

za rok 2022

Sprawozdanie z działalności fundacji

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (Dz. U. z 2020 r. poz. 2167 oraz z 2022 r. poz. 2185)

- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
 We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (-);
 Pola wyboru należy uzupełnić przez wstawienie pojedynczego znaku X.

Nazwa organu sprawującego nadzór:

Minister Edukacji i Nauki

I. Dane fundacji

1. Nazwa fundacji Fundacja Szkoła z Klasą

2. Adres siedziby i dane kontaktowe	1. Kraj: Polska	2. Województwo: mazowieckie	3. Powiat: Warszawa
	4. Gmina: Warszawa	5. Ulica: Śniadeckich	6. Nr domu: 19
	7. Nr lokalu:	8. Miejscowość: Warszawa	9. Kod pocztowy: 00-654
	10. Nr telefonu (fakultatywne): +48 518 287 625	11. Adres poczty elektronicznej: fundacja@szkolazklasa.org.pl	12. Nr faksu (fakultatywne):

13. Adres do korespondencji (jeżeli jest inny niż adres siedziby):

pl. Konstytucji 2 lok. 100, 00-552 Warszawa

14. Adres strony internetowej (jeżeli fundacja posiada stronę www)

www.szkolazklasa.org.pl

3. Nr REGON:

362666690

4. Data wpisu do KRS:

05.10.2015

5. Nr KRS:

0000578705

6. Dane członków zarządu fundacji / dane likwidatora (według aktualnego wpisu w KRS)

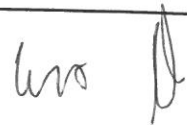
Imię i nazwisko
Agata Łuczyńska
Marta Puciłowska-SchiemannFunkcja
Prezes Zarządu
Wiceprezes Zarządu

7. Numer NIP fundacji

7010510338

8. Wszystkie cele statutowe fundacji

- 1) Wspieranie edukacji na miarę wyzwań współczesnego świata, szkoły otwartej i zaangażowanej w rozwiązywanie problemów społecznych w skali lokalnej, krajowej, europejskiej i globalnej;
- 2) Wzmacnianie rozwoju kompetencji XXI wieku, w tym pracy zespołowej i projektowej w polskich szkołach;
- 3) Poprawa jakości kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli/nauczycielek;
- 4) Prezentowanie i promowanie działań dyrektorów/ek szkół, nauczycieli/ek i innych osób działających na rzecz dobrej edukacji w Polsce i zagranicą;
- 5) Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodych ludzi;
- 6) Wzmacnianie obywatelskiej misji szkoły, budowanie więzi między szkołami a społecznościami lokalnymi.



II. Charakterystyka działalności fundacji w okresie sprawozdawczym (dane odnoszą się do faktycznie wykonywanej działalności w roku sprawozdawczym)

1. Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych

Rok 2022 był wyjątkowym rokiem dla Polski i całego sektora pozarządowego. Po dwóch latach pandemii stanęliśmy przed kolejnym, ogromnym wyzwaniem udzielenia natychmiastowego wsparcia setkom tysięcy uchodźców i uchodźczyń w związku wojną w Ukrainie. Fundacja Szkoła z Klasą dostrzegła swoją rolę w obszarze wsparcia szkół, dyrektorów i nauczycieli w radzeniu sobie z tą sytuacją. Natychmiast rozpoczęliśmy diagnozę sytuacji i uruchomiliśmy wsparcie dla nauczycieli. Przeprowadziliśmy badania na próbie blisko 1000 nauczycieli dotyczące ich kompetencji pracy z klasą wielokulturową. W ciągu 3 miesięcy od rozpoczęcia wojny, dzięki wsparciu od **Intel Corporation**, do szkół wysłaliśmy 1085 nowych laptopów z dwujęzyczną klawiaturą do szkół z największą liczbą dzieci z Ukrainy. Zorganizowaliśmy też lekcje online języka polskiego online przy współpracy z platformą Tandu ze środków **Polskiego Funduszu Przedsiębiorczości**. Równolegle pracowaliśmy nad uruchomieniem długofalowego programu wsparcia szkół pod nazwą "Razem w Klasie", który został opisany poniżej.

Niezależnie od działań interwencyjnych kontynuowaliśmy także wszystkie stałe programy i działania, starając się mądrze towarzyszyć szkołom w ich codziennych wyzwaniach, dopasowując ofertę do potrzeb do tej zmieniającej się rzeczywistości. W 2022 roku uczyliśmy, jak budować relacje, i jaką rolę powinna pełnić szkoła w zapobieganiu kryzysom zdrowia psychicznego. Pokazywaliśmy jak mądrze poruszać się w sieci i jak o tym rozmawiać z dziećmi, także w przedszkolach. Dotykaliśmy tematów różnorodności, solidarności i radykalizacji. Szeroko rozwijaliśmy też współpracę międzynarodową, budując szerokie partnerstwo w obszarze edukacji cyfrowej i medialnej na poziomie Europy Środkowo-Wschodniej.

