski, Anna Wuls, Anna Nowacka



ROZMAWIAJ Z KLASĄ

O programie

Jaka jest rola szkoły w dbaniu o zdrowie psychiczne uczniów i uczennic? Badamy ten temat, przygotowujemy materiały dla szkół, inicjujemy rozmowy, bierzemy udział w debacie publicznej.



W programie Rozmawiaj z Klasą rozwijamy wrażliwość i wzmacniamy czujność nauczycieli na występowanie w klasie kryzysów psychicznych, pokazujemy, jak na nie reagować i jak o nich rozmawiać. Pokazujemy, że dobrostan stanowi podstawę skutecznego uczenia się i dlatego warto o niego dbać w szkole na co dzień. Podkreślamy również, że ważny jest dobrostan wszystkich osób, które w szkole uczą się i pracują. W projekcie wyszliśmy od przeprowadzenia badań, które pomogły nam zająć się do szkół i zapytać nauczycieli(-ki), jak oceniają kondycję psychiczną młodych i swoją rolę w reagowaniu na sytuację kryzysu w klasie. Na ich podstawie projektujemy różnorodne działania edukacyjne.

Czas realizacji i zasięg

Program rozpoczął się w sierpniu 2020 roku i od tamtej pory intensywnie się rozwija.

Jak działaliśmy w 2021 roku?

1. **Raport Rozmawiaj z klasą. Zdrowie psychiczne uczniów i uczennic oczami nauczycieli i nauczycielek** – premiera raport odbyła się 24 stycznia 2021 r. W badaniu wzięło udział ponad 1500 nauczycieli z całej Polski ze wszystkich poziomów nauczania. Badanie ilościowe uzupełniliśmy wnioskami z dwóch spotkań fokusowych z ekspertami i ekspertkami. Lektura raportu pokazuje, że zdrowie psychiczne wszystkich, którzy w szkole uczą się i pracują, powinno stać się priorytetem. Raport przedstawia szkołę nastawioną na realizowanie podstawy programowej, mocno zbiurokratyzowaną, co nie sprzyja budowaniu relacji. W takiej szkole brakuje czasu na indywidualną rozmowę z uczniem lub uczennicą. A wsparcia psychologiczno-pedagogicznego jest wciąż zbyt mało. Raport trafił do ponad 30 000 osób (uczestników programów Fundacji, poprzez stronę www Fundacji oraz profil na FB).

Na podstawie raportu przygotowaliśmy materiały edukacyjne dostępne online: mapę lokalnych instytucji, w których osoby mogą otrzymać wsparcie w sytuacji kryzysu, scenariusze zajęć, miniporadnik i webinary.

2. **Raport Rozmawiaj z klasą. Codziennosc wychowawstwa – co jest ważne dla wychowawców i młodych ludzi?** – w 2021 r. przeprowadziliśmy badanie jakościowe, które objęło 20 osób – wychowawców i wychowawczynie, uczniów i uczennice szkół podstawowych. Wyniki badania zostały zebrane w raporcie, który miał swoją premierę 25 listopada. Raport pokazał – często nieoczywiste – aspekty wychowawstwa w szkolnej perspektywie i pozwala spojrzeć na nie oczami wychowujących i wychowywanych. Raport wzbogaciły komentarze eksperckie i rekomendacje prof. Jacka Pyżalskiego (UAM) i dr Magdaleny Śniegulskiej (Uniwersytet SWPS), które zwracają uwagę na wybrane aspekty wyników badania, oraz osadzają je w kontekście innych badań i współczesnej wiedzy.