Łącznie nasze działania objęły bezpośrednim wsparciem szkoleniowym 13700 nauczycieli i dyrektorów w Polsce i za granicą. W naszych wydarzeniach i konferencjach udział wzięło 172411 osób. Dotarliśmy tym samym do 78991 uczniów i uczennic w Polsce i 153611 poza granicami kraju.

Poniżej przedstawiamy szczegóły prowadzonych przez nas działań:

Szkoła z Klasą to kompleksowy program rozwoju szkoły działający od 2002 roku, którego głównymi celami są: wspieranie nauczycieli i dyrektorów w rozwijaniu podmiotowości i sprawczości uczniów, umiejętności komunikacji i współpracy. Program pomaga nauczycielom profesjonalizować warsztat pracy, docenia i promuje wyjątkowe działania szkół.

W 2022 roku zakończyliśmy 19. (do czerwca 2022 i rozpoczęliśmy 20. (od września 2022 do czerwca 2023) edycję programu. Każda osoba uczestnicząca w programie otrzymała materiały, szkolenia online i indywidualne wsparcie moderatorów. Dzięki temu wprowadziła na lekcje innowacyjne metody nauczania (takie jak design thinking, agile czy odwrócona lekcja), które wzmacniają sprawczość, współpracę i odpowiedzialność uczniów za proces uczenia. Na webinarach i innych spotkaniach online w ramach programu, frekwencja była wysoka, co świadczy o wysokim zaangażowaniu nauczycieli w program i chęć rozwoju swojego warsztatu mimo dużego obciążenia systemowego i trudności, które są konsekwencją pandemii.

Od września 2022 udało się też zwiększyć liczbę szkół uczestniczących w 20. edycji programu z zakładanych 70 na 94, na co pozwoliło częściowo zewnętrzne źródło finansowania. Uruchomiliśmy również pilotaż Laboratorium Szkoły z Klasą - zaawansowanej wersji programu Szkoła z Klasą, który oferuje zaawansowane, indywidualne wsparcie szkoleniowe dla 10 wybranych szkół na terenie całej Polski.

W październiku 2022 uroczystie obchodziliśmy 20-lecie programu Szkoła z Klasą. 14 października spotkaliśmy się z blisko 200 nauczycielami, dyrektorami, ekspertami i trenerami współtworzącymi program od samego początku. Odbiór, zaangażowanie i uczestnictwo nauczycieli i nauczycielek w wydarzeniu pokazał nam znaczenie programu Szkoła z Klasą w środowisku edukacyjnym, jego zasięg oraz dorobek.

Plany na kolejny rok:

- kontynuacja 20. edycji programu;
- realizacja 21 edycji programu oraz uruchomienie kolejnego Laboratorium Szkoły z Klasą.

Sponsorem programu jest **Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności**.

Asy Internetu to program edukacyjny skierowany do nauczycieli i uczniów szkół podstawowych i przedszkoli. Jego celem jest nauczenie dzieci podstawowych wartości bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu w duchu wartości, które kierują nami zarówno w świecie online jak i offline:

odwagi, rozsądku, siły, uważności, życzliwości i odwagi.

W 2022 roku poszerzyliśmy grono trenerów, ponieważ program Asy Internetu dynamicznie się rozwija i coraz więcej nauczycieli i nauczycielek decyduje się pracować nad cyfrowym obywatelstwem wśród swoich uczniów i uczennic. Wypracowaliśmy 2 modele szkoleniowe (kontynuowaliśmy szkolenia online, a także wzbogaciliśmy ofertę o szkolenia hybrydowe), poszerzyliśmy grupę odbiorców programu o przedszkola i dostosowaliśmy ofertę do potrzeb przedszkoli oraz przygotowaliśmy ofertę dla absolwentów i absolwentek naszego programu.

Udało nam się dostosować materiały do potrzeb odbiorców posługujących się językiem ukraińskim oraz przygotować szkolenia dla nauczycieli i nauczycielek w Ukrainie. Zorganizowaliśmy również II konferencję programu Asy Internetu online, która zgromadziła przed ekranami łącznie 17600 osób uczestniczących. Staraliśmy się dotrzeć do nowych grup odbiorców poprzez obecność i prezentację programu na konferencjach warsztatów i innych wydarzeniach, które skupiały kadrę nauczycielską, jak również samych uczniów i uczennice. Nasz artykuł o tym, jak zapobiegać uzależnieniom od Internetu ukazał się w magazynie Kreda i dotarł do 2800 czytelników i czytelniczek. Byliśmy także na Konferencji Koderek z warsztatem o bezpiecznym przebywaniu w sieci dla dzieci szkół podstawowych.

Najważniejsze plany na kolejny rok:

- wydanie nowej publikacji Asy Internetu i nowe wyzwania;
- stworzenie pięciu opowiadań, które poruszają temat dezinformacji, dobrostanu cyfrowego i wielokulturowości; do każdego z nich dołączone będą materiały edukacyjne do wykorzystania do pracy indywidualnej lub grupowej w klasie;
- przygotowanie materiałów dla szkół z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; w związku z tym, że coraz częściej nauczyciele i nauczycielki bądź dyrektorzy i dyrektorki ze szkół specjalnych sygnalizują chęć wzięcia udziału w naszym programie, chcemy dostosować w pełni nasze materiały do potrzeb uczniów i uczennic z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi.

Program prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą dzięki wsparciu **Google.org**.

Be Internet Awesome to globalny program, na kanwie którego powstał nasz polski program Asy Internetu. Ten model realizowany jest w wielu krajach na świecie, w tym w Europie Środkowo-Wschodniej. Fundacja Szkoła z Klasą jest dla tego regionu organizacją parasolową i regrantingową. Dbamy o to, aby kraje uczestniczące uczyły się od siebie, rozwijały współpracę i budowały społeczność wokół wartości kluczowych dla programu.

W roku 2022 powiększyliśmy grono naszych partnerów zagranicznych o nowe kraje. W lutym 2022 rozpoczęliśmy współpracę z instytucjami Manageria w Słowacji oraz Jules and Jim w Czechach, a w listopadzie naszym partnerem została organizacja International Children's Safety Services (ICSS) z Węgier. Dzięki tej współpracy program Be Internet Awesome mógł docierać do nauczycieli i nauczycielek w kolejnych państwach Europy Środkowo-Wschodniej.

Przez cały okres realizacji programu badamy długofalowy wpływ naszych działań na osoby nauczycielskie i uczniowskie oraz na organizacje partnerskie. W 2022 roku naszą ankietę ewaluacyjną wypełniło ponad 1100 uczniów i uczennic oraz ponad 1700 nauczycieli i nauczycielek z krajów partnerskich. Na tej podstawie przygotowane zostały 2 raporty międzynarodowe. Ponadto, w 2022 roku rozpoczęliśmy przygotowywanie raportu na temat rozwijania kompetencji cyfrowych dzieci o indywidualnych potrzebach edukacyjnych. Grupy, na których się skupiliśmy to dzieci: w spektrum autyzmu, z chorobami przewlekłymi, z dysleksją, z trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi, z niepełnosprawnością intelektualną, z doświadczeniem migracji oraz z niepełnosprawnością wzroku. W 2022 roku nagraliśmy 3 filmy pokazujące, jak program BIA wpływa na wzmacnianie kompetencji nauczycieli i nauczycielek w zakresie edukacji o cyberbezpieczeństwie oraz na zwiększanie świadomości dzieci i młodzieży na temat mądrego i bezpiecznego korzystania z Internetu.

W lutym 2022 roku nasi partnerzy z Chorwacji, Grecji, Rumunii i Słowacji wzięli udział w zorganizowanej przez nas konferencji online. Pozyskaliśmy również kolejnych 3 partnerów (Czechy, Słowacja i Węgry). Nasi zagraniczni partnerzy regularnie się spotykają, pogłębiając relacje i wymieniając się pomysłami na działania w programie. We wrześniu zorganizowaliśmy 3- dniowe spotkanie stacjonarne w Warszawie, podczas którego przedstawiciele poszczególnych organizacji poznali się osobiście, uczyli się oraz wspólnie szukali rozwiązań na problemy, z którymi borykają się poszczególne instytucje. Ponadto wiele materiałów programowych zostało przetłumaczonych na języki partnerów.

Najważniejsze plany na kolejny rok:

- znalezienie partnerów w kolejnych państwach (Ukraina, Łotwa, Rumunia, Mołdawia);
- rozpoczęcie pracy nad materiałami dla szkół ponadpodstawowych w obszarze cyfrowego obywatelstwa

- organizacja kolejnej międzynarodowej konferencji online;
- publikacja raportu BIA4ALL zbierającego wskazówki dotyczące pracy z grupami wykluczonymi w obszarze edukacji cyfrowej i medialnej, przetłumaczenie go na języki partnerów.

Program koordynowany jest przez Fundację Szkoła z Klasą we współpracy z lokalnymi organizacjami wdrażającymi program w poszczególnych krajach: Udruga 'Suradnici u učenju' w Chorwacji, Jules and Jim w Czechach, Forth w Grecji, Adfaber w Rumunii, Manageria w Słowacji oraz International Children's Safety Services (ICSS) na Węgrzech. Program finansowany jest ze środków **Google.org**.

Razem w klasie to program skierowany do szkół podstawowych i ponadpodstawowych, bibliotek, domów kultury oraz świetlic środowiskowych z całej Polski, wspierający pracę w grupie, do której dołączają osoby z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z Ukrainy. To kompleksowe wsparcie dla placówek obejmujące: bezpłatne materiały edukacyjne oraz możliwość udziału w indywidualnych konsultacjach, grupowych spotkaniach wspierających i warsztatach dla rad pedagogicznych, które realizujemy we współpracy z trenerami i trenerkami kompetencji wielokulturowych.