3. **Okrągły Stoł wokół zdrowia psychicznego** – odbył się 18 i 25 maja 2021 r. i wzięło w nim udział 26 osób: uczniowie i uczennice, nauczycielki i nauczyciele, dyrektorzy i dyrektorki, specjaliści i specjalistki oraz rodzice. Wspólnie szukaliśmy odpowiedzi na pytanie, jak tworzyć i wzmacniać w szkole atmosferę wzmacniającą dobrostan.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

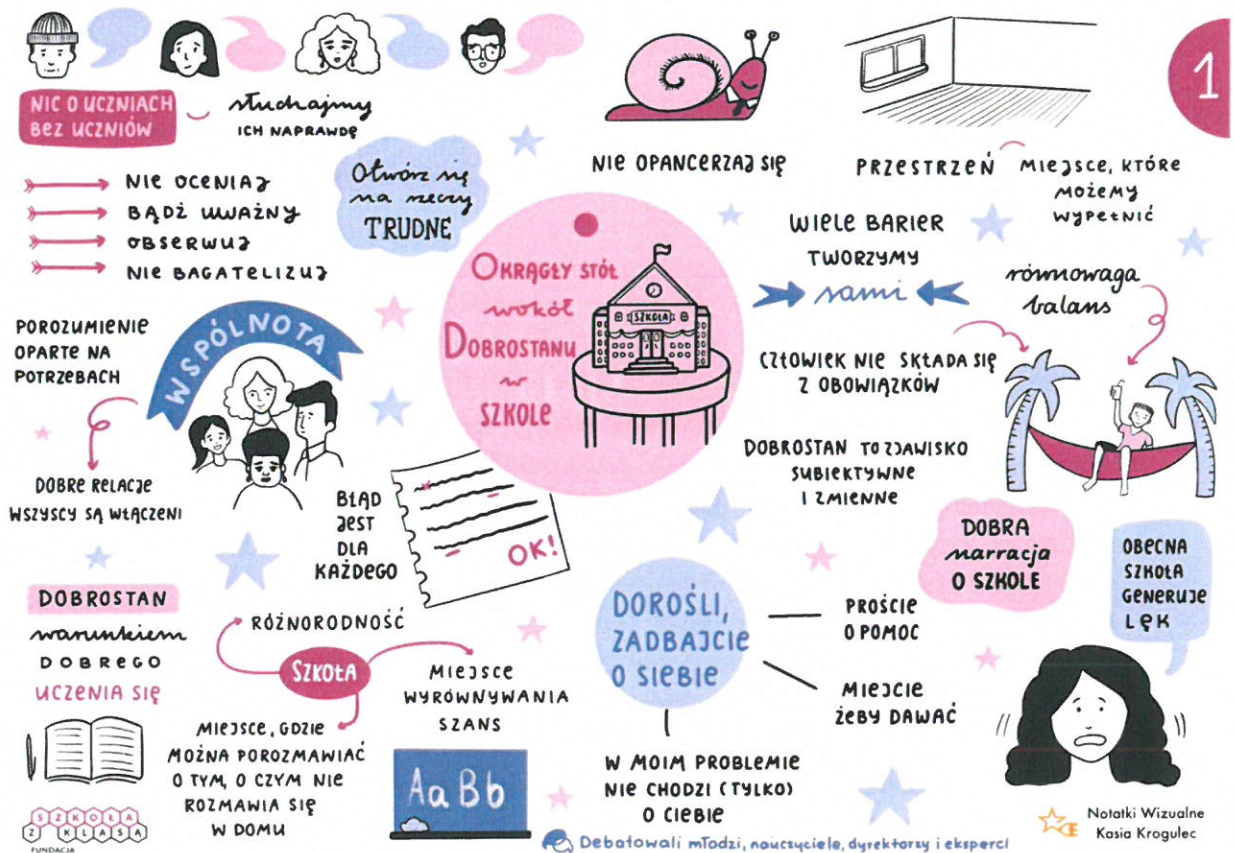
Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą przy wsparciu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Finansowanie programu

Projekt jest finansowany w ramach Programu „Fundusz pomocowy dla organizacji pozarządowych oraz inicjatyw obywatelskich 2020”, utworzonego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Anna Nowacka, Marta Puciłowska, Agnieszka Chmielecka



2. Programy międzynarodowe

CYFROWA HISTORIA

O programie

Program jest odpowiedzią na wyzwania związane z pandemią COVID-19 w obszarze edukacji historycznej i obywatelskiej. Młodzi ludzie stoją dziś nie tylko przed wyzwaniem braku kontaktu z rówieśnikami, niedostosowanych do edukacji zdalnej form nauczania, ale także wobec konieczności zrozumienia trudnych procesów społecznych, których są świadkami. Rola nauczycieli i nauczycielek, którzy uczą rozumieć świat, dostrzegać mechanizmy nim rządzące jest dzisiaj ważniejsza niż kiedykolwiek.