Na 2022 założyliśmy w programie następujące cele:

- wsparcie jak największej liczby szkół, nauczycieli i nauczycielek pracujących w klasach, do których dołączają dzieci i młodzież z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji po rosyjskiej agresji na Ukrainę, poprzez m.in. dostarczanie materiałów edukacyjnych i organizowanie konsultacji i warsztatów dla nauczycieli;
- zwrócenie uwagi nauczycieli i nauczycielek na potrzebę rozmowy o wielokulturowości i dobrostanie uczniów i uczennic; uświadomienie możliwości sięgania po pomoc nie tylko w postaci gotowych rozwiązań systemowych, ale także w formie wsparcia psychologicznego, konsultacji i wymiany doświadczeń;
- zapewnienie dostępu do bezpiecznej, inkluzywnej i wysokiej jakości edukacji dla uczniów i uczennic z Ukrainy z doświadczeniem migracji bądź uchodźstwa oraz ich polskich rówieśników i rówieśniczek w 10% (2000) polskich szkół.

W 2022 udało nam się osiągnąć wysoki wskaźnik szkół i placówek (818), które zapisały się do programu, oraz osób, które uczestniczyły w szkoleniach (2544). Wskaźnik ten przekłada się na realne wsparcie dla tysięcy nauczycieli i nauczycielek, jak i dziesiątek tysięcy dzieci i młodzieży uczących się w wielokulturowych klasach oraz na uwrażliwianie i rozwijanie współpracy międzykulturowej.

Stworzyliśmy również pierwszy pakiet materiałów edukacyjnych Razem w Klasie, ukierunkowanych na potrzebę integracji rodzącą się w klasach, do których dołączają osoby z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, w oparciu o przeprowadzone badanie wyzwań i potencjałów w budowaniu wielokulturowej szkoły w kontekście wojny w Ukrainie według nauczycieli i nauczycielek. Proponowane w programie formy wsparcia są wielorakie i dostosowane do bardzo zróżnicowanych oraz zmiennych potrzeb szkół, w których uczą się osoby z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, a ich elastyczna formuła pozwala na lepsze dotarcie do nauczycieli i nauczycielek oraz stanowi innowację w tym obszarze.

Plany na 2023:

- zrealizowanie projektów na zmianę przestrzeni w 20 szkołach w całej Polsce, które wygrały w konkursie mini grantowym programu Razem w Klasie oraz wsparcie rad pedagogicznych tych szkół poprzez przeszkolenie nauczycieli i nauczycielek z tematów takich jak Design Thinking, włączanie i partycypacja całej społeczności szkolnej, wielokulturowość; cały proces, jak i wdrożone projekty mają służyć dobrostanowi i integracji uczniów i uczennic w wielokulturowych szkołach;
- rekrutacja bibliotek, domów kultury i świetlic środowiskowych do programu jako placówek, które na co dzień odwiedzają dzieci i młodzież z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, a które prowadzą zajęcia związane z tematami wielokulturowymi; w ten sposób program dotrze do dzieci i młodzieży, które mogą znajdować się poza polskim systemem edukacji. Placówki otrzymają materiały edukacyjne oraz możliwość udziału w webinarach;
- przygotowanie drugiego pakietu materiałów edukacyjnych, w oparciu o potrzeby zgłaszane przez nauczycieli i nauczycielki należące do programu, ukierunkowanych na przełamywanie bariery językowej, radzenie sobie ze stresem i zabawę w edukacji; pozwoli to odpowiadać na realne i aktualne trudności, z którymi muszą się zmierzyć się uczniowie i uczennice, a także kadra nauczycielska pracująca w wielokulturowych klasach.

Program Razem w Klasie finansowany jest ze środków **Plan International**.

Szkoła Dobrostanu to projekt realizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Szkoły Polskiej w Reykjaviku. Tworzymy innowację pedagogiczną, która podniesie świadomość roli szkoły we wzmacnianiu zdrowia psychicznego uczniów. Wspieramy nauczycieli, pedagogów, dyrektorów,

profilaktyków. Pokazujemy, jak rozumieć dobrostan psychiczny w kontekście szkolnym (komponent wiedzy), jak wzmacniać zdrowie psychiczne uczniów i uczennic, także na poziomie zarządzania szkołą i jak wdrażać konkretne strategie (komponent metodyczny). Tworzymy także pomoce dydaktyczne i materiały do pracy z uczniami (komponent praktyczny) i pokazujemy, jak z nimi pracować (komponent inspiracyjny).

Głównym celem programu w 2022 roku było wzmocnienie nauczycieli, dyrektorów, pedagogów w obszarze wspierania zdrowia psychicznego młodych ludzi i pokazanie roli szkoły w tym temacie. a następnie wzmocnienie nauczycieli od strony metodycznej oraz wyposażenie ich w materiały i pomysły do budowania trwałej zmiany myślenia o roli szkoły.

W 2022 roku udało nam się:

- stworzyć innowacyjne materiały z zakresu edukacji zdrowotnej, dzięki którym edukatorzy i edukatorki uzyskali/ły wsparcie wiedzowe;
- współpracować z zespołem uznanych w Polsce ekspertów specjalizujących się w obszarach tematycznych objętych programem (prof. Jacek Pyżalski, dr Magdalena Śniegulska, dr hab. Piotr Plichta, dr Wiesław Poleszak, prof. Natalia Walter, Tomasz Bilicki).