Cyfrowa Historia (ang. Digital HI-Storytelling) ma pokazać, jak uczyć XX-wiecznej historii europejskiej, pokazując złożone problemy społeczne, polityczne i ekonomiczne w ciekawy i nowatorski sposób – metodą digital storytelling. W programie przygotowujemy dla nauczycieli innowacyjne narzędzia, które pomogą im w codziennej pracy oraz treści wspierające samodzielną refleksję uczniów i uczennic i rozumienie procesów społecznych.

Czas realizacji i zasięg

Program realizowany jest od lipca 2021 r. do czerwca 2023 r. Skierowany jest do nauczycieli i nauczycielek historii i nauk społecznych w Polsce, Hiszpanii i Belgii.

Jak działaliśmy w 2021 roku?

1. **Cyfrowa Historia. Raport z badań** – w 2021 roku programie Cyfrowa Historia przeprowadziliśmy badanie, które pozwoliło nam ocenić: jakie wydarzenia i procesy historyczne XX wieku obecnie znajdują się w programach nauczania historii w poszczególnych krajach uczestniczących w projekcie; zakres wykorzystania narzędzi cyfrowych przez nauczycieli historii i metody pracy z uczniami nad zrozumieniem procesów i wydarzeń europejskich – i szerzej – globalnych, które pokazują znaczenie i rolę historii i jej oddziaływanie na codzienne życie. Badanie odbyło się poprzez analizę danych zastanych (desk research) dotyczących zarówno korzystania z narzędzi cyfrowych, jak i wyzwań, które stoją przed osobami uczącymi młodych ludzi z pokolenia Z. Dane te zostały uzupełnione pogłębionymi wywiadami przeprowadzonymi z nauczycielami i nauczycielkami historii w trzech krajach partnerskich, w których pytaliśmy m.in. o program nauczania historii, trudne i wymagające tematy, z którymi się mierzą, oraz metody, które stosują w swojej codziennej praktyce nauczania. Badanie pozwoliło nam zobaczyć tematy i perspektywy, które są kluczowe w nauczaniu historii XX wieku, jak również te nieobecne, pomijane na lekcjach historii.
2. **Spotkanie partnerskie** – we wrześniu 2021 r. odbyło się międzynarodowe spotkanie partnerskie w Brukseli, podczas którego omówiliśmy wyniki badań przeprowadzonych w naszych krajach i zaplanowaliśmy dalszą pracę projektową.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą w partnerstwie z Asociación Smileundo (Hiszpania) i King Baudouin Foundation (Belgia).

Finansowanie programu

Program realizowany jest dzięki finansowaniu ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus +.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Anna Nowacka, Agnieszka Chmielecka

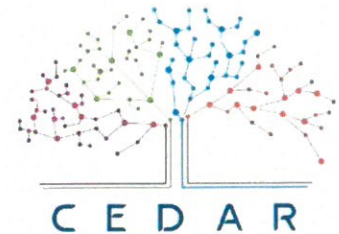


CEDAR

O programie

Program ma za zadanie wesprzeć specjalistów i specjalistki zajmujące się edukacją poprzez zapewnienie im narzędzi do identyfikacji i zapobiegania zagrożeniom związanym z radykalizacją.

W programie CEDAR (ang. tytuł: Continuing Education Against Radicalisation) rozbudowane badanie potrzeb i analiza dostępnych materiałów dotyczących tematyki radykalizacji i odbywają się równocześnie w pięciu krajach europejskich: Polsce, Hiszpanii, Francji, Portugalii i Austrii. W efekcie powstanie darmowy kurs online dotyczący przeciwdziałania radykalizacji, który ma na celu podniesienie kompetencji przede wszystkim specjalistów i specjalistek z organizacji społecznych i stowarzyszeń pracujących bezpośrednio z młodymi ludźmi, zwłaszcza z grupami najbardziej narażonymi na radykalizację (osoby z doświadczeniem migracyjnym, osoby bezrobotne, osoby przedwcześnie kończące naukę itp.). Powstanie wielojęzycznych modułów szkoleniowych pomoże stworzyć europejską sieć nauczycieli i nauczycielek, trenerów i trenerek, którzy będą mieli możliwość rozpowszechniania i wdrażania materiałów w swoich środowiskach.



Czas realizacji i zasięg

Program realizowany jest od września 2020 r. do 31 sierpnia 2023 r. Skierowany jest do nauczycieli i nauczycielek szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych w Polsce, Hiszpanii, Portugalii, Francji i Austrii.

Jak działaliśmy w 2021 roku?

W 2021 r. przeprowadziliśmy badanie potrzeb w 5 krajach partnerskich i przygotowaliśmy kwerendę na temat dostępnych materiałów i kursów online o tematyce przeciwdziałania radykalizacji i ekstremizmowi (z ostatnich 10 lat). Przeprowadziliśmy też pogłębiony wywiad grupowy z 5 ekspertami i ekspertkami zajmującymi się tematyką projektu (nauczyciele akademicki, eksperci edukacyjni, pracownicy organizacji społecznych). W grudniu 2021 r. odbyło się międzynarodowe spotkanie partnerskie w Madrycie, podczas którego omówiliśmy wyniki przeprowadzonych analiz w swoich krajach i zaplanowaliśmy dalszą pracę projektową.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program finansowany jest ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Program prowadzony jest w partnerstwie z Conservatoire National des Arts et Metiers (Francja), Uniwersytetem w Tuluzie (Francja), Fachhochschule Salzburg GmbH (Austria), Uniwersytetem Rey Juan Carlos (Hiszpania), Qualify Just – It Solutions and Consulting LDA (Portugalia).

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Agnieszka Gwiazdowicz, Agnieszka Chmielecka

SOLIDARNOŚĆ. PODAJ DALEJ!

O programie

Program daje impuls do refleksji na temat ważnych społecznie tematów. Uczy analizy obrazu. Wzmacnia i rozwija krytyczne myślenie i wyobraźnię.

Co roku młode osoby wysyłają kartki pocztowe z przekazem solidarności do losowo wybranych nieznajomych. Każda pocztówka niesie podwójny przekaz: poprzez zdjęcia wybitnych fotografów z różnych krajów oraz dzięki osobistej wiadomości napisanej przez dzieci i młodzież.

Fotografie, które wybieramy do programu, poruszają ważne społecznie tematy: nierówności społeczne, zmiany klimatu czy zdrowie psychiczne... Młodzi ludzie analizują fotografie i odkrywają znaczenia, które niosą ze sobą sytuacje ze zdjęć. Podczas warsztatów pisarskich uczą się też wyrażać myśli. Pisanie uczy dzielić się własnymi przemyśleniami, pomaga zrozumieć, jak wpływa na nas i nasze myślenie o świecie przekaz wizualny.



Czas realizacji i zasięg

Program opiera się na akcji rozpoczętej we Francji w 2002 roku. Od 2016 roku program rozwija się równolegle w Chorwacji, Francji, Hiszpanii oraz Polsce (w I. edycji programu w Polsce wzięło udział 68 szkół i ponad 120 nauczycielek i nauczycieli oraz ponad 2400 uczniów), a od grudnia 2019 roku także we Włoszech i Słowenii (w grudniu 2019 roku otrzymaliśmy dofinansowanie w ramach programu Erasmus + na kolejne 3 lata, do stycznia 2023).

Jak działaliśmy w 2021 roku?