Plany na 2023 rok:

- upowszechnianie działań z zakresu dobrostanu w szkole poprzez zorganizowanie trzech konferencji dla osób zainteresowanych tematyką oraz korzystaniem z naszych materiałów;
- zrekrutowanie minimum 30 szkół do testowania materiałów i wdrażania ich w codziennej pracy placówek. oraz ewaluacja procesu wdrażania i przygotowanie i opublikowanie raportu;
- udostępnienie - po pilotażu i wprowadzeniu niezbędnych zmian – materiałów opracowanych we wszystkich komponentach na stronie internetowej projektu Szkoła Dobrostanu oraz Fundacji Szkoła z Klasą tak, aby miały do nich dostęp wszystkie szkoły zainteresowane ich wdrażaniem.

Projekt realizowany jest we współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Szkoły Polskiej w Reykjavíku, korzysta z dofinansowania od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach **Funduszy EOG** oraz jest współfinansowany przez **Polsko-Amerykańską Fundację Wolności**.

Kropki Uważności to projekt realizowany przez Fundację Szkoła z Klasą we współpracy z Fundacją Edumind Uważność w Edukacji. W ramach Kropki Uważności nauczyciele i nauczycielki praktykują uważność, aby następnie przenieść tę praktykę do klasy, na codzienną pracę z uczniami i uczennicami. Projekt skupia się na codziennych praktykach – kroplach – które pozwalają się skoncentrować, ograniczyć stres i niepokój, zadbać o równowagę. W ramach projektu powstaje również (S)pokój nauczycielski, czyli pigułki wiedzy o mindfulness wraz z prostymi, podstawowymi ćwiczeniami, które można wykorzystać w pracy, również w grupach wielokulturowych.

Cele programu w 2022 roku:

- przeprowadzenie kursów uważności wraz z mentoringiem dla nauczycieli i nauczycielek z całej Polski;
- dotarcie do grupy zainteresowanych nauczycielek i nauczycieli (ale też rodziców, którzy chcą pracować ze swoimi dziećmi w domu) poprzez tworzenie materiałów edukacyjnych i umieszczenie ich na stronie www.

Treningi uważności cieszyły się ogromnym zainteresowaniem wśród nauczycieli i nauczycielek. W 2022 roku w projekcie zostało przeszkolonych ponad 30 osób nauczających. Przeszkoleni nauczyciele zwiększyli znacząco swoją świadomość praktyki mindfulness oraz zobaczyli pozytywny wpływ udziału w kursie na codzienną pracę w szkole.

Pod okiem swoich nauczycieli i nauczycielek 841 uczniów praktykowało uważność w szkole.

Stworzyliśmy materiały edukacyjne pod nazwą (S)pokój nauczycielski i udostępniliśmy je na stronie projektu.

Częścią (S)pokoju nauczycielskiego jest również cykl podcastów o tej samej nazwie, które przybliżają słuchaczom temat uważności i jego wagi w szkole i klasie.

Plany na 2023 rok:

- kontynuowanie kursów dla nauczycieli i nauczycielek; planujemy 7 grup dla 100 nauczycieli i nauczycielek; dzięki czemu dotrzemy z praktykami uważności do 4000 uczniów i uczennic;
- powstaną kolejne materiały do (S)pokoju nauczycielskiego, odbędą się webinary wokół metod pracy z mindfulness i udostępniane będą kolejne podcasty z cyklu (S)pokój nauczycielski;
- w 2023 roku rozpoczęte zostaną prace nad kursem e-learningowym, dzięki któremu dotrzemy do szerokiej grupy osób nauczających, zainteresowanych tematyką uważności;
- zostanie zorganizowany kurs trenerski dla 20 osób, wyłonionych z grupy osób uczestniczących w kursach uważności oraz spośród edukatorów, którzy na co dzień pracują ze szkołami i zajmują się tematyką uważności;

- uczestnicy, Liderzy Uważności, doskonaląc będą kompetencje trenerskie pracy z grupą, zdobędą wiedzę, umiejętności i narzędzia z zakresu tematyki uważności; nowe kompetencje wykorzystywać będą w pracy z radami pedagogicznymi oraz samorządowcami;
- odbywać się będą cykliczne spotkania dla osób nauczających wokół tematu uważności: (S)pokój nauczycielski – mindfulness cafe; na spotkaniach oprócz poznania teorii, osoby uczestniczące będą mogły wspólnie praktykować uważność, wymieniać się doświadczeniami oraz dzielić dobrymi praktykami.

Krople Uważności to projekt realizowany przez Fundację Szkoła z Klasą we współpracy z Fundacją Edumind Uważność w Edukacji dzięki finansowaniu **AstraZeneca Young Health Programme**.