- 1. Na wiosnę 2021 r. ponad 3800 uczniów i uczennic z 77 szkół w całej Polsce wysłało prawie 4000 kartek z przesłaniem solidarności do losowo wybranych nieznajomych.** Ze względu na pandemię i pracę zdalną niektóre kartki zostały napisane przez uczniów i uczennice online, a następnie wydrukowane i naklejone na kartki przez nauczycieli i nauczycielki.
- 2. Akcje społeczne** – w maju i czerwcu uczniowie i uczennice z Warszawy i Marek zorganizowali akcje społeczne mające na celu szerzenie idei programu. W ramach akcji odbyły się spotkania dotyczące zdrowia psychicznego młodych osób oraz warsztaty ekologiczne i antydyskryminacyjne. W tworzenie akcji było zaangażowanych 55 osób.
- 3. Szkolenia dla nauczycielek i nauczycieli oraz warsztaty dla uczniów i uczennic** – do udziału w programie w roku szkolnym 2021/22 zgłosiło się 175 nauczycieli i nauczycielek z 56 szkół, którzy zaprosili do działania ponad 3300 uczniów i uczennic. W listopadzie 2021 r. odbyło się dwudniowe szkolenie stacjonarne w Warszawie, podczas którego 20 nauczycieli i nauczycielek uczyło się analizy obrazu oraz rozwijało warsztat pisarski. 45 osób biorących udział w programie wzięło udział w 3-godzinnych szkoleniach online na platformie Zoom.
- 4. Zaangażowanie uczniów i uczennic w tworzenie programu** – w tym roku, po raz drugi w historii programu zapytaliśmy młode osoby w krajach partnerskich o to, jakie tematy powinny zostać poruszone w tegorocznej edycji. Największą liczbę głosów otrzymały: zmiany

klimatu, zdrowie psychiczne, równość płci, nierówności społeczne, rasizm i dyskryminacja. Do wybranych tematów przedstawiliśmy 6 fotografii, które znalazły się na pocztówkach.

5. **Platforma do budowania międzynarodowej społeczności nauczycielek i nauczycieli uczestniczących w programie** – od października 2020 r. działa przestrzeń online do wymiany myśli, opinii i dzielenia się doświadczeniem przez wszystkie osoby uczestniczące w programie. Do jej budowania wykorzystujemy komunikator Slack, który umożliwia tworzenie grup międzynarodowych, ale również kanałów komunikacji dla nauczycieli i nauczycielek z jednego kraju. Koordynatorki programu z krajów partnerskich inicjują dyskusję i czuwają nad jej przebiegiem w duchu wzajemnego szacunku i otwartości.
6. **Spotkanie z partnerami i międzynarodowa konferencja o edukacji globalnej w Lublanie (9-10.11.2021 r.)** – jednodniowa konferencja o edukacji globalnej, w której wzięto udział po 6 nauczycieli i nauczycielek z każdego kraju biorącego udział w programie. Podczas konferencji odbyły się warsztaty związane z działaniami programu oraz wspierające wymianę doświadczeń i refleksji pomiędzy nauczycielami i nauczycielkami. Następnie odbyło się całodziennie spotkanie partnerów, podczas którego omówiliśmy założenia ewaluacji projektu, jego dalszą promocję oraz koncepcję powstawania white paper.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

W latach 2016-2019 liderem programu była La Ligue de l'enseignement (Francja), a partnerami Fundacja Szkoła z Klasą (Polska), Fundación Cives (Hiszpania) i Centar Za Mirovne Studije (Chorwacja). W 2019 r. otrzymaliśmy dofinansowanie na lata 2019-2022, liderem został Centar Za Mirovne Studije, a do grona partnerów dołączyły Humanitas (Słowenia) i ARCI (Włochy).

Finansowanie programu

Program Solidarność. Podaj dalej! współfinansowany jest ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Agnieszka Gwiazdowicz, Agnieszka Chmielecka



KLUBY MŁODEGO ODKRYWCY NA WSCHODZIE

O programie

Ciekawość świata, umiejętność stawiania pytań, cierpliwość i skrupulatność w poszukiwaniu rozwiązań są niezbędne, by zmieniać świat. Te kompetencje kształcimy u młodych badaczy w programie Kluby Młodego Odkrywcy (KMO) na Wschodzie.



Ideą KMO jest stworzenie dzieciom i młodzieży przestrzeni do eksperymentowania, by miały szansę na podmiotowy udział w odkrywaniu świata i mogły się przekonać, że popełnianie błędów to naturalna część procesu uczenia się, oraz zauważyć związek między nauką a tym, co ich otacza. Spotkania Klubów odbywają się po lekcjach, opiekunem najczęściej jest nauczyciel(ka), dzięki temu metoda eksperymentu przenika także do szkół.

Celem programu jest rozwijanie modelu klubów w krajach partnerstwa wschodniego. Działania kierujemy do pracowników szkół, trenerów, edukatorów i lokalnych liderów. Prowadzimy szkolenia, spotkania i webinaria, służące wymianie doświadczeń, przygotowujemy materiały merytoryczne.

Czas realizacji i zasięg

W październiku 2019 r. nawiązaliśmy współpracę z partnerami z Ukrainy: Open Lab Lviv i Science Center Ternopil i rozpoczęliśmy rozwój KMO w tym kraju. Jednocześnie rozwijaliśmy sieć KMO w Gruzji, gdzie już od 2018 r. współpracujemy z Illia State University. W 2021 r. rozpoczęliśmy działalność KMO w Armenii.

Jak działaliśmy w 2021 roku?

1. **Organizacje partnerskie** – wsparcie merytoryczne partnerów w Ukrainie, w Armenii i w Gruzji, integracja i budowanie międzynarodowej społeczności KMO. W 2021 roku odbyły się 56 spotkania networkingowo-koordynacyjne dla partnerów z Ukrainy, Armenii i z Gruzji.
2. **Kluby KMO** – w Gruzji działają już 186 kluby, w Ukrainie 45 natomiast w Armenii zostały założone 15 Kluby Młodego Odkrywcy.
3. **Wsparcie** – zorganizowaliśmy webinaria i szkolenia online (12 spotkań) dla opiekunów KMO w Ukrainie i w Armenii prowadzonych przez ekspertów i ekspertki z Polski, w których w sumie uczestniczyły 196 osoby; przetłumaczyliśmy i zaadaptowaliśmy materiały merytoryczne na j. ukraiński i armeński. Zorganizowaliśmy spotkanie, podczas którego doświadczeni trenerzy KMO z Gruzji podzielili się swoim doświadczeń z nowymi Opiekunami z Armenii. Odbyły się również cztery warsztaty online na platformie Zoom dotyczące zakładania i prowadzenia Klubów Młodego Odkrywcy – prowadzone dla potencjalnych opiekunów KMO w Ukrainie i w Armenii.
4. **Wydarzenia** – międzynarodowe Forum KMO online w Polsce odbyło się w listopadzie 2021 roku i wzięło w nim udział 130 osób z zagranicy. Spotkanie było tłumaczone symultanicznie na trzy języki: gruziński, angielski, ukraiński. Odbyło się też Regionalne Forum

*M
Usp*

KMO w Armenii (145 osób uczestniczących), w którym wzięli udział klubowicze i klubowiczki oraz opiekunowie i opiekunki z małych miejscowości.

5. **W sieci** – powstała strona internetowa KMO w języku ukraińskim: www.kmo.com.ua, a także fanpage i grupa na Facebooku dla osób uczestniczących z Ukrainy i Armenii. W ramach promocji KMO w Ukrainie i w Gruzji powstały cztery filmiki, rozpowszechniające działanie klubów w tych krajach.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program KMO w Gruzji, w Armenii i w Ukrainie prowadzi Fundacja Szkoła z Klasą. Partnerem merytorycznym jest Centrum Nauki Kopernik – Koordynator KMO, a strategicznym – Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności. Gruzińskim liderem jest Ilia State University, a ukraińskimi Lviv Open Lab oraz Science Centre Ternopil, które zawiązały Konsorcjum. ormiańskim Jinishian Memorial Foundation i Obserwatorium Astrofizyczne Byurakan.