Edukacja Inspiracja to program, w którym zakładamy, że w każdym dziecku tkwi potencjał i talent, a w ich odkrywaniu szczególną rolę może odegrać mądry, uważny i inspirujący nauczyciel(ka). W programie przyznajemy granty na realizację autorskich projektów edukacyjnych nauczycielom i nauczycielkom ze szkół podstawowych z małych miejscowości. Chcemy zachęcać ich do wychodzenia poza schemat standardowych zajęć szkolnych, ale też docenić ich, pomóc im zrealizować pomysły i rozwinąć się zawodowo. Zależy nam na budowaniu społeczności w oparciu o wymianę wiedzy i dobrych praktyk. Pokazujemy, jak odkrywać potencjał uczniów i uczennic, którzy współtworzą projekt i zachęcamy do zaangażowania społecznego w duchu.

W 2022 roku udało nam się:

- przeprowadzić działania w dwóch edycjach programu: piątej (dla 40 nauczycieli i nauczycielek, pracujących z 730 uczniami i uczennicami) oraz szóstej (dla 30 nauczycieli i nauczycielek, pracujących z ok. 520 uczniami i uczennicami);
- przyznać granty na realizację działań edukacyjnych 30 szkołom z małych miejscowości;
- zorganizować spotkania podsumowujące dla uczestników 5 edycji, otwierające na uczestników 6 edycji oraz 4 szkolenia dotyczące narzędzi do pracy projektowej oraz wspierania własnej wartości dla nauczycieli i nauczycielek.

W 2023 roku planujemy:

- merytorycznie wspierać uczestników 6 edycji poprzez szkolenia lokalne
- wzmocnić kompetencje uczniów w występowaniu publicznym i docenić ich pracę poprzez zorganizowanie ogólnopolskiego spotkania podsumowującego program
- wesprzeć kolejną grupę szkół, otwierając rekrutację i wybierając projekty w 7 edycji programu.

Edukacja Inspiracja to program prowadzony przez Edukacyjną Fundację im. Romana Czerneckiego we współpracy z Fundacją Szkoła z Klasą. Program finansowany jest ze środków **Edukacyjnej Fundacji im. Romana Czerneckiego**.

Cyfrowa Historia to program, który ma pokazać, jak uczyć XX-wiecznej historii europejskiej, pokazując złożone problemy społeczne, polityczne i ekonomiczne w ciekawy i nowatorski sposób – metodą digital storytelling.

Celem programu w 2022 r. było stworzenie trzech scenariuszy zajęć dotyczących wybranych zagadnień z historii najnowszej Europy z wykorzystaniem metody digital storytelling. Scenariusze są oparte o metodologię nauczania wg Kolba, czyli metodę opartą na doświadczeniu. Zostały w nich wykorzystane autorskie gry edukacyjne wypracowane wspólnie z Partnerami programu, które jak pokazują badania są skutecznym narzędziem edukacyjnym. W pracy projektowej wykorzystujemy metodę design thinking, dzięki której materiały i narzędzia, które szykujemy są dostosowane do potrzeb odbiorców i odbiorczyń. Jesienią 2022 roku chętni nauczyciele i nauczycielki z każdego kraju partnerskiego (Polski, Belgii i Hiszpanii) wzięli udział w testach scenariuszy. Po testach wprowadziliśmy drobne poprawki do scenariuszy biorąc pod uwagę informacje zwrotne udzielone przez nauczycieli.

W 2023 r. w ramach programu planujemy przygotować kurs internetowy dla nauczycieli i nauczycielek, który pomoże im w przygotowaniu własnych scenariuszy zajęć z wykorzystaniem digital storytelling.

Powstanie też strona internetowa programu, a wszystkie nasze działania będziemy szeroko upowszechniać na jesieni 2023 r..

Program Cyfrowa Historia (Digital HI-storytelling) prowadzony jest przez Fundację Szkoła z Klasą w partnerstwie z Asociación Smileundo (Hiszpania) i King Baudouin Foundation (Belgia) ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu **ERASMUS+**.

Solidarność. Podaj dalej! to program, którego celem jest uwrażliwianie uczniów i uczennic na drugiego człowieka oraz tworzenie przestrzeni do rozmowy w szkole na aktualne tematy społeczne. W programie wzięło udział ponad 50 placówek w całej Polsce.

Na wiosnę uczniowie i uczennice wysłali ponad 2500 kartek pocztowych z przesłaniem solidarności, które

poruszały ważne problemy społeczne, takie jak: rasizm, kryzys klimatyczny, migracje, kryzys zdrowia psychicznego i równość płci. Kartki trafiły do instytucji publicznych, szkół, przedszkoli, organizacji społecznych, samorządów lokalnych w całym kraju. Ten gest to symboliczne pokazanie, jak ważne jest rozmawianie o trudnych tematach, a także wyraz zaangażowania społecznego młodych osób.

Ponadto chętne szkoły ponadpodstawowe mogły wziąć udział w międzynarodowych spotkaniach młodzieży online, które były okazją do wymiany doświadczeń, poznania się nawzajem, przełamania bariery językowej, a także wstępem do poznawania innych kultur. 8 placówek zorganizowało również lokalne akcje społeczne wokół wartości programu, np. stworzyli ogród sensoryczny, ogródki ekologiczne, spot antydyskryminacyjny oraz przeprowadzili warsztaty integracyjne w związku z dołączeniem do szkół uczniów i uczennic z Ukrainy.