Finansowanie programu

Projekt jest współfinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach programu „Równać Szanse” administrowanego przez Fundację Civis Polonus.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Megi Bibiluri, Agnieszka Gwiazdowicz, Agnieszka Chmielecka



BE INTERNET AWESOME

O programie

Program Be Internet Awesome realizowany jest globalnie w kilkudziesięciu krajach na całym świecie. W Polsce znany jest pod nazwą Asy Internetu.

Rozsądek, Uważność, Siła, Życzliwość i Odwaga to wartości leżące u podstaw programu edukacyjnego dla szkół podstawowych Asy Internetu. W programie uczymy dzieci, jak odkrywać Internet w sposób bezpieczny i odpowiedzialny, jak być dobrym obywatelem w Internecie i dlaczego ważne jest, żeby o tym wiedzieć.

Główne cele programu to wzmacnianie kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie edukacji o cyberbezpieczeństwie i obywatelstwie cyfrowym, zmiana sposobu uczenia o cyberbezpieczeństwie (oparcie go na pozytywnej komunikacji i wartościach, bez rozdzielania światów online i offline), zachęcanie nauczycielek i nauczycieli oraz rodziców do współpracy w zakresie rozwijania świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu przez dzieci oraz wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów w sieci.

Czas realizacji i zasięg

Od sierpnia 2021 roku Fundacja Szkoła z Klasą koordynuje działania w ramach programu Be Internet Awesome na rynkach Europy Środkowo-Wschodniej: w Chorwacji, Grecji i Rumunii.

Jak działaliśmy w 2021 roku?

1. **Organizacje partnerskie** – wsparcie merytoryczne partnerów w Chorwacji, Grecji i Rumunii.
2. **Badania i ewaluacja** – opracowanie wspólnych formularzy ewaluacyjnych cykli szkoleniowych oraz formularzy badania wpływu programu na zwiększenie kompetencji zarówno uczniów, jak i nauczycieli realizujących program; rozpoczęcie prac zespołu badawczego przygotowującego raport na temat docierania i realizacji programu wśród grup wykluczonych.

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy

Program koordynowany jest przez Fundację Szkoła z Klasą we współpracy z lokalnymi organizacjami wdrażającymi program w poszczególnych krajach: Suradnici u učenju w Chorwacji, Forth w Grecji oraz Ad Faber w Rumunii.

Finansowanie programu

Program finansowany jest ze środków Google.org.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Małgorzata Pisarkiewicz

Be Internet Awesome.

III. DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA

Od początku swojego istnienia, zgodnie z wpisem do KRS z dnia 6 października 2015 roku, Fundacja może prowadzić w kraju i za granicą działalność gospodarczą, z której zyski są przeznaczane w całości na realizację celów statutowych. Jest to działalność dodatkowa w stosunku do działalności pożytku publicznego Fundacji.

Zgodnie z oznaczeniami Polskiej Klasyfikacji Działalności, podstawowym przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji jest **działalność wspomagająca edukację (PKD 85.60.Z)**.

W roku 2021 Fundacja Szkoła z Klasą prowadziła działalność gospodarczą i uzyskała wynik tej działalności w wysokości **131 174,72zł**.

IV. PRZYCHODY I ICH ŹRÓDŁA

L.p.	Źródło przychodu	Kwota zł	Udział %	
1.	Dotacje i darowizny na działalność statutową	2 223 106,05	81,65%	
2.	Źródła publiczne	z budżetu państwa	0,00	0,00%
		pozostałe	0,00	0,00%
3.	Przychody działalności gospodarczej	237 146,4	8,71%	
4.	Inne źródła	262 492,17	9,64%	
RAZEM		2 722 744,62	100%	

L.p.	Koszt	Kwota zł
a)	Realizacja celów statutowych	2 226 392,15
b)	Administracja	17 522,80
c)	Działalność gospodarcza	105 971,68
d)	Pozostałe koszty	40 448,95
RAZEM		2 390 335,58

V. PRACOWNICY FUNDACJI

1. Liczba zatrudnionych osób i ich stanowiska

W 2021 roku Fundacja zatrudniała 1 pracowników etatowych na stanowiskach:

- a. Koordynatora projektu (7 osób)
- b. Dyrektora programu (3 osoba)
- c. Specjalista ds. finansów (1 osoba)

2. Osoby zatrudnione w działalności gospodarczej

W 2021 roku Fundacja nie zatrudniała osób pracujących na rzecz działalności gospodarczej.

3. Łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń

Łączna kwota wynagrodzeń wypłacanych przez Fundację wyniosła w 2021 roku 958 753,26 zł (brutto).

Łączna kwota świadczeń na rzecz pracowników etatowych wyniosła 705 160,39 zł.

4. Wysokość wynagrodzenia członków zarządu i członków organu nadzoru

Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłacanego członkom zarządu wyniosła w 2021 roku 7 566,16 zł.

Członkowie Zarządu są jednocześnie pracownikami etatowymi Fundacji lub otrzymują wynagrodzenie na podstawie umowy cywilnoprawnej. Członkowie zarządu otrzymują wynagrodzenie z racji wykonywania pracy w programach na powierzonych im stanowiskach. Żaden z członków Rady Fundacji, która jest organem nadzoru Fundacji, nie otrzymał jakiegokolwiek wynagrodzenia za pracę w Radzie.

5. Łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń z umów cywilnoprawnych

Wydatki na wynagrodzenia z tytułu umów zlecenia oraz umów o dzieło w 2021 roku wyniosły 253 292,87zł (brutto).

VI. MAJĄTEK FUNDACJI

- a) Fundacja w 2021 roku nie udzielała pożyczek.
- b) Fundacja nie posiada obligacji, udziałów ani akcji w spółkach prawa handlowego.
- c) Fundacja nie nabyła nieruchomości.
- d) Fundacja prowadziła rachunki bankowe w banku BGŻ BNP Paribas S.A. Stan środków na koncie na dzień 31 grudnia 2021 roku: 3 915 316,57 zł.
- e) Wartość aktywów i zobowiązań Fundacji ujętych w sprawozdaniach finansowych wyniosły w 2021 roku:
 - Aktywa: 7 196 380,28 zł
 - Zobowiązania: 29 611,96 zł

VII. DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA ZLECONA PRZEZ PODMIOTY PAŃSTWOWE I SAMORZĄDOWE

Fundacja w 2021 roku nie prowadziła projektów zleconych przez podmioty państwowe i samorządowe.

VIII. ZOBOWIĄZANIA I DEKLARACJE PODATKOWE

- a) Fundacja jest płatnikiem:
 - Podatku dochodowego od osób fizycznych PIT-4
 - Podatku dochodowego od osób prawnych CIT-8
 - Podatku VAT VAT-7
- b) Zobowiązania z tytułu podatków regulowane są terminowo.
- c) Roczne zobowiązania podatkowe (VAT, PIT) wynikające z działalności Fundacji wyniosły: 106 594,50 zł.
- d) Fundacja składa następujące deklaracje podatkowe:
 - Deklaracje VAT – miesięcznie
 - Deklaracje PIT4 – miesięcznie

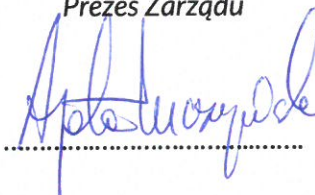
IX. KONTROLE I ICH WYNIKI

W maju 2022 roku zakończył się audyt sprawozdania finansowego Fundacji za rok 2021. Firma audytorska nie stwierdziła żadnych nieprawidłowości i wydała opinię bez zastrzeżeń.

Warszawa, dnia 15.06.2022 r.

Agata Łuczyńska

Prezes Zarządu



Marta Puciłowska

Wiceprezes Zarządu