Jesienią w kilku szkołach programu przeprowadziliśmy warsztaty dotyczące fotografii oraz badaliśmy, jakie potrzeby mają nauczycielki i nauczyciele w związku z sytuacją dzieci i młodzieży z Ukrainy w Polsce. Spotkania z odbiorcami i odbiorczyniami naszych programów są dla nas ważne i pozwalają nam lepiej dostosować nasze działania do aktualnych potrzeb szkół.

W listopadzie 2022 r. 10 uczniów i uczennic ze szkół ponadpodstawowych wraz z 4 nauczycielkami pojechało z nami na Brukseli na międzynarodową konferencję podsumowującą program. Spotkanie było okazją do wymiany doświadczeń oraz dyskusji na temat tego, co dla młodych osób jest ważne i czego potrzebują, aby żyło im się lepiej w Europie.

Projekt realizowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu **Erasmus+** w partnerstwie z: La Ligue de l'enseignement – Francja, Fundacion CIVES – Hiszpania, CMS, Center for Peace Studies – Chorwacja, Humanitas – Słowenia, ARCI – Włochy.

CEDAR to program, którego celem programu jest edukacja w zakresie przeciwdziałania radykalizacji. W 2022 r. zadaniem Fundacji było stworzenie wkładu merytorycznego do kursu e-learningowego dla studentów i

nauczycieli. Przy współpracy z ekspertami z Instytutu Bezpieczeństwa Społecznego oraz Fundacji Forum Dialogu

powstały dwa rozdziały, za które odpowiadała Fundacja: o antysemityzmie oraz o ekstremizmie skrajnie prawicowym. Materiał zawierał nie tylko materiał teoretyczny dotyczący ww. radykalizmów, ale także przykłady działań grup zradykalizowanych w różnych krajach europejskich.

Cały kurs będzie gotowy na wiosnę 2023 r., a w naszych planach jest zachęcenie jak największej liczby osób, aby wzięły w nim udział. Zależy nam szczególnie na dotarciu do tych osób, które pracują na co dzień z grupami narażonymi na radykalizację.

Program jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, w ramach programu **Erasmus +**. Program prowadzony jest w partnerstwie z Conservatoire National des Arts et Metiers (Francja), Uniwersytetem w Tuluzie (Francja), Fachhochschule Salzburg GmbH (Austria), Uniwersytetem Rey Juan Carlos (Hiszpania), Qualify Just – It Solutions and Consulting LDA (Portugalia).

2. Opis głównych zdarzeń prawnych w działalności fundacji o skutkach finansowych

brak zdarzeń.

3. Informacja o tym, czy fundacja prowadziła działalność gospodarczą w okresie sprawozdawczym (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 5 oraz część III rubrykę 3)	NIE		TAK	x
---	-----	--	-----	---

4. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS w okresie sprawozdawczym (należy podać kody PKD działalności gospodarczej wpisanej do rejestru przedsiębiorców KRS wraz z ich opisem słownym oraz kody i opis słowny faktycznie prowadzonej działalności gospodarczej)

Przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji jest w szczególności:

- pozostała sprzedaż detaliczna prowadzona w niewyspecjalizowanych sklepach (PKD 47.19.Z);
- sprzedaż detaliczna prowadzona przez domy sprzedaży wysyłkowej lub Internet (PKD 47.91.Z);
- pozostała sprzedaż detaliczna prowadzona poza siecią sklepową, straganami i targowiskami (PKD 47.99.Z);
- wydawanie książek (PKD 58.11.Z);
- pozostała działalność wydawnicza (PKD 58.19.Z);
- działalność związana z produkcją filmów, nagrań wideo i programów telewizyjnych (PKD 59.11.Z);
- działalność postprodukcyjna związana z filmami, nagraniami wideo i programami telewizyjnymi (PKD 59.12.Z);
- działalność związana z dystrybucją filmów, nagrań wideo i programów telewizyjnych (PKD 59.13.Z);
- działalność związana z projekcją filmów (PKD 59.14.Z);
- działalność w zakresie nagrań dźwiękowych i muzycznych (PKD 59.20.Z);
- pozostała działalność usługowa w zakresie informacji, gdzie indziej niesklasyfikowana (PKD 63.99.Z);

- stosunki międzyludzkie (public relations) i komunikacja (PKD 70.21.Z);
- badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych (PKD 72.20.Z);
- pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w mediach drukowanych (PKD 73.12.B);
- pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w mediach elektronicznych (Internet) (PKD 73.12.C);
- pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w pozostałych mediach (PKD 73.12.D);
- badanie rynku i opinii publicznej (PKD 73.20.Z);
- działalność związana z organizacją targów, wystaw i kongresów (PKD 82.30.Z);
- pozaszkolne formy edukacji artystycznej (PKD 85.52.Z);
- pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane (PKD 85.59.B);
- działalność wspomagająca edukację (PKD 85.60.Z);
- doradztwo związane z zarządzaniem (PKD 70.2);
- wynajem i zarządzanie nieruchomościami własnymi lub dzierżawionymi (PKD 68.20.Z).

5. Czy zarząd lub rada fundacji w okresie sprawozdawczym podejmowały uchwały (jeśli tak, to należy dołączyć odpisy wszystkich uchwał podjętych w okresie objętym sprawozdaniem)

Tak.

III. Informacja o wysokości uzyskanych przychodów

1. Łączna kwota uzyskanych przychodów (suma punktów a-c)	Kwota (w podziale na formy płatności)		Inne formy przychodu
	Przelew (dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)	Gotówka	Wartość innych form przychodu
a. Przychody z działalności statutowej	6832835,25	0,0	0,00,0
b. Przychody z działalności gospodarczej	668437,6	0,0	0,0
c. Pozostałe przychody	128115,76	0,0	0,0
2. Informacja o źródłach przychodów			
a. Przychody z działalności odpłatnej w ramach celów statutowych	0,0	0,0	0
b. Ze źródeł publicznych ogółem, w tym:	0	0	0
- ze środków budżetu państwa	0	0	0
- ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	0	0	0
c. Ze spadków, zapisów	0	0	0
d. Z darowizn	29691,57	0	
e. Z innych źródeł (wskazać jakich)	7599697,04	0	
3. Jeżeli prowadzono działalność gospodarczą			
a. Dochód z prowadzonej działalności gospodarczej (tj. przychody z działalności gospodarczej minus koszty działalności gospodarczej)			349067,92
b. Procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł			8,76
IV. Informacja o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym			
	Kwota (w podziale na		Inne formy kosztów

Koszty fundacji ogółem	formy płatności		Wartość poniesionych kosztów
	Przelew (dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)	Gotówka	
1. Koszty realizacji celów statutowych	6805718,24	0	0
2. Koszty administracyjne (czynsze, opłaty pocztowe, telefoniczne itp.)	7542,71	0	0
3. Koszty działalności gospodarczej	319369,68	0	0
4. Pozostałe koszty	0,00	0	0
V. Informacja o zatrudnieniu i wynagrodzeniu			
1. Liczba osób zatrudnionych w fundacji na podstawie stosunku pracy (wg zajmowanego stanowiska)	23		
2. Liczba osób zatrudnionych wyłącznie w ramach działalności gospodarczej	0		
3. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez fundację w okresie sprawozdawczym (wraz z pochodnymi od wynagrodzeń)	1 275 500,15		
a. Z tytułu umów o pracę (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej)	744755,10 - ogółem w tym 8400- do działalności gospodarczej		
b. Z tytułu umów cywilnoprawnych	530745,05		
c. Wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia)	8382,30 (przeciętne miesięczne)		
VI. Informacja o udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym			
1. Fundacja udzielała pożyczek pieniężnych (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia pola TAK należy wypełnić rubryki 2-4)	NIE	X	TAK
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	brak		

3. Wskazanie pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek pieniężnych	brak		
4. Statutowa podstawa udzielenia pożyczek pieniężnych (należy zacytować odpowiedni przepis statutu)			
VII. Środki fundacji			
1. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych, ze wskazaniem banku w przypadku rachunku bankowego (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)			
6829571,77 BNP Paribas			
2. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej (SKOK) w przypadku rachunku członka SKOK (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)			
0			
3. Wysokość kwot zgromadzonych w gotówce (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)	532,74		
4. Wartość nabytych obligacji oraz wielkość objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek	5. Dane o nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie	6. Nabyte pozostałe środki trwałe	
0,00	0	30861,61	
7. Dane o wartościach aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych na dzień kończący bieżący i poprzedni rok obrotowy	Aktywa		Zobowiązania
	8924152,79		162559,38
VIII. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe zadania zlecone - dotacje i zamówienia publiczne) oraz informacja o wyniku finansowym tej działalności¹			
0,00			
IX. Informacja o rozliczeniach fundacji w okresie sprawozdawczym			
1. Z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych			
119161 zł			
2. Informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych			
Podatek VAT7 -kwartalnie.			
X. Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz. U. z 2022 r. poz. 593, z późn. zm.) – zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić część XI.	NIE		TAK x
XI. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji			

¹ Dane powinny być spójne z danymi finansowymi podawanymi w części III pkt 2 lit. b.

brak operacji			
XII. Informacja o przeprowadzanych kontrolach w fundacji			
1. Informacja, czy w fundacji była przeprowadzona kontrola (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 2)	NIE		TAK
			X
2. Wyniki przeprowadzonej kontroli w fundacji (pozytywne i negatywne wraz ze wskazaniem podmiotu przeprowadzającego kontrolę)			
Audyt sprawozdania finansowego za 2021 - pozytywny			

.....
podpisy członków zarządu fundacji*

.....
podpisy członków zarządu fundacji*

30.06.2023, Warszawa
.....
miejsowość, data

Marta Prentowska -
Schielman

*podpisy członków zarządu fundacji zgodnie z zasadami reprezentacji określonymi w statucie fundacji

